

國立成功大學服務學習課程計畫書

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| 一、課程基本資訊 | | 課程序號 | 11 |
| 課程名稱 | 曾文溪流域綜論 | 本課程開設次數 | <input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設 |
| 開課單位 | 成大中文系 | 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程 |
| 任課老師 | 林朝成 | 系所/職稱 | 成大中文系教授 |
| | | 聯絡電話 | (06)2757575 轉 52155 |
| | | e-mail | chaochen@mail.ncku.edu.tw |
| | 王筱雯 | 系所/職稱 | 成大水利系副教授 |
| | | 聯絡電話 | (06)2757575 轉 63270 |
| | | e-mail | whw82@mail.ncku.edu.tw |
| 教學助理 | 李佳蓉 | 系所/職稱 | 成大中文系助理 |
| | | 聯絡電話 | (06)2757575 轉 52113 |
| | | e-mail | oubeigong@gmail.com |
| 開課年級 | 通識 | 必/選修 | 必修 |
| 學分數 | 2 | 是否配置教學助理 | 是 |
| 學期上課時數 | 至少 8 小時田野調查，2 小時報導寫作初稿指導，2 小時紀錄片初剪指導，綜合討論 6 小時，其餘搭配線上課程進行教學。 | 是否辦理保險 | 是 |
| 預定修課人數 | 40 | 服務單位如何擇定 | 教師 |
| 每學期服務次數 | 至少 2 次 | 服務時段 | 課餘時間 |
| 每次服務時數 | 田野調查每組一學期至少 8 小時 | 是否有固定服務時間 | 否 |
| 服務議題 | 里山里海規劃 | | |
| 服務對象 | 曾文水庫及大埔/玉井/麻豆/七股龍山社區 | | |
| 二、課程目標 | | | |
| <p>本課程將以曾文溪流域的聚落與社區為對象，帶領學生運用里山里海的概念與精神，串聯曾文溪流域的森里海連環學，從確立動機、創意發想、實踐行動、自我反思等步驟，了解如何把曾文溪流域的治理問題轉化為故事的敘述實踐行動，與同儕一起調查文學地景、發想生態規劃、落實偏鄉服務，並養成流域學習與行動的精神。</p> | | | |

| 三、課程內容及特色 | | | | |
|---|------------|---|--------------------|--------------------|
| 搭配曾文溪 MOOCs 課程、戶外踏查、工作坊實作，安排行動學習與社會設計。 | | | | |
| 四、教學策略（例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等） | | | | |
| 本課程藉由實務工作者的參與和場域的學習，培養學生認知社區工作的規範與生態倫理；並藉由場域學習，從與社區人士互動中培養其服務倫理。 | | | | |
| 本課程須從流域調查中確認流域的歷史、聚落的發展和文學地景，聚焦議題，再發想里山里海、生態旅遊之規劃。 | | | | |
| 五、各階段工作及流程（以每學期 18 週計算） | | | | |
| | 次 數 | 內容 | 總時數 | |
| 準備階段工作規劃 內容 | 9 | 通識：「曾文溪流域綜論」MOOCs 課程內容預習 | 19 | |
| | 2 | 報導寫作工作坊 | 4 | |
| | 3 | 紀錄片教學工作坊 | 10 | |
| 服務階段工作規劃 內容—曾文水庫組 | 1 | 至曾文水庫、大埔社區調查地方自然環境資源，並探討里山發展可能方案。 | 8 | |
| | 1 | 曾文溪綜合討論工作坊 | 7 | |
| 服務階段工作規劃 內容—里山玉井組 | 1 | 至玉井訪問慣行農法與自然農法農友，釐清產業發展困境與優勢，並探討里山發展可能方案。 | 8 | |
| | 1 | 曾文溪綜合討論工作坊 | 7 | |
| 服務階段工作規劃 內容—里地麻豆組 | 1 | 至麻豆安業國小調查地方文史資源，並探討里地發展可能方案。 | 8 | |
| | 1 | 曾文溪綜合討論工作坊 | 7 | |
| 服務階段工作規劃 內容—里海七股組 | 1 | 至七股六孔碼頭、龍山社區作田野調查，了解產業文化、發展現況、淹水成因，並探討里海發展可能方案。 | 8 | |
| | 1 | 曾文溪綜合討論工作坊 | 7 | |
| 反思階段工作規劃 內容 | 1 | 6 月中成果發表會後，進行反思回饋活動。 | 1 | |
| 慶賀階段工作規劃 內容 | 1 | 6 月中成果發表會，安排記者報導，增加學生及民眾之榮譽心與自信心。 | 2 | |
| 六、合作機構 | | | | |
| 合作機構 | 機構聯絡人 | 機構電話 | E-mail | 機構地址 |
| 南區水資源局 | 莫評任 黃信融 | 092101918609 11782866 | 90@wrasb.gov.tw | 台南市楠西區密枝里 70 號 |
| 劉秀雀 | 劉秀雀 | 06-2587651 | sioucyue@gmail.com | 台南市北區海安路 3 段 959 號 |

