

服務學習(三)- 慈幼與服務學習一周士琦教官

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	304
課程名稱	服務學習(三)慈幼與服務學習		本課程開設次數 非首次開課
開課單位	課外活動指導組	課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話 email
周士琦	教官	教官室	50723 z10208084@email.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話 email
蔡宜庭	學生	化學系	c34026098@mail.ncku.edu.tw
開課年級	0	必/選修	必修
學分數	0	是否配置教學助理	否
每週上課時數	2	是否辦理保險	是
預定修課人數	20	服務單位如何擇定	學生
每學期服務次數	3	服務時段	課餘時間
每次服務時數	4	是否有固定服務時間	是
服務議題	課輔		
服務對象	兒童青少年		
二、課程目標			
(一)讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。(二)讓學生在服務的過程中學習到溝通和相處以及服務的技巧。			
三、課程內容及特色			
每次服務均有一主題包裝，各組(高、中、低年級)依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論表演的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣			
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)			
(一)每學期排定四次希望樂讀，修課學生至少須選擇三次進行服務，每次服務時間約 4 小時。(二)每次服務之前，有約 4 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。(三)期初辦理第一次志工培訓，說明課程進行方式，期末時，進行服務心得分享。			
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)			

準備 服務前之分組討論及演示準備	次數	內容	總時數
	1	期初志工訓練	2
	3	每次樂讀前準備-繪本選定、分組討論課程實施方式、模擬上課	6
服務 至選定之小學進行服務	次數	內容	總時數
	3	希望閱讀_至選定國小進行，分高、中、低年級三組進行	12
反思 每次服務後就地立即進行服務心得分享	次數	內容	總時數
	3	圍圈_希望樂讀結束後進行-由當日參與人員做活動檢討與心得分享	2
慶賀 期末進行心得分享與回饋	次數	內容	總時數
	1	期末心得分享會-請修課同學對本學課課程參與感想、收獲做一口頭分享	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
樹林國小	郭耿舜	06-7891031		台南市七股區樹林里 65-11 號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明會	104.9.29	6021 教室	上半堂為教導一些服務的技巧與觀念以及宣導相關注意事項，下半堂介紹慈幼社例行事務，並邀請過去有經驗的學長姐進行分享，最後分組探索與討論。	吳昌振、周士琦	2

(二) 服務進行方式

一、服務時間：104 年 9 月~104 年 12 月。 二、服務地點：樹林國小。 三、執行方式：每次服務皆有主題包裝，各組依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論教學的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣，並藉此激發小朋友的思考力與創造力。 四、執行次數：每學期四次，間隔約兩到三星期。 五、活動內容：在實際外出進行課輔之前，有約 4 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。其餘時間在指定地點（受服務國小）進行希望閱讀(4 小時)。 以上全部的總時數一學期不得低於 18 小時。 期末時，進行服務心得分享，提出遇到的狀況進行討論。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
出席	30

期中服務心得報告	30
期末分享報告	40
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)	
<p>一、預計修課人數：20 人。 二、提供服務人次： 20 人*3 次，共 60 人次。 三、接受服務人次：60 人*3 次，共計 180 人次。 四、影響效益： (一)讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。(二)讓學生在服務的過程中學習到如何與人的溝通和相處以及服務的技巧。</p>	
十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)	
<p>一、持續結合天下雜誌所認養之偏遠地區小學，共同啟動「希望閱讀」計劃，期盼藉由推廣閱讀的習慣，幫助下一代建立終身學習的基礎。 二、擬聘請專家學者分享，啟動樂讀新思維。 三、因社團性質關係，已與機構建立長期夥伴關係，藉由簽訂協議書，強化彼此關係並永續經營。</p>	