

服務學習專題研究—董旭英教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	311
課程名稱	服務學習專題研究		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	教育研究所		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
董旭英	教授	教育研究所	56229	yytung@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	碩二		必/選修	必修
學分數	3		是否配置教學助理	否
每週上課時數	3		是否辦理保險	否
預定修課人數	25		服務單位如何擇定	學生
每學期服務次數	4		服務時段	課堂
每次服務時數	5		是否有固定服務時間	是
服務議題	弱勢關懷與陪伴			
服務對象	國中生			
二、課程目標				
(一)學生能瞭解服務學習之相關理論觀點及涵意 (二)學生有能力以國高中小學生為對像，撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及進行評估 (三)讓學生在參與服務性活動的過程中，學習如何掌握自我成長的機制				
三、課程內容及特色				
(一)服務學習的基本概念與內涵 (二)服務學習的基本能力 (三)服務學習計畫之執行及參與 (四)服務學習計畫之自我肯定的展示				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
(一)講述式：服務學習之涵意及其特性、相關理論觀點、服務學習的基本能力。(二)小組討論：設計服務活動之內容、擬定服務學習計畫。(三)實際參與教學：讓學生實際參與服務活動，至少連續三個工作天，每天不少於六小時。(四)發表教學法：規劃期末座談會與成果發表會及展示，讓學生學習如何分享及表達成就感。				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備	次數	內容	總時數	
(1) 瞭解學習服務學習的基本概念及所需的能力、技巧 (2)	2	學習服務學習的基本概	6	

學習如何搜集相關資料，如協同機構的特色與需求、服務對象的需求 (3)瞭解反思及慶賀階段的意義及設計技巧 (4)學習如何撰寫服務學習活動計畫書 (5)針對選擇之協同機構及服務對象設計服務學習活動		念及其重要性	
	4	服務學習的基本能力訓練	12
	3	設計服務學習活動方案	9
服務 (1)推動及執行服務學習方案 (2)學習在服務過程中調整服務學習方案與活動	次數	內容	總時數
	4	推動及執行服務學習方案	20
反思 (1)帶領學生學習及執行反思活動 (2)以個人心得發表及小組討論進行	次數	內容	總時數
	3	帶領學生學習，執行反思活動。以個人心得發表及小組討論進行	9
慶賀 (1)個人發表及心得交流 (2)期末小組報告及成果分享 (3)舉辦實物展示成果分享活動 (4)展示個人及團隊的服務記錄，並能分享疑惑、感動、憧憬	次數	內容	總時數
	1	(1) 個人發表及心得交流 (2) 期末小組報告及成果分享	3
	1	(1) 舉辦實物展示成果分享活動 (2) 展示個人及團隊的服務記錄，並能分享疑惑、感動、憧憬	3

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
臺南市延平國中	洪麗里校長	(06)2514720-102		台南市北區公園路750號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
服務學習基本概念	9/15、22	教育研究所	學習服務學習的基本概念及其重要性	董旭英	9:00-12:00
服務學習基本能力	9/29	教育研究所	學校與社區資源之應用	董旭英	9:00-12:00
服務學習基本能力	10/6	教育研究所	方案評估策略、人際溝通技巧	董旭英	9:00-12:00
服務學習基本能力	10/13	教育研究所	反思內涵與設計	董旭英	9:00-12:00
服務學習活動設計	10/13、20、27	教育研究所	設計服務學習活動方	董旭英	9:00-12:00

			案		00
(二) 服務進行方式					
1. 日期：102 年 11 月 3 日至 102 年 11 月 30 日，至少四個工作天，每天不少於五小時。 2. 地點：臺南市延平國中 3. 時間：配合協力學校需求時間 4. 進行方式：課輔、環境及文化傳承教學活動					
八、評量方式					
項目			分數百分比(%)		
(一)課程參與表現			25		
(二)心得報告			25		
(三)服務學習計畫、執行與檢討			50		
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)					
1.預計修課人數：25 人 2.提供服務人次：25 人* 4 次(天)=100 人次 3.接受服務人次：60 人*4 次(天)=240 人次 4.影響效益：(1)增加研究生參與服務學習活動的經驗。(2)讓研究生能服務過程獲得自我成長。(3)改善弱勢中學生之學習成就及社會技巧。					
十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)					
1.每學年開辦一次。 2.與協力學校連結成永續的服務學習伙伴關係。					

