

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	14
課程名稱	服務學習(三)_赴外招生大使-馬來西亞	本課程開設次數	<input checked="" type="checkbox"/> 首次開設 <input type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	國際事務處 國際學生事務組	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	蔡美玲老師	系所/職稱	生理學科暨研究所/副教授
		聯絡電話	#75436/ #50991
		e-mail	mltsai@mail.ncku.edu.tw
教學助理	林芳怡	系所/職稱	國際事務處國際學生事務組/組員
		聯絡電話	#50992
		e-mail	em50951@email.ncku.edu.tw
開課年級	2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	0	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	1	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數	100	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	10	服務時段	<input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	2	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input checked="" type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_欲來台求學位之馬來西亞人__		
二、課程目標			
1. 培養本校外籍學生對本校之瞭解與向心力，進而讓學生回國宣傳本校。 2. 藉由該訓練，擬培訓外籍學生成為本校招生大使，遍及世界各國。並未未來期以凝聚各國之畢業外籍校友。			
三、課程內容及特色			
1. 大學生實際協助招生前，有約7小時的培訓課程，說明本校簡介、招收外籍學生資訊、分享各國教育制度與常見問題。 2. 第1-4周和期中1周、期末3周，共8次在成大上課，其餘時間分配至實地招生(含回國至高中招生等)。以上全部的總時數一學期不低於18小時。 3. 期中時，於成大進行招生模擬說明會，以演練熟悉招生說明之情境。 4. 期末時，讓學生進行經驗分享，另提出遇到的狀況進行討論。			

四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)

1. 期初：7 小時的培訓，了解本校、目前學校國際化情況、外籍學生招生資訊等。
2. 期中：為使熟悉招生，將模擬情境讓學生可實地演練。
3. 期末：讓學生將自己實際出外招生的經驗做成檔案，提至課堂分享，另提出遇到的狀況進行討論。

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

準備階段工作規劃內容：	次數	內容	總時數
	1	第 1 週 課程簡介	1
	3	第 2-4 週 說明該服務學習目的與內涵及常見問題說明	6
服務階段工作規劃內容：	10	第 5-8 週、第 10-15 週，學生必須實地招生	20
反思階段工作規劃內容：	3	第 9 週、第 16-17 週進行分享及討論：(進行心得分享，由授課教師或教學助理帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得)由授課老師主持，由同學簡報服務心得(期中、期末報告)，由參與師長共同評分。	6
慶賀階段工作規劃內容：	1	1. 第 18 週：於期中、期末報告優良(選 3-4 位)者，將於該週進行表揚並核發獎狀。 2. 期末將學生製作之經驗分享擇優公布於本處網頁，以供更多學生分享。	1

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
行前訓練 (學生於學期開始前就需開始執行職務，故行前訓練提前辦理)	105.05-06	成大	一、說明成立招生大使的目的，其任務內容。二、教導成大簡介如何說明。三、介紹成大招收外籍學位生之方式、管道	蔡美玲老師、黃筱勻小姐、林芳怡小姐	8

			與其他相關資訊		
期中、期末	105.9-10	成大	一、演練招生說明。 二、經驗分享&問題交流		6
(二) 服務進行方式					
一、赴外招生大使利用寒暑假回國時，至高中、大學(ex.畢業校)進行招生說明會。 二、若有各國遊學團來成大參訪時，招生大使即進行實地服務。					
八、評量方式					
項目		分數百分比(%)			
服務學習期中上台報告		30			
成果報告與展示		30			
參與服務 (共 10 次，每次 2 小時，合計 20 小時)		40			
九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)					
1.預計修課人數：100 人。 2.接受服務人次：100 人*10 次 =1,000 人次。 3.影響效益：預期透過赴外招生大使服務，給予其同鄉人之學長姊、弟妹有所其機會認識成大與增加來台求學的動力，也期許該堂課能凝聚外籍學生對於成大之向心力。					
十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)					
1.進行課程滿意度調查與成效調查，以瞭解課程的具體成果與需要改善之處。 2.不限制服務學習(三)的選修學生年級別，預計由具備經驗的學長姐帶領學弟妹進行經驗分享與督導。					