

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	21
課程名稱	性福/服務學習	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	學務處課外活動組	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	徐珊惠	系所/職稱	體育室/副教授
		聯絡電話	81808
		e-mail	nckustudents@gmail.com
教學助理		系所/職稱	
		聯絡電話	
		e-mail	
開課年級	1-4	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	0	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	1	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數	20	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	10	服務時段	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	1	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_推動校園相關性別平等活動服務		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input checked="" type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		

二、課程目標

藉由服務學習活動，一方面傳遞分享學習認知，一方面體認實踐公民參與精神，達成與「師生」合力建構現代公民核心能力的目的。本課程目的在培力性別意識與推動友善校園性別平等，引領學生參與校園相關性別議題，啟動課程所學，進入校園公(行政單位、學生社團組織、系所單位)與私(學生生活圈、宿舍生活圈)領域，以宣導學習認知與省察生活中的性別經驗的方式，傳遞性別理念與意涵，破除性別迷思與盲點，合力建構性別尊重與性別平權的公民意識。

三、課程內容及特色

本課程特色將藉以校園服務學習模式，培力學生的性別意識，並傳遞分享校園性別平等議題推動，運用同儕學習方式，學生互動間的共同觀照、反思性別經驗，深入認識性別相關議題的發展以及培養建立性別平權意識，合力建構現代公民能力。將分為三階段進行：第一階段：性教育(含愛滋防治)與情感教育種籽培訓：培訓學生尊重身體自主權及民主的親密關係的概念，進而透過同儕學習方式，深入校園公(行政單位、學生社團組織、系所單位)與私(學生生活圈、宿舍生活圈)領域加以推廣實踐；第二階段：性騷擾、性侵害及性霸凌防治的種籽培訓：培訓學生具有性別意識與了解學校對於性平案件的申訴管道及處理流程，並以同儕學習方式，深入校園公(行政單位、學生社團組織、系所單位)與私(學生生活圈、宿舍生活圈)領域加以推廣實踐；第三階段：性別

友善校園檢視: 透過學生的視野, 進而檢視在校園空間、政策、軟硬體設施、行政單位對多元性別族群學生的態度與規劃, 並有效提出可能性的推動策略。

四、教學策略(例如: 如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理, 及服務所具備之專業能力說明…等)

- (一)經驗學習: 協助學生由分組實際服務, 並從過程中學習相關知識。
- (二)同儕學習: 透過同儕相互學習的力量, 設計可行性的校園活動推廣策略與實際服務後的反思及修正, 使得學生從擬訂活動至實際推廣的服務過程中, 瞭解現實環境面與計畫擬定面之間的差異, 進而培育學生面對問題解決之應對能力。
- (三)專題演講: 邀請相關領域的專業老師針對性別教育與情感教育進行數次專題演講, 並透過與講師的討論刺激不同的概念與觀點。
- (四)活動記錄與心得: 將課堂上與服務中所學習到的資訊與社會議題相結合, 引導同學進行深度的反思, 並將所學與日常生活經驗相結合加深學習記憶。
- (五)團體討論: 經由老師、學生與機構服務員的討論會並相互分享, 激發各個不同角度的多元思考, 並透過聽取不同領域代表的發言, 反思自身的學習。

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

準備階段工作規劃內容:	次數	內容	總時數
課程簡介、校園服務環境介紹、認識性別教育、演講座談 I: 認識性別教育與情感教育	1	與服務機構繫, 確認雙方合作方式、服務時間與活動內容	1
	1	依據機構特性與服務內容進行課程設計。	1
	3	提供學生進行服務所需的訓練課程。	3
服務階段工作規劃內容: 實際服務, 依照課程設計由學生為主導, 設計可能性的校園性別平等議題活動, 並分組方式各自在公私領域的校園環境實踐, 藉由分組關係加深學習動機。	1	配合校園機構之規劃, 由大學生主導規劃活動內容與執行步驟的可行性計畫	2
	10	執行活動與各階段活動執行之小組反思討論	10
反思階段工作規劃內容: 服務期間: 每次服務後皆會預留 5~10 分鐘針對當天服務情形進行回顧討論, 並藉由簡短心得紀錄, 瞭解同學的問題與反思心境。第十週、第十六週: 於服務中段及末段安排討論時間, 藉由分享討論及問題的回饋, 達到反思學習的目的。	10	服務期間課後會預 5~10 分鐘針對當天活動進行的討論, 以提供學生立即的回饋。	2
	2	服務中段及末段, 安排討論課程, 引導學生對課程經驗進行反省與評值。	2
	18	從每次活動、演講座談、服務, 引導學生藉由心得分享進行所學的反思並記錄下來。	3
慶賀階段工作規劃內容: 由學生做成果與學習過程的分享。並邀請在服	1	由機構人員頒發感謝狀, 並由參與課程全體成員一同回顧服務過程, 分享個別的收穫及對機構/課程設計提出建言。	1

務過程中，1-2 位被服務/受惠最多的人一同參與此階段的慶賀分享，一同推動校園性別平權意識。

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
性別與婦女研究中心	徐珊惠	81811	nckustudents@gmail.com	台南市大學路 1 號
性別平等教育委員會	吳怡靜	50324	ejingwu@mail.ncku.edu.tw	台南市大學路 1 號

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
第一周	2016.9.23(三)	成大學生活動中心課指組會議室	服務學習知識學習	徐珊惠	13:10~15:00
第二周	2016.9.30(三)	成大學生活動中心課指組會議室	學長姐分享會	前一梯次學員	13:10~15:00
第三周	2016.10.7(三)	成大學生活動中心第一會議室	演講座談 I：性教育		13:10~15:00
第四周	2016.10.14(三)	成大學生活動中心課指組會議室	演講座談 II：親密關係經營		13:10~15:00
第五周	2016.10.21(三)	成大學生活動中心課指組會議室	演講座談 III：校園性別平等教育行動方案分析		13:10~15:00
第十周	2016.11.25(三)	學生活動中心第三會議室	課堂討論與分享	徐珊惠、吳怡靜	13:10~15:00
第十六周	2017.1.6(三)	學生活動中心第三會議室	課堂討論、分享與慶賀	徐珊惠、吳怡靜	13:10~15:00

(二) 服務進行方式

1. 日期：105 年 9 月 23 日至 106 年 1 月 6 日，至少 10 次，每次 60 分鐘。
2. 地點：國立成功大學校園公(行政單位、學生社團組織、系所單位)與私(學生生活圈、宿舍生活圈)領域
3. 時間：每周一，下午 13：10~15：00
4. 進行方式：融合式教學、同儕學習活動，由學生擔任推廣種子，傳遞相關性別議題知識與推廣，再與校園師生互動方式，激盪對於推動校園性別平等教育的可能性策略。利用大學生的朝氣與創意，透過活動建立友誼相互鼓勵，達到培力學生的性別意識。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
課堂討論與分享	20
演講與校園服務部分	60

批判式反思作業	20
九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)	
1.預計修課人數：20 人 2.提供服務人次：20 人* 10 次=200 人次 3.接受服務人次：30 人*10 次=300 人次 4.影響效益：(1)增加學生參與校園事務的機會，培養社會互動能力 (2)增加學生對校園性別議題的認知 (3)增加學生間互動以及與他人接觸的機會，促進全人發展與社會公民 (4)增加學校學生社會關懷能力	
十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)	
與協力單位建立夥伴關係，持續進行開課，並簽訂協議書。	
十三、前次課程執行成果(首次開課免填)	
修課人數	15
提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數)	10*15=150
提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數)	20*15=300
經費報支執行率	97%
獲獎紀錄	