

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	24
課程名稱	服務學習(三)— 運用遠距課輔關懷偏鄉弱勢學童 Service Learning – Using Remote Course Counseling to Care Rural Childs	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	課指組	課程屬性	<input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input checked="" type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	徐之昇	系所/職稱	藥學系 / 助理教授
		聯絡電話	06-2353535#6802
		e-mail	jasonhsu@mail.ncku.edu.tw
教學助理		系所/職稱	
		聯絡電話	
		e-mail	
開課年級	2 - 4	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	0	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	2	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數	30	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	8	服務時段	<input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	1.5	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input checked="" type="checkbox"/> 課輔 <input checked="" type="checkbox"/> 志工培育 <input checked="" type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input checked="" type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 偏鄉學童		
二、課程目標			
(一) 認識在偏鄉地區生長的兒童其成長歷程及家庭所面臨的問題與需要； (二) 本校學生透過身體力行實質方式來學習如何付出愛心及關懷弱勢家庭兒童； (三) 提升偏鄉學童的對知識的喜愛與追求、找到學習的動力，及提高其學習能力； (四) 讓修課學生有機會體驗遠距教學的魅力及獲得教學的樂趣與成就感。			
三、課程內容及特色			
本課程採用遠距教學設備，讓學生有機會透過實際遠距教學活動，幫助偏鄉學童的課業甚至心靈發展，了解偏鄉地區兒童的問題與困難，學習關懷社會弱勢族群與公共參與。			
四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培			

養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明...等)

(一) 培訓：透過演講與討論方式，介紹偏鄉弱勢學童的生活特性，以及讓學生了解遠距教學的功能、方法與基本概念。

(二) 相見歡與面訪：於學期初安排成大修課學生前往偏鄉地區與學童見面認識交流，學期中亦舉辦數次面訪。

(三) 課輔與學伴：透過電腦科技資訊媒體之遠距教學系統，讓學生體驗遠距教學之活動與幫助偏遠地區學童之課業，課輔進行過程中將安排 2 次修課學生之間的討論與反思活動。

(四) 學期末成果發表會：最後一堂課，將由學生自發舉行一場對外成果發表會，公開學習過程及心得，並於成果報告當天邀請偏鄉弱勢學童前來成大參與，且與修課學生再次進行面對面的交流。

(五) 培養學生服務倫理及服務所具備之專業能力：學生在服務過程中，需要對其遇到的技術面及倫理面缺點或困難進行思考，並提出解決問題的方法策略，從中學習服務倫理及專業能力。

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

準備階段工作	次數	內容	總時數
規劃內容：	1	課程說明、偏鄉弱勢學童的現況介紹	1.5
	1	遠距教學線上學習平台設備之使用	1.5
	1	辦理學期初相見歡(安排成大修課學生前往偏鄉地區與學童見面)	8
服務階段工作	8	由學生實際進行一對一遠距課輔與學伴活動	每位學生各服務 8 次，每次 1.5 小時，共 12 小時
反思階段工作	3	學生之間的討論與反思活動、準備成果發表內容	3
慶賀階段工作	1	成果發表會	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
岡林教會	劉哲民先生	06-5730051 06-5730244	a1867abc@ms7.hinet.net	台南市左鎮區岡林里 47 號

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
介紹與訓練	第 1-2 週	成大	課程說明、偏鄉弱勢學童的現況介紹、遠距教學設備之使用	徐之昇、翁裕峯	共 3 小時
	第 3 週	岡林教會	於學期初安排成大修課學生前往偏鄉地區與學童進行相見歡活動	徐之昇、翁裕峯	共 8 小時
實際操作	第 4-9、11-16 週(共 12 週)	成大	實際進行遠距課輔與學伴活動，中間穿插數	徐之昇、翁裕峯	共 36 小時

2.每門課程補助項目，包含鐘點費（外聘、內聘專家）、印刷費、誤餐費、交通費、保險費、工讀金(補助對象為服務學習教學助理)及雜支等必要之支出。雜支金額不得超過補助款20%。

3.各經費項目計算方式說明

(1)外聘專家鐘點費每節課以1,600元為上限、內聘專家鐘點費每節課以800元為上限。

(2)誤餐費每人每次餐費以80元為上限。

(3)請各系所能依辦法規劃服務學習課程所需之助教，若仍需要申請工讀金，務必包含加保費用，工讀金120元/時計算。

系所主管：

院長：