

兒童評估學(含實作)—黃雅淑助理教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	64
課程名稱	兒童評估學(含實作)		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	職能治療系		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
黃雅淑	助理教授	職能治療系	5914	yshwang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
蕭英露	研究生	職能治療系		yinglucad@hotmail.com
開課年級	3		必/選修	選修
學分數	2		是否配置教學助理	是
每週上課時數	3		是否辦理保險	否
預定修課人數	16		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	8		服務時段	課餘時間 課堂
每次服務時數	3		是否有固定服務時間	是
服務議題	醫療服務 弱勢關懷與陪伴			
服務對象	兒童青少年			
二、課程目標				
<p>(一) 學生： 1.瞭解並熟悉臨床和研究領域常使用之兒童評估工具 2.培養良好的兒童互動和溝通技巧 3.培養良好的兒童行為觀察和評估技巧 4.學習撰寫正確和清楚的兒童發展評估報告 5.學習將專業能力應用於社區服務 (二) 社區兒童 1. 學習與人互動溝通 2. 增加遊戲活動和認知思考的機會 (三) 社區機構和家長 1. 更瞭解孩子能力的優劣勢</p>				
三、課程內容及特色				
<p>本課程的設計為將專業學習結合社區服務，兩者互相效力、相得益彰。學生在學習專業技能過程中，能將課堂所學的專業技能可以直接協助社區他人所需，並且在服務過程中亦可瞭解自我專業技能何處之不足，將可激發學生學習動機和利他精神。 課程內容： 一、介紹兒童評估工具的重要性、建立和發展過程、種類 二、各類型臨床和研究常用的兒童發展評估工具的介紹和操作 三、如何執行一項成功的兒童評估，其要素之學習 四、至社區機構進行兒童陪伴、照護、評估的服務 五、提供社區機構人員和家長完整清楚的兒童發展評估報告單</p>				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
<p>(一) 專業學習：課堂中藉由授課演講、學生分組討論和演練、兒童評估影片的評析、課後測驗等教學方式，以培養學生的專業評估能力。並藉由社區服務的經驗強化學生的專業能力。(二) 服務倫理：安排學生至社區機構的參訪，讓學生瞭解機構的發展、環境、服務時的注意要點。使學生的</p>				

服務可以更符合機構的需求和期待。（三）社區服務：1. 安排學生至社區機構進行兒童陪伴以協助機構人員照護兒童，並讓兒童獲得較多與人互動的機會。2. 學生至社區機構運用其專業評估能力，提供兒童發展評估服務，並提供機構人員和家長兒童評估報告單，使其瞭解兒童發展的優劣勢，並以發覺有發展遲緩危險的兒童，可進一步尋求醫療協助。（四）師生的討論分享：藉由老師、助教、同學的督導和回饋，提昇學生的專業技能和社區服務品質。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

準備	次數	內容	總時數
	1	課程和社區服務學習的簡介	3
	6	兒童評估工具的介紹和實作	18
	2	社區機構的參訪	6
服務	次數	內容	總時數
	2	社區兒童的陪伴服務	6
	6	社區兒童的發展評估	12
	6	社區兒童的評估結果報告單之撰寫	6
反思	次數	內容	總時數
	6	社區服務經驗的分享和討論	3
慶賀	次數	內容	總時數
	1	課程學習服務心得的分享和課程檢討	3

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
美善早療中心	王昭月	06-2365445	w501231@gmail.com	台南市光明街 191 號
善牧嬰兒之家	吳佩玲	06-2344009	babycenter@@goodshepherd.org.tw	台南南園街 127 巷 46 弄 2 號
成功大學附設幼稚園	徐老師	06-2757575-61991	em61991@email.ncku.edu.tw	台南市東區大學路 1 號之 3

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程和社區服務介紹	104.9.16	本系專業教室	課程和社區服務內容介紹	黃雅淑	13:10-16:00
兒童評估工具心理計量特性介紹	104.9.23	本系專業教室	評估工具的種類和各種心理計量元素	黃雅淑	13:10-16:00

評估技能訓練	104.9.30	本系專業教室	兒童簡易發展篩檢測驗介紹和工具演練	黃雅淑	13:10-16:00
評估技能訓練	104.10.7	本系專業教室	兒童認知評估工具介紹和工具演練	黃雅淑	13:10-16:00
評估技能訓練	104.10.14	本系專業教室	兒童認知評估工具介紹和工具演練	黃雅淑	13:10-16:00
評估技能訓練	104.10.21	本系專業教室	兒童動作評估工具介紹和工具演練	黃雅淑	13:10-16:00
評估技能訓練	104.11.04	本系專業教室	兒童動作評估工具介紹和工具演練	黃雅淑	13:10-16:00
社區機構的參訪	104.11.11	本系專業教室	社區機構的介紹	美善早療中心人員	13:10-16:00
社區機構的參訪	104.11.18	本系專業教室	社區機構的介紹	善牧嬰兒之家人	13:10-16:00

(二) 服務進行方式

1. 日期：104.11.25 至 105. 01.13，共 8 週。 2.地點：台南市善牧嬰兒之家、美善早療中心、成功大學附設幼稚園 3.時間：週三下午：1：10 ~ 4：00 (每次 3 小時、進行 8 次，共計 24 小時) 4.進行方式(活動內容)：個人或分組進行社區兒童陪伴照護和評估服務。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
課後測驗	30
社區評估服務表現	25
評估服務報告	25
服務心得和日誌	10
課程參與和討論	10

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

(一) 預計修課人數：16 人 (二) 提供服務人次:16 人*8=128 人次 (三) 接受服務人次:16*2+8*5 (2 人一組)+16*1=88 人次 (四) 影響效益：學生藉由實地服務經驗，培養與兒童互動技巧、熟悉兒童發展、強化其專業評估技能等能力以及將專業延伸至社區的服務應用。藉由此課程的服務，機構的兒童和人員獲得照護的支援，並且讓社區機構人員和家長能瞭解其兒童的發展現況，對於有發展危險的兒童有機會被發現，可進一步尋求醫療協助。

十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

(一) 對修課學生和服務的社區機構和家長，在完成課程後進行課程滿意度和改進建議之調查，以期下一年度的課程更加完善。(二) 對於評估後，有發展危險的兒童，將提供改善發展的治療方案給社區單位及家長參考。特別是善牧嬰兒之家的兒童，老師將持續鼓勵大三職治系學生到機構擔任志工，進行評估和復健服務。(三) 繼續尋找需要協助進行發展評估的台南社區機構，以期將個人的專業知能作最大的應用服務。

