

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	28
課程名稱	人道建築的在地實踐	本課程開設次數	非首次開課
開課單位	通識中心	課程屬性	共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師 (主要授課老師)	方雅慧	系所/職稱	人文社會科學中心/博士後研究員 通識教育中心/兼任助理教授
		聯絡電話	0920418073 或打分機 56056 找顏瑋洋
		e-mail	yahui.fang@gmail.com
任課老師	簡聖芬	系所/職稱	建築系副教授
		聯絡電話	54138
		e-mail	schien@mail.ncku.edu.tw
教學助理	待聘	系所/職稱	
		聯絡電話	
		e-mail	
開課年級		必/選修	選修
學分數	2	是否配置教學助理	是
每週上課時數	2	是否辦理保險	是
預定修課人數	30	服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	7	服務時段	課堂
每次服務時數	3-4	是否有固定服務時間	否
服務議題	社區傳統構築工藝的保育 志工培育		
服務對象	社區經營		
二、課程目標			
1. 從人道精神出發, 建立服務學習的基本態度與創新思維 2. 認識建築與義築, 初探設計與實作的內涵 3. 走入左鎮, 實際尋找在地問題的設計線索 4. 反思未來, 自身專業如何連結土地關懷			
三、課程內容及特色			
帶領學生初探設計結合人道精神的合作模式, 透過跨領域背景進行 實踐, 反思如何創造新的志工模式與價值。實際走入社區, 運用不同背景創意、同理心與觀察力, 共同尋找社區面臨的問題與解決方案。			
四、教學策略 (例如: 如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重…等)			
以課堂講授、邀請講座開啟人道建築議題, 引發師生對談。邀請業師簡志明(台灣義築協會執行			

長)帶領場域工作坊,進入左鎮公館社區與社區居民交流共創。最終要求學生反思回顧的整理,深化學習。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	總時數
準備	4	人道主義、義築的草創與概念發展、環境觀察和環境設計(左鎮社區參與課群聯合說明會)	8
	3	專題講座(人道結合專業的革命者、義築經驗、人民的建築)	6
	2	學生報告(人道組織類型、合作建築案例)	4
服務	2	左鎮公館社區蒐集線索、分享素材、概念建立(場域工作坊-地方探索/參與式規畫工作坊-課群聯合)	6
	2	左鎮公館社區土塙工法習作、社區線索再蒐集、概念再修正(Living wisdom 工作營 I-課群聯合)	6
	1	工作坊成果階段發表、小評圖	4
	2	左鎮公館社區發展議題與深化故事(Living wisdom 工作營 II-課群聯合)	8
反思	1	學生的故事分享	2
慶賀	1	學生報告:期末發表、分享經驗與建議(課群聯合慶賀)	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
左鎮國小	李智賢	06573101	patty913@ms25.hinet.net	

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

於課程進行的前中後階段,進行課群教師與助教籌備工作坊

(二) 服務進行方式

場域工作坊進入左鎮公館社區的周邊社區、左鎮國小國中,與社區居民交流共創

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
1. 期初報告人道組織類型/團體作業	20
2. 期中報告建築的人道基礎/團體作業	20
3. 期末報告學習整理與反思/個人作業	40
4. 工作坊綜合表現/團體成果	20

九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）

修課人數 20 人

服務：左鎮區公館社區之周邊社區、左鎮國小國中

影響效益：探索傳統構築工藝、引發社區居民的環境意識、培養人道結合專業的創新思維

十、延續性規劃及具體作法（自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃）

組織課程學生，結合〔台灣義築協會〕將人道建築行動擴散，持續服務在地社區。

十三、前次課程執行成果（首次開課免填）

修課人數	14
提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數)	$14 * 2 = 28$ 人次
提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數)	$50 \text{ hrs} * 14 = 700 \text{ hrs}$
經費報支執行率	100%
獲獎紀錄	