

## 服務學習(三)- 鋼琴音樂營—朱朝煌助理教授

### 國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	307
課程名稱	服務學習(三)鋼琴音樂營		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	課指組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
朱朝煌	助理教授	師培中心	50371	sacc@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	1		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	否
每週上課時數	1		是否辦理保險	是
預定修課人數	30		服務單位如何擇定	學生
每學期服務次數	1		服務時段	課餘時間
每次服務時數	24		是否有固定服務時間	否
服務議題	音樂教育			
服務對象	兒童青少年			
二、課程目標				
(一)培養學生對於偏遠地區的兒童之瞭解與關懷；(二)進行兒童音樂服務之相關志工訓練課程；(三)建立學生對於兒童音樂教育與服務學習課程的認識；(四)提供學生融合音樂專業參與區域志工服務之機會。				
三、課程內容及特色				
1990年美國「國家與社區服務法案」(National and Community Service Act)所下的定義，包括四個要點：(一)學生藉由服務活動的參與而獲得學習與發展的機會(二)服務學習融入學校課程，讓學生於服務活動中的所見所為，進行反思、討論與寫作(三)應用所學的新技能與知識(四)有助於學生發展對他人的關懷。本課程在落實服務學習精神，結合社團音樂專長、經驗傳承，以及服務熱忱，規劃音樂教學活動，進行偏鄉弱勢族群的照顧，引導同學關懷社會，透過實際參與，發揮個人音樂專長，增進學生個人的學習與發展。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
「服務學習」課程在導入行動導向/問題解決導向理念，規劃教學活動方案以引導同學關懷社會，強調協同合作、多元、互惠、學習，以及社會正義，透過學生實際參與，進入真實的問題情境之中，反思觀察問題的成因，以及可能的問題解決方式，驅動學生合作學習，以問題的方式進入多元的社會真實現場，在服務與被服務者雙方都受益的情況下，增進學生知識、智力、情感與身體上的發展。本課程透過專書選讀的方式，引導學生結合理論與實務，參與反思活動，以體驗服務學習之精義，結合社團服務進行團隊訓練、小組討論、經驗分享，並規劃課堂報告、反思日誌撰寫分享學習				

心得。本課程以學習者為中心（learner-centered）融入服務學習內涵，學生須肩負起個人學習的責任，在持續服務的參與過程中，不斷探索、澄清、理解、行動，以及內化個人對服務學習的價值發展。

#### 五、各階段工作及各週流程（以每學期 18 週計算）

	次數	內容	總時數
準備 教學與活動準備	1	課程介紹	1
	1	服務學習初探	1
	1	服務學習反思	1
	1	團隊建立	1
服務 服務方案實施	次數	內容	總時數
	1	社區服務	24
反思 檢討反思	次數	內容	總時數
	1	反思與檢討	1
慶賀 成果發表會	次數	內容	總時數
	1	成果發表會	1

#### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
屏東民和國小	馮麗珍	08-7229210		900 屏東縣屏東市自立路 213 號

#### 七、講習訓練與服務進行方式（請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容）

##### （一）講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
----	----	----	----	----	----

##### （二）服務進行方式

1. 學童音樂知識與技能指導為主，團康遊戲為輔。 2. 營火晚會以表演方式展現學童學習成效。 3. 成果發表會分享同學學習心得。

#### 八、評量方式

項目	分數百分比(%)
反思日誌、督導評量	30
課堂參與（包括出席率及參與討論）	40
專書心得與報告	30

#### 九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）

本課程預計修課人數 30 人，授課學生可提供約 30 人次服務，約共 60 人次青少年接受服務，預期能建立學生對於兒童音樂志工與服務學習的認識；培養學生對於偏遠地區的兒童之瞭解與關懷；提供學生融合音樂專業參與區域志工服務之機會。

#### 十、延續性規劃及具體作法（自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃）

1.本課程將進行滿意度與學習成效調查，具以瞭解課程的具體成效與改善之處。 2.結合社團活動，引導學生社團從事服務學習，關懷弱勢群體，展現成大社團活力並關懷社會。