

國立成功大學服務學習課程計畫書

| 一、課程基本資訊 | | 課程序號 | 30 |
|--|--|-----------|---|
| 課程名稱 | 自由軟體開發與社群發展 | 本課程開設次數 | <input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設 |
| 開課單位 | 資訊工程系 | 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input checked="" type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程 |
| 任課老師 | 楊中平 | 系所/職稱 | 資訊工程系 / 副教授 |
| | | 聯絡電話 | 62533 |
| | | e-mail | dryncku@gmail.com |
| 教學助理 | TBD | 系所/職稱 | |
| | | 聯絡電話 | |
| | | e-mail | |
| 開課年級 | 大二 | 必/選修 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| 學分數 | 3 | 是否配置教學助理 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 每週上課時數 | 3 | 是否辦理保險 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 預定修課人數 | 20 | 服務單位如何擇定 | <input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學校安排 |
| 每學期服務次數 | 2 | 服務時段 | <input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間 |
| 每次服務時數 | 8, 16 | 是否有固定服務時間 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 服務議題 | <input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_資訊教育及服務____ | | |
| 服務對象 | <input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input checked="" type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input checked="" type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 二、課程目標 | | | |
| <p>開放精神傳遞 了解開放軟體在主流商業軟體之外的存在價值及共創共享的精神</p> <p>自由軟體開發 學習大型軟體的開發流程及維護管理，經由使用者回饋改正程式錯誤或功能，形成正向發展</p> <p>團隊合作經驗 學習如何在專案計畫中在人員及程式方面進行團隊分工及整合</p> <p>社群經營實踐 參與社群成員的互動，實際推動軟體專案，學習如何增加軟體的使用率及社群參與人數</p> <p>創造能力培養 透過交流與激盪，激發思考能力進行創新性開發</p> <p>服務精神陶冶</p> | | | |

經由自由軟體精神的影響，習得將取自網路資源經由開發或整合後，透過網路或實體社會再回饋給大眾

三、課程內容及特色

1. 自由軟體

課程邀請自由軟體社群積極貢獻及對技術或運作熟悉者擔任業界專家帶領課程，講師進行授課、軟體操作實習及社群活動參與

課堂授課：講師介紹及講解自由軟體精神、授權概念及社群參與或發展經驗

電腦操作：講師帶領，進行電腦軟體操作，進而指導特定社群相關專案之合作過程

社群活動：實際與社群成員進行虛擬與實體互動，推廣社群活動及專案計畫

2. 服務學習

結合人社中心的社區工作，以授課或活動增進學生服務的觀念及認識偏鄉社區的困境及需求，進而藉由自由軟體的工具提供給社區青少年或協會

資訊教學：以 ezgo 系統及內含之教育、美工、影音、程式開發等軟體舉行資訊技能工作坊或假期資訊營隊

資訊服務：以 OpenStreetMap、wiki、LibreOffice 等工具協助社區資料建立與維護

四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)

藉由業界專家進行社群介紹及動手操作，以了解自由軟體精神及技術，另由人社中心透過演講及課堂活動學習服務精神及社區參與經驗，並讓學生實際到達服務場域了解社區，在與環境產生連結後有機會提高社區參與之意願。

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

| 準備階段工作規劃內容： | 次數 | 內容 | 總時數 |
|---------------------------|----|--|-----|
| 服務學習專業論理、社區環境認識、自由軟體概念及應用 | 1 | 服務學習專業倫理訓練(左鎮區課群聯合說明會) | 3 |
| | 10 | 自由軟體工具應用 | 30 |
| 服務階段工作規劃內容： | 1 | 資訊營(場域工作坊-地方探索/參與式規畫工作坊-課群聯合) | 16 |
| 工作隊伍執行實作項目 | 1 | OpnStreetMap 實地場域繪製 (Living wisdom 工作營-課群聯合) | 8 |
| 反思階段工作規劃內容： | 1 | 期中檢討 | 3 |
| 檢討執行內容之過程及對社區之影響 | 1 | 期末檢討 | 3 |
| 慶賀階段工作規劃內容： | 1 | 成果展示、成效評估與學習分享(課群聯合慶賀) | 3 |
| 成果分享，依自由軟體精神公開成果 | | | |

六、合作機構

| 合作機構 | 機構聯絡人 | 機構電話 | e-mail | 機構地址 |
|--------------|-------|-----------|--------|------|
| 基督教長老教會-岡林教會 | 劉哲民 | 065730051 | | |
| 公館社區發展 | 羅周文 | 065730107 | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 協會 | | | | | |
| 七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容) | | | | | |
| (一) 講習訓練 | | | | | |
| 項目 | 日期 | 地點 | 內容 | 講師 | 時間 |
| 自由軟體精神 | | 資訊系 | | | |
| 自由軟體智慧財產權 | | 資訊系 | | | |
| ezgo 內容與應用 | | 資訊系 | | | |
| 自由軟體在地化與實作 | | 資訊系 | | | |
| OpenStreetMap 精神與實作 | | 資訊系 | | | |
| wiki 精神與實作 | | 資訊系 | | | |
| 美工軟體應用 | | 資訊系 | | | |
| 影音軟體應用 | | 資訊系 | | | |
| Scratch 程式寫作 | | 資訊系 | | | |
| 開源硬體 Arduino 的應用 | | 資訊系 | | | |
| 國際志工經驗分享 | | 資訊系 | | | |
| (二) 服務進行方式 | | | | | |
| 資訊教學： 以 ezgo 系統及內含之教育、美工、影音、程式開發等軟體舉行資訊技能工作坊或假期資訊營隊 資訊服務： 以 OpenStreetMap、wiki、LibreOffice 等工具協助社區資料建立與維護 | | | | | |
| 八、評量方式 | | | | | |
| 項目 | 分數百分比(%) | | | | |
| 社群參與 | 20% | | | | |
| 專題計畫 | 40% | | | | |
| 期中報告 與 期末成果展示 | 10% | | | | |
| 指定作業 | 15% | | | | |
| 課程出席與互動 | 15% | | | | |
| 九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等) | | | | | |
| 修課人數 20 提供服務人次 40 接受服務人次 40 提高青少年資訊應用技能，建立自信 協助社區建立地理資訊及環境、歷史、人物之紀錄 | | | | | |
| 十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃) | | | | | |
| 課程進行大致維持原先規劃，但增加與其他服務學習科目之共同服務精神之認識，以及人文與技術領域之合作方法 培養資訊學習成果較佳之社區小朋友擔任助教參與工作坊或營隊 社區協會或志工可以參與或經營 OpenStreet 或 local wiki | | | | | |
| 十三、前次課程執行成果(首次開課免填) | | | | | |
| 修課人數 | 4 (本學期) | | | | |
| 提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數) | 2 次 * 4 人 (本學期) | | | | |
| 提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數) | 8 小時 * 4 人(本學期) | | | | |
| 經費報支執行率 | 正在執行中 | | | | |

獲獎紀錄

無