

## 服務學習(三)-尊重生命，關懷流浪動物—詹錢登總務長

### 國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	283
課程名稱	服務學習(三)尊重生命，關懷流浪動物		本課程開設次數 非首次開課
開課單位	總務處事務組		課程屬性 一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話 email
詹錢登	總務長	總務處	50500
教學助理	職稱	系所	聯絡電話 email
何美誼	辦事員	總務處事務組	50546 z10010047@email.ncku.edu.tw
王昌銘	組員	總務處事務組	50552 Z9807065@email.ncku.edu.t
待聘	學生	待聘	
開課年級	1-4		必/選修 必修
學分數	0		是否配置教學助理 是
每週上課時數	2		是否辦理保險 否
預定修課人數	50		服務單位如何擇定 教師
每學期服務次數	7		服務時段 課餘時間
每次服務時數	2 小時		是否有固定服務時間 是
服務議題	志工培育		
服務對象	成大校園		
二、課程目標			
本課程是希望提供機會讓成大學生了解校園裡的不同生命，了解牠們後並學著尊重彼此的生活。校園裡生態多樣性，流浪動物也是其中的一環，但我們平常在校園裡該如何與他們相處?透過服務學習課程，讓同學們一起思考及關心。			
三、課程內容及特色			
本課程結合多堂動物保護講座的學習與實際的服務參與。讓學生們直接接觸，並學著用不同的角度去認識這個校園，感受較為深刻。			
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)			
1.邀請動物保護專家蒞校演講，分享講者自身的學經驗，帶領我們認識其他校園或生活環境中的流浪動物。2.安排志工介紹校園現況，讓修課同學認識成大流浪動物志工隊的平日排班管理活動。3.利用社群網站 Facebook 與修課同學分享動物保護相關資訊如：藝文講座、電影書籍等相關課程，提高同學視角及參與興趣。4.藉由每月心得資料回饋，讓同學學著反省思考。5.安排互動式討論會議，由			

老師帶領同學分組討論，再交叉討論不同議題，集思廣益，了解校園流浪動物的管理現況及展望。  
6.請同學分組討論，設計宣傳活動，讓校園更多教職員工了解校園裡的流浪動物。

#### 五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	總時數
準備	1	課程說明會	2
	3	安排相關生命教育講座,一堂課 2 小時	6
服務	6	定期校園巡視及宣導(每月每人 2 次,共 3 個月),每次巡視及宣導時間約 2 小時。每個人共 12 小時	12
	1	小組分組進行宣傳活動(每組 1 次,共 4 組),每組宣傳時間 2 小時。本活動共 8 小時	8
反思	3	服務月誌意見回饋	3
	1	世界公民咖啡會議綜合討論,一堂課約 3 小時	3
慶賀	1	繳交報告及討論	2

#### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
------	-------	------	--------	------

#### 七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

##### (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
教案分享(一)	104.10.02	國際會議廳第三演講室	認識犬隻行為課程	待聘	2
教案分享(二)	104.10.26	國際會議廳第三演講室	他校社團分享課程	待聘	2
教案分享(三)	104.11.09	多功能大廳	世界公民咖啡會議	待聘	2
教案分享(四)	104.11.23	國際會議廳第三演講室	動保觀念教育課程	待聘	2

##### (二) 服務進行方式

104 年 9 月至隔年 1 月於校園內進行犬隻排班觀察，並分組於學校進行動物保護觀念宣導予其他師生。希望同學藉由接觸體驗，而能更深刻體會生命平等相互尊重的理念。

八、評量方式	
項目	分數百分比(%)
排班出席次數	15
活動參與次數	30
教案分享參與	25
報告繳交	25
問卷回饋	5
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)	
<p>預計修課人數：50 人 提供服務人次：50 人*7 次=350 次 接受服務人次：350 次*1 人=350 人次，提供服務予校內教職員生及校外民眾。 影響效益：課程所學的相關概念，除了校園內可實際運用，在校外也能向民眾宣導，影響層面可以擴大。</p>	
十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)	
<p>尊重生命的態度不應隨著喜好而有差異，從校園起就認識不同物種，培養生命平等的觀念，將學校學到的知識及經驗，畢業後於社會上可繼續關懷他人。</p>	