

## 國立成功大學服務學習課程計畫書

<b>一、課程基本資訊</b>		<b>課程序號</b>	8
課程名稱	服務學習專題研究	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	教育研究所	課程屬性	<input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	董旭英	系所/職稱	教授
		聯絡電話	56201
		e-mail	yytung@mail.ncku.edu.tw
教學助理		系所/職稱	
		聯絡電話	
		e-mail	
開課年級	碩二	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	3	是否配置教學助理	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
每週上課時數	3	是否辦理保險	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
預定修課人數	25	服務單位如何擇定	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	4	服務時段	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	5	是否有固定服務時間	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
服務議題	<input checked="" type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input checked="" type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input checked="" type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：國中生		
<b>二、課程目標</b>			
(一)學生能瞭解服務學習之相關理論觀點及涵意 (二)學生有能力以國高中小學生為對像，撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及進行評估 (三)讓學生在參與服務性活動的過程中，學習如何掌握自我成長的機制			
<b>三、課程內容及特色</b>			
(一)服務學習的基本概念與內涵 (二)服務學習的基本能力 (三)服務學習計畫之執行及參與 (四)服務學習計畫之自我肯定的展示			
<b>四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)</b>			
(一)講述式：服務學習之涵意及其特性、相關理論觀點、服務學習的基本能力。 (二)小組討論：設計服務活動之內容、擬定服務學習計畫。(三)實際參與教學：讓學生實際參與服務活動，至少連續三個工作天，每天不少於六小時。(四)發			

表教學法：規劃期末座談會與成果發表會及展示，讓學生學習如何分享及表達成就感。

**五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)**

<b>準備階段工作規劃</b>	<b>次數</b>	<b>內容</b>	<b>總時數</b>
<b>內容：</b> (1) 瞭解學習服務學習的基本概念及所需的能力、技巧 (2) 學習如何搜集相關資料，如協同機構的特色與需求、服務對象的需求 (3) 瞭解反思及慶賀階段的意義及設計技巧 (4) 學習如何撰寫服務學習活動計畫書 (5) 針對選擇之協同機構及服務對象設計服務學習活動	2	學習服務學習的基本概念及其重要性	6
	4	服務學習的基本能力訓練	12
	3	設計服務學習活動方案	9
<b>服務階段工作規劃</b> <b>內容：</b> (1) 推動及執行服務學習方案 (2) 學習在服務過程中調整服務學習方案與活動	4	推動及執行服務學習方案	20
<b>反思階段工作規劃</b> <b>內容：</b> (1) 帶領學生學習及執行反思活動 (2) 以個人心得發表及小組討論進行	3	帶領學生學習，執行反思活動。以個人心得發表及小組討論進行	9
<b>慶賀階段工作規劃</b> <b>內容：</b> (1) 個人發表及心得交流 (2) 期末小組報告及成果分享 (1) 個人發表及心得交流 (2) 期末小組報告及成果分享 (3) 舉辦實物展示成果分享活動 (4) 展示個人及團隊的服務記錄，並能分享疑惑、感動、憧憬	1	(1) 個人發表及心得交流 (2) 期末小組報告及成果分享	3
	1	(1) 舉辦實物展示成果分享活動 (2) 展示個人及團隊的服務記錄，並能分享疑惑、感動、憧憬	3
<b>六、合作機構</b>			

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
臺南市延平國中	洪麗里校長	(06)2514720-102		台南市北區公園路750號

**七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)**

**(一) 講習訓練**

項目	日期	地點	內容	講師	時間
服務學習基本概念	9/13、20	教育研究所	學習服務學習的基本概念及其重要性	董旭英	9:00-12:00
服務學習基本能力	9/27	教育研究所	學校與社區資源之應用	董旭英	9:00-12:00
服務學習基本能力	10/4	教育研究所	方案評估策略、人際溝通技巧	董旭英	9:00-12:00
服務學習基本能力	10/11	教育研究所	反思內涵與設計	董旭英	9:00-12:00
服務學習活動設計	10/18、10/25、11/1	教育研究所	設計服務學習活動方案	董旭英	9:00-12:00

**(二) 服務進行方式**

1. 日期：102年11月3日至102年11月30日，至少四個工作天，每天不少於五小時。 2. 地點：臺南市延平國中 3. 時間：配合協力學校需求時間 4. 進行方式：課輔、環境及文化傳承教學活動

**八、評量方式**

項目	分數百分比(%)
(一)課程參與表現	25
(二)心得報告	25
(三)服務學習計畫、執行與檢討	50

**九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)**

1.預計修課人數：25人 2.提供服務人次：25人\*4次(天)=100人次 3.接受服務人次：60人\*4次(天)=240人次 4.影響效益：(1)增加研究生參與服務學習活動的經驗。(2)讓研究生能服務過程獲得自我成長。(3)改善弱勢中學生之學習成就及社會技巧。

**十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)**

1.每學年開辦一次。 2.與協力學校連結成永續的服務學習伙伴關係。

十三、前次課程執行成果(首次開課免填)	
修課人數	19
提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數)	76
提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數)	380
經費報支執行率	100
獲獎紀錄	國立成功大學服務學習課程教學傑出獎