| | | | | |
|----------|------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| 麻豆文史工作室 | 黃服賜 | 0920435267 | fshuang100@gmail.com | 台南市麻豆區和平路 14-2 號 |
| 龍山社區發展協會 | 王聖華 | 0933628292 | bellast45@yahoo.com.tw | 台南市七股區龍山里 211-33 號 |
| | 王筱雯 張懿 鍾振坤 | 06-2757575 #63270 | whw82@mail.ncku.edu.tw | |

七、講習訓練與服務進行方式（請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容）

(一)講習訓練

| 項目 | 日期 | 地點 | 內容 | 講師 | 時間 |
|----------|----|--------|---------------------------|---------------------|----|
| 報導寫作初稿指導 | 未定 | 文學院演講廳 | 報導寫作概念介紹 | 未定 | 未定 |
| 紀錄片初剪指導 | 未定 | 文學院演講廳 | 紀錄片概念介紹 | 未定 | 未定 |
| 綜合討論工作坊 | 未定 | 文學院演講廳 | 上午由老師講評，下午以世界咖啡館方式，讓同學互評。 | 林朝成、陳餘璠、王筱雯、鍾振坤、黃世輝 | 未定 |

(二)服務進行方式

里山里海規劃(4 組)：分為曾文水庫、玉井、麻豆、七股 4 組，調查地方生態、文史資源，並引導學生運用里山里海的觀念與精神，規劃地方發展方案，例如：自然農法、生態旅遊、防洪調適等。

八、評量方式

| 項目 | 分數百分比(%) |
|-----------------------------------|----------|
| 出席率(含課程說明、紀錄片教學、報導寫作教學、綜合討論、期末成果) | 10% |
| 個人作業(9 次 MOOCs 心得+服務學習日誌及心得報告) | 30% |
| 分組成果報告(組內互評加權：出席率、討論參與度、工作貢獻度) | 60% |

九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）

預計最多修課人數 40 人，分成 4 組。

十、延續性規劃及具體做法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

「里山里海的方案規劃與實踐」為「曾文溪流流域綜論」之進階課程，將安排學生更深度地田野調查，並藉由社會設計方法，嘗試解決在地議題，並培養其社會企業創業基礎。

十三、前次課程執行成果（首次開課免填）

前次「曾文溪流流域綜論」與「里山里海的方案規劃與實踐」課程，共招收 52 名學生，分成里山里海規劃 4 組—曾文水庫、玉井、麻豆、七股，防洪社區 1 組，海洋廢棄物監測 1 組。共產出 6 部 10~20 分鐘之紀錄片、6 篇 2000~5000 字之報導文學、6 個里山里海方案規劃，並與在地社區建立連結，有助於未來推動曾文溪流流域里山里海願景倡議。