

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	12
課程名稱	戶外探索設計與實施		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	師培中心		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
朱朝煌	助理教授	師培中心	50371	sacc@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	不限		必/選修	選修
學分數	2		是否配置教學助理	否
每週上課時數	2		是否辦理保險	是
預定修課人數	30		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	1		服務時段	課餘時間
每次服務時數	16		是否有固定服務時間	否
服務議題	弱勢關懷與陪伴			
服務對象	兒童青少年			
二、課程目標				
(一) 研討戶外探索活動的基本主題。 (二) 了解戶外探索的基礎理論俾利未來之應用。 (三) 設計戶外探索活動與特定主題活動。				
三、課程內容及特色				
戶外探索教育 Outdoor Adventure Education(OAE)結合環境、活動、人員、引導，以及反思進行多面向方式的教育和學習。戶外探索教育(OAE)對不同的人有不同的含義，對某些人而言，戶外探索是到地處偏遠的地區進行嚴肅的救援工作;但對某些人而言，此意味著把戶外遠征探險納入教育課程之中。儘管經驗教育範圍很廣泛，本課程在結合戶外探索教育強調的小團隊氣氛、戶外或自然環境互動、動態目的導向來完成特定目標、不確定性的成果，以及一種經驗完成的成就感。因此，本課程除要求學生瞭解戶外探索教育的理論之外，加入服務學習經驗教育的反思、互惠要素，讓學生有機會到戶外實踐，設計與實施探索教育課程，進行關懷社會，在付出的過程中學習戶外探索教育。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重…等)				
戶外探索課程融入服務學習內涵乃在強調行動導入之理念，規劃教學活動方案以引導同學關懷社會弱勢，強調協同合作、多元、互惠、學習，以及社會正義，透過學生實際參與戶外探索活動課程設計，進入真實的社會情境之中，反思觀察弱勢國中小學生的需求，以及可能的協助方式，驅動學生合作學習，進入多元的社會真實現場，在服務與被服務者雙方都受益的情況下，增進學生知識、智力、情感與身體上的發展。本課程結合理論與實務引導學生，透過專書選讀的方式，參與反思活動，以體驗服務學習之精義，進行課堂報告、撰寫反思日誌等方式，分享學習心得。本課程以學習者為中心 (learner-centered)，學生須肩負起個人學習的責任，在持續服務的參與過程中，不斷探索、澄清、理解、行動，以及內化個人對戶外探索在服務學習實踐的價值發展。				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備	次數	內容	總時數	
教學與活動準備,包含服務認知、團隊建立，以及機構場地勘查等活動	1	課程介紹	2	
	1	戶外探索教育概論	2	

	1	探索教育哲學與理論	2
	1	探索教育的風險與安全	2
	1	探索教育領導者的責任	2
	1	可攜式教具的探索教育活動	2
	1	低空繩索課程	2
	1	高空繩索課程	2
	1	領導戶外探索教育課程	2
	1	戶外探索教育方案規劃	2

服務 服務方案實施	次數	內容	總時數
	1	戶外探索教育方案實施	16

反思 檢討反思	次數	內容	總時數
	2	反思活動	4

慶賀 成果發表會	次數	內容	總時數
	1	期中讀書報告	2
	1	期末分享與檢討	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
甲中國小	李原富	06-6897481		下營區甲中里 71 號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
高低空繩索課程	不定	台南高工	高低空繩索探索課程	詹雲雅	08:00-17:00
戶外探索教育方案	不定	甲中國小	可攜式、低空繩索探索課程	李原富	08:00-17:00

(二) 服務進行方式

戶外探索教育方案之實施安排單次假日 2 天時間前往臺南市甲中國小進行服務。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
課堂參與 (包括出席率及參與討論)	40
探索方案實施	20
反思日誌	20
心得與報告	20

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

本課程預計修課人數 30 人，約可提供 30 人次以上的服務，50 位青少年接受戶外探索的服務，預期學生能瞭解戶外探索活動對偏鄉弱勢群體的意義與價值，加深學生對戶外探索理論的了解，培養學生戶外探索技能，並能有效規劃戶外探索活動。

十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

1.本課程將進行滿意度與學習成效調查，具以瞭解課程的具體成效與改善之處。2.從戶外探索活動展現服務學習課程的內涵，引導學生認識偏鄉弱勢群體並對戶外探索有深入的認識。

十三、前次課程執行成果 (首次開課免填)	
修課人數	30
提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數)	30
提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數)	480
經費報支執行率	100
獲獎紀錄	