

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	11
課程名稱	曾文溪流域綜論	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	成大中文系	課程屬性	<input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	林朝成	系所/職稱	成大中文系教授
		聯絡電話	(06)2757575 轉 52155
		e-mail	chaochen@mail.ncku.edu.tw
	王筱雯	系所/職稱	成大水利系副教授
		聯絡電話	(06)2757575 轉 63270
		e-mail	whw82@mail.ncku.edu.tw
教學助理	李佳蓉	系所/職稱	成大中文系助理
		聯絡電話	(06)2757575 轉 52113
		e-mail	oubeigong@gmail.com
開課年級	通識	必/選修	必修
學分數	2	是否配置教學助理	是
學期上課時數	至少 8 小時田野調查，2 小時報導寫作初稿指導，2 小時紀錄片初剪指導，綜合討論 6 小時，其餘搭配線上課程進行教學。	是否辦理保險	是
預定修課人數	40	服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	至少 2 次	服務時段	課餘時間
每次服務時數	田野調查每組一學期至少 8 小時	是否有固定服務時間	否
服務議題	里山里海規劃		
服務對象	曾文水庫及大埔/玉井/麻豆/七股龍山社區		
二、課程目標			
<p>本課程將以曾文溪流域的聚落與社區為對象，帶領學生運用里山里海的概念與精神，串聯曾文溪流域的森里海連環學，從確立動機、創意發想、實踐行動、自我反思等步驟，了解如何把曾文溪流域的治理問題轉化為故事的敘述實踐行動，與同儕一起調查文學地景、發想生態規劃、落實偏鄉服務，並養成流域學習與行動的精神。</p>			

三、課程內容及特色				
搭配曾文溪 MOOCs 課程、戶外踏查、工作坊實作，安排行動學習與社會設計。				
四、教學策略（例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等）				
本課程藉由實務工作者的參與和場域的學習，培養學生認知社區工作的規範與生態倫理；並藉由場域學習，從與社區人士互動中培養其服務倫理。				
本課程須從流域調查中確認流域的歷史、聚落的發展和文學地景，聚焦議題，再發想里山里海、生態旅遊之規劃。				
五、各階段工作及流程（以每學期 18 週計算）				
	次 數	內容	總時數	
準備階段工作規劃 內容	9	通識：「曾文溪流域綜論」MOOCs 課程內容預習	19	
	2	報導寫作工作坊	4	
	3	紀錄片教學工作坊	10	
服務階段工作規劃 內容—曾文水庫組	1	至曾文水庫、大埔社區調查地方自然環境資源，並探討里山發展可能方案。	8	
	1	曾文溪綜合討論工作坊	7	
服務階段工作規劃 內容—里山玉井組	1	至玉井訪問慣行農法與自然農法農友，釐清產業發展困境與優勢，並探討里山發展可能方案。	8	
	1	曾文溪綜合討論工作坊	7	
服務階段工作規劃 內容—里地麻豆組	1	至麻豆安業國小調查地方文史資源，並探討里地發展可能方案。	8	
	1	曾文溪綜合討論工作坊	7	
服務階段工作規劃 內容—里海七股組	1	至七股六孔碼頭、龍山社區作田野調查，了解產業文化、發展現況、淹水成因，並探討里海發展可能方案。	8	
	1	曾文溪綜合討論工作坊	7	
反思階段工作規劃 內容	1	6 月中成果發表會後，進行反思回饋活動。	1	
慶賀階段工作規劃 內容	1	6 月中成果發表會，安排記者報導，增加學生及民眾之榮譽心與自信心。	2	
六、合作機構				
合作機構	機構聯絡人	機構電話	E-mail	機構地址
南區水資源局	莫評任 黃信融	092101918609 11782866	90@wrasb.gov.tw	台南市楠西區密 枝里 70 號
劉秀雀	劉秀雀	06-2587651	sioucyue@gmail.com	台南市北區海安 路 3 段 959 號

麻豆文史工作室	黃服賜	0920435267	fshuang100@gmail.com	台南市麻豆區和平路 14-2 號
龍山社區發展協會	王聖華	0933628292	bellast45@yahoo.com.tw	台南市七股區龍山里 211-33 號
	王筱雯 張懿 鍾振坤	06-2757575 #63270	whw82@mail.ncku.edu.tw	

七、講習訓練與服務進行方式（請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容）

(一)講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
報導寫作初稿指導	未定	文學院演講廳	報導寫作概念介紹	未定	未定
紀錄片初剪指導	未定	文學院演講廳	紀錄片概念介紹	未定	未定
綜合討論工作坊	未定	文學院演講廳	上午由老師講評，下午以世界咖啡館方式，讓同學互評。	林朝成、陳餘璠、王筱雯、鍾振坤、黃世輝	未定

(二)服務進行方式

里山里海規劃(4 組)：分為曾文水庫、玉井、麻豆、七股 4 組，調查地方生態、文史資源，並引導學生運用里山里海的觀念與精神，規劃地方發展方案，例如：自然農法、生態旅遊、防洪調適等。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
出席率(含課程說明、紀錄片教學、報導寫作教學、綜合討論、期末成果)	10%
個人作業(9 次 MOOCs 心得+服務學習日誌及心得報告)	30%
分組成果報告(組內互評加權：出席率、討論參與度、工作貢獻度)	60%

九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）

預計最多修課人數 40 人，分成 4 組。

十、延續性規劃及具體做法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

「里山里海的方案規劃與實踐」為「曾文溪流流域綜論」之進階課程，將安排學生更深度地田野調查，並藉由社會設計方法，嘗試解決在地議題，並培養其社會企業創業基礎。

十三、前次課程執行成果（首次開課免填）

前次「曾文溪流流域綜論」與「里山里海的方案規劃與實踐」課程，共招收 52 名學生，分成里山里海規劃 4 組—曾文水庫、玉井、麻豆、七股，防洪社區 1 組，海洋廢棄物監測 1 組。共產出 6 部 10~20 分鐘之紀錄片、6 篇 2000~5000 字之報導文學、6 個里山里海方案規劃，並與在地社區建立連結，有助於未來推動曾文溪流流域里山里海願景倡議。