

服務學習(三)-校園生活學習—朱朝煌助理教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	306
課程名稱	服務學習(三)校園生活學習		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	住宿服務組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
朱朝煌	助理教授	師培中心	50371	sacc@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	1		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	否
每週上課時數	1		是否辦理保險	否
預定修課人數	30		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	4		服務時段	課餘時間
每次服務時數	2		是否有固定服務時間	是
服務議題	校園環境議題			
服務對象	社區經營 成大校園			
二、課程目標				
(一) 提升住宿學生之校園環境知覺。(二) 豐富校園住宿經驗以促進學生學習發展。(三) 規劃住宿活動方案提升住宿生活與學習品質。				
三、課程內容及特色				
本課程所稱校園生活學習是將宿舍視為學生生活學習最重要的場域。以大一新生大致都有校園住宿生活經驗為基礎，如何提升大學生的住宿生活品質，進而將生活與學習緊密的結合。採人與環境互動論者觀點：學生行為會受到個體發展與校園環境刺激的影響，而產生特定的行為結果，並將環境歸納為物理模式、群體共同特質模式、組織/結構模式、知覺/建構模式四個面向來進行討論。本課程採用經驗教育模式，探討住宿環境中的物理、群體共同特質、組織/結構、知覺/建構面向，並鼓勵學生嘗試規劃住宿方案，以提升住宿學生生活與學習品質。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
本課程在導入行動導向/問題解決導向理念，規劃宿舍服務方案以引導同學關懷宿舍學習與生活，強調協同合作、多元、互惠、學習，以及社會正義，透過學生實際參與活動方案規劃，進入真實的問題情境之中，反思觀察宿舍問題的成因，以及可能的問題解決方式，驅動學生合作學習，以問題的方式進入多元的真實現場，在服務與被服務者雙方都受益的情況下，增進學生知識、智力、情感與身體上的發展。本課程透過專書選讀的方式，引導學生結合理論與實務，參與反思活動，以體驗服				

務學習之精義，結合宿舍環境規劃課堂報告、撰寫反思日誌，以及經驗分享其學習心得。本課程以學習者為中心（learner-centered）融入服務學習內涵，學生須肩負起個人學習的責任，在持續服務的參與過程中，不斷探索、澄清、理解、行動，以及內化個人對服務學習的價值發展。

五、各階段工作及各週流程（以每學期 18 週計算）

	次數	內容	總時數
準備	1	課程介紹	1
	1	服務學習理論與實務	1
	1	校園環境知覺理論	1
	1	團隊建立	1
	1	活動方案設計	1
	1	服務方案提案討論與建議	2
服務	次數	內容	總時數
	1	社會關懷活動-社區服務	2
	3	宿舍服務方案	6
反思	次數	內容	總時數
	1	反思分享	1
慶賀	次數	內容	總時數
	1	成果發表會	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
住宿服務組	臧台安	86341	z6712002@email.ncku.edu.tw	大學路一號

七、講習訓練與服務進行方式（請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容）

（一）講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
----	----	----	----	----	----

（二）服務進行方式

1.藉由議題討論分組並建立團隊 2.住宿活動方案規劃與服務

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
反思日誌、督導評量	30
專書心得報告	30
課堂參與(出席率及課堂討論)	40

九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）

本課程預計修課人數 30 人，授課學生可提供約 120 人次服務，約 4000 人次住宿學生能接受服務，預期能提升住宿學生之校園環境知覺，豐富校園住宿經驗，規劃住宿活動方案提升住宿生活與學習

品質。

十、延續性規劃及具體作法（自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃）

1.本課程將進行滿意度與學習成效調查，具以瞭解課程的具體成效與改善之處。 2.引導學生從事服務學習關心住宿環境。