

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	23
課程名稱	服務學習專題討論(一)(二)	本課程開設次數	<input checked="" type="checkbox"/> 首次開設 <input type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	建築所	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	鄭泰昇	系所/職稱	建築系教授兼系主任
		聯絡電話	54101
		e-mail	tsjeng@mail.ncku.edu.tw
教學助理		系所/職稱	
		聯絡電話	
		e-mail	
開課年級	碩博	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	0	是否配置教學助理	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	依學生選填之活動項目為準	是否辦理保險	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
預定修課人數	80	服務單位如何擇定	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	依學生選填之活動項目為準	服務時段	<input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	依學生選填之活動項目為準	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input checked="" type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input checked="" type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input checked="" type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		
二、課程目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能瞭解建築專業服務學習之涵意及其特性 2. 促進學生參與建築專業服務性活動，並能夠自我成長 3. 學生能正確落實服務學習活動於建築專業中，並執行及實踐。 			
三、課程內容及特色			
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助系上指派教師之建築相關課程教學、研究與建築專業服務工作，或輔助系上之其他行政工作活動之順利舉辦。 ● 課程提供修課學生從輔助課程教學的機會，拓展學生對建築專業服務的體會與認同。 			
四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)			
(一) 透過自願服務的活動，讓學生認識服務學習之理念，從服務學習中體驗服務的意義，並培養下列能力：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立建築專業團隊服務利他的價值觀。 			

2. 培養發現與改善問題，解決問題的能力。
3. 加強跨領域合作學習與創新教學的能力。
4. 建立設計與工程整合在教育與實務的價值。
5. 培養溝通技巧與團隊合作的能力。
6. 應用所學專業技能，建立服務關懷觀念與態度。
7. 縮短學術與實務之間的差距。

(二) 平常出席與學習態度表現 40 %

平常表現佔本課程總分 40%，並包括以下之表現：

1. 課程活動之參與表現
2. 課程內容之執行效率

(三) 服務學習活動執行與檢討 60 %

執行服務學習活動期間，考核單位老師評量

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

準備階段工作規劃內容：	次數	內容	總時數
準備階段工作規劃內容：	1	課程介紹	1
	1	本學期活動簡介與各組注意事項	1
	1	服務內容依學生選填之活動項目為準	1
	1	建築各專業教師群介紹	1
	1	擬定建築專業服務學習計畫	1
服務階段工作規劃內容：	1	建築專業服務方案規劃與執行(1)	1
	1	建築專業服務方案規劃與執行(2)	1
	1	建築專業服務方案規劃與執行(3)	1
	1	執行計畫與服務實踐(1)	1
	1	執行計畫與服務實踐(2)	1
反思階段工作規劃內容：	1	執行計畫與服務實踐(3)	1
	1	執行計畫與服務實踐(4)	1
	1	執行計畫與服務實踐(5)	1
	1	執行計畫與服務實踐(6)	1
	1	執行計畫與服務實踐(7)	1
慶賀階段工作規劃內容：	1	報告與檢討(1)	1
	1	報告與檢討(2)	1
	1	報告與檢討(3)-方案執行成效	1

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間

(二) 服務進行方式

依學生選填之活動項目指導考核老師之規定進行：

- (一) 講述示範
- (二) 合作學習
- (三) 實作
- (四) 反思討論、分享

每週進度教師可依上課活動情況做適度調整。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
出席	20%
學習態度	20%
實習成績	60%

九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

預計修課人數：80 人

提供服務人次：80 人

接受服務人次：1000 人

影響效益：拓展參與課程學生對建築專業服務的體會與認同，建立服務關懷觀念與態度。

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

由學生透過網路機制回饋反應服務學習活動之成效，並和老師與其它同學分享，以作為下學年課程品質提升之參考依據。

十一、協力單位合作協議書(請於該學期開學三周內繳交)

(略)

十二、經費預算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	用途說明(含計算方式)
合計				
申請補助金額				

十三、前次課程執行成果(首次開課免填)

修課人數	
提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數)	
提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數)	
經費報支執行率	
獲獎紀錄	

註：

1.經費之編列與核銷，悉依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」、「國內外出差旅費報支要點」暨相關辦法執行之。

2.每門課程補助項目，包含鐘點費(外聘、內聘專家)、印刷費、誤餐費、交通費、保險費、工讀金(補助對象為服務學習教學助理)及雜支等必要之支出。雜支金額不得超過補助款20%。

3.各經費項目計算方式說明

(1)外聘專家鐘點費每節課以1,600元為上限、內聘專家鐘點費每節課以800元為上限。

(2)誤餐費每人每次餐費以80元為上限。

(3)請各系所能依辦法規劃服務學習課程所需之助教，若仍需要申請工讀金，務必包含加保費用，工讀金120元/時計算。

系所主管：

院長：

