

國立成功大學服務學習課程計畫書

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| 一、課程基本資訊 | | 課程序號 | 7 |
| 課程名稱 | 慈幼與服務學習 | 本課程開設次數 | <input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設 |
| 開課單位 | 學務處 | 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程 |
| 任課老師 | 周士琦 | 系所/職稱 | 軍訓室/教官 |
| | | 聯絡電話 | 50723 |
| | | e-mail | Z10208084@email.ncku.edu.tw |
| 教學助理 | 許容笙 | 系所/職稱 | 經濟系/教學助理 |
| | | 聯絡電話 | |
| | | e-mail | |
| 開課年級 | 0 | 必/選修 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 |
| 學分數 | 0 | 是否配置教學助理 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 每週上課時數 | 2 | 是否辦理保險 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 預定修課人數 | 20 | 服務單位如何擇定 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排 |
| 每學期服務次數 | 3 | 服務時段 | <input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間 |
| 每次服務時數 | 4 | 是否有固定服務時間 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 服務議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 服務對象 | <input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 二、課程目標 | | | |
| (一)讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。(二)讓學生在服務的過程中學習到溝通和相處以及服務的技巧。 | | | |
| 三、課程內容及特色 | | | |
| 每次服務均有一主題包裝，各組(高、中、低年級)依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論表演的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣 | | | |
| 四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等) | | | |
| (一)每學期排定四次希望樂讀，修課學生至少須選擇三次進行服務，每次服務時間約 4 小時。(二)每次服務之前，有約 4 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。(三)期初辦理第一次志工培訓，說明課程進行方式，期末時，進行服務心得分享。 | | | |
| 五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算) | | | |
| 準備階段工作規 | 次數 | 內容 | 總時數 |
| 劃內容：服務前 | 1 | 期初志工訓練 | 2 |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|----|
| 之分組討論及演 示準備 | 3 | 每次樂讀前準備-繪本選定、分組討論課程實施方 式、模擬上課 | 6 |
| 服務階段工作規 劃內容：至選定 之小學進行服務 | 3 | 希望閱讀_至選定國小進行，分高、中、低年級三組 進行 | 12 |
| 反思階段工作規 劃內容：每次服 務後就地立即進 行服務心得分享 | 3 | 圍圈_希望樂讀結束後進行-由當日參與人員做活動 檢討與心得分享 | 2 |
| 慶賀階段工作規 劃內容：期末進 行心得分享與回 饋 | 1 | 期末心得分享會-請修課同學對本學課課程參與感 想、收獲做一口頭分享 | 2 |

六、合作機構

| 合作機構 | 機構聯絡人 | 機構電話 | e-mail | 機構地址 |
|------|-------|------------|--------|-----------------|
| 中洲國小 | 馮郁元 | 06-7833214 | | 台南市學甲區光華里 645 號 |
| | | | | |

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

| 項目 | 日期 | 地點 | 內容 | 講師 | 時間 |
|-------|-------|-----------------|--------------------|-------|------|
| 課程說明會 | 第一週 | 軍訓大樓 6021 教室 | 課程簡介、服務的 技巧與觀念 | 周士琦教官 | 1 小時 |
| 分組 | 第二週 | 軍訓大樓 6021 教室 | 分組說明工作內 容、進行分組 | 周士琦教官 | 1 小時 |
| 教學培訓 | 第三、四週 | 軍訓大樓 6021 教室 | 教導教學技巧、常 見的教學問題 | 周士琦教官 | 8 |

(二) 服務進行方式

一、服務時間：105 年 3 月~104 年 6 月。 二、服務地點：台南市學甲區光華里 645 號。 三、執行方式：每次服務皆有主題包裝，各組依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論教學的形式，ex: 話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣，並藉此激發小朋友的思考力與創造力。 四、執行次數：每學期四次，間隔約兩到三星期。 五、活動內容：在實際外出進行課輔之前，有約 4 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。其餘時間在指定地點（受服務國小）進行希望閱讀(4 小時)。 以上全部的總時數一學期不得低於 18 小時。期末時，進行服務心得分享，提出遇到的狀況進行討論。

八、評量方式

| 項目 | 分數百分比(%) |
|----------|----------|
| 出席 | 30 |
| 期中服務心得報告 | 30 |
| 期末分享報告 | 40 |

九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

一、預計修課人數：20 人。 二、提供服務人次： 20 人*3 次，共 60 人次。 三、接受服務人次： 60 人*3 次，共計 180 人次。 四、影響效益： (一)讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。(二)讓學生在服務的過程中學習到如何與人的溝通和相處以及服務的技巧。

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

一、持續結合天下雜誌所認養之偏遠地區小學，共同啟動「希望閱讀」計劃，期盼藉由推廣閱讀的習慣，幫助下一代建立終身學習的基礎。 二、擬聘請專家學者分享，啟動樂讀新思維。 三、