

人道建築的在地實踐—簡聖芬副教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	317
課程名稱	人道建築的在地實踐		本課程開設次數	首次開課
開課單位	通識中心		課程屬性	共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
簡聖芬	副教授	建築系	54138	schien@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級			必/選修	選修
學分數	2	是否配置教學助理		是
每週上課時數	2	是否辦理保險		是
預定修課人數	30	服務單位如何擇定		教師
每學期服務次數	0	服務時段		課堂
每次服務時數			是否有固定服務時間	否
服務議題	社區傳統構築工藝的保育 志工培育			
服務對象	社區經營			
二、課程目標				
1.從人道精神出發,建立服務學習的基本態度與創新思維 2.認識建築與義築,初探設計與實作的內涵 3.走入左鎮,實際尋找在地問題的設計線索 4.反思未來,自身專業如何連結土地關懷				
三、課程內容及特色				
帶領學生初探設計結合人道精神的合作模式,透過跨領域背景進行 實踐,反思如何創造新的志工模式與價值。實際走入社區,運用不同背景創意、同理心與觀察力,共同尋找社區面臨的問題與解決方案。				
四、教學策略 (例如:如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
以課堂講授、邀請講座開啟人道建築議題,引發師生對談。邀請業師簡志明(台灣義築協會執行長)帶領場域工作坊,進入左鎮公館社區與社區居民交流共創。最終要求學生反思回顧的整理,深化學習。				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備	次數	內容		總時數
	4	人道主義、義築的草創與概念發展、環境觀察和環境設計		8
	3	專題講座(人道結合專業的革命者、義築		6

		經驗、人民的建築)	
	2	學生報告(人道組織類型、合作建築案例)	4
服務	次數	內容	總時數
	2	左鎮公館社區蒐集線索、分享素材、概念建立	6
	2	左鎮公館社區土埆工法習作、社區線索再蒐集、概念再修正	6
	1	工作坊成果階段發表、小評圖	4
	2	左鎮公館社區發展議題與深化故事	8
反思	次數	內容	總時數
	1	學生的故事分享	2
慶賀	次數	內容	總時數
	1	學生報告:期末發表、分享經驗與建議	2
六、合作機構			
合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail
機構地址			
七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)			
(一) 講習訓練			
項目	日期	地點	內容
講師			
時間			
(二) 服務進行方式			
場域工作坊進入左鎮公館社區與社區居民交流共創			
八、評量方式			
項目	分數百分比(%)		
1. 期初報告人道組織類型/團體作業	20		
2. 期中報告建築的人道基礎/團體作業	20		
3. 期末報告學習整理與反思/個人作業	40		
4. 工作坊綜合表現/團體成果	20		
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)			
修課人數: 30 人 服務: 左鎮公館社區 影響效益: 探索傳統構築工藝、引發社區居民的環境意識、培養人道結合專業的創新思維			
十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)			
組織課程學生, 結合 [台灣義築協會] 將人道建築行動擴散, 持續服務在地社區。			