

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	9
課程名稱	服務學習(三)-校園無障礙	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	學務處心輔組	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	鄭淑惠	系所/職稱	心輔組助理教授
		聯絡電話	50322
		e-mail	cathy@mail.ncku.edu.tw
教學助理	林佳蓉	系所/職稱	心輔組資源教室輔導老師
		聯絡電話	50327
		e-mail	clin5597@mail.ncku.edu.tw
開課年級	2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	0	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	1	是否辦理保險	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
預定修課人數	20	服務單位如何擇定	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	4	服務時段	<input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	2	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input checked="" type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		
二、課程目標			
1. 認識校園中另一個族群-身心障礙學生。 2. 了解身心障礙同學人際、學業上和一般生的不同需求及行為。 3. 了解提供聽損生學習之重要資源-課堂及時聽打服務、筆記抄寫服務。			
三、課程內容及特色			
1. 提供修課同學有直接機會參與服務校內身心障礙學生的機會。 2. 提供修課學生體驗身心障礙相關學習輔具的使用，並回饋其感受進而同理使用者的心理歷程。			
四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)			
1. 課堂講授校內常見的身心障礙相關議題。 2. 課堂及時打字服務介紹。 3. 服務學習分組：一對一個人及時聽打服務；大型活動聽打；學習輔具體驗回饋。			
五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)			

準備階段工作	次數	內容	總時數		
內容:1.了解身心障礙類別與處遇;2.認識校園各類身障生的學習狀況,培養同理與關懷。	1	服務學習(三)-[校園無障礙]課程介紹	1		
	2	成大身障學生類別與校園議題介紹	1		
	3	我和我的普通朋友(一)	1		
	4	我和我的普通朋友(二)	1		
服務階段工作內容:以自身經驗感受與同理關懷為出發點,佐以實際行動,提供校園友善服務。	5	看見聲音的樣子-(聽損生與聽打員)	1		
	6	及時聽打基礎訓練(一)	1		
	7	及時聽打基礎訓練(二)	1		
	8	及時聽打基礎訓練(三)	1		
	9	筆記抄寫服務訓練	1		
	10	及時聽打服務行前準備說明	1		
	11	及時聽打服務(1. 課堂服務/2. 大型講座)	4		
	12	服務即時回饋反映	1		
	13	及時聽打服務(3. 課堂服務/4. 大型講座)	4		
	14	服務即時回饋反映	1		
	15	體驗聽損生於課堂上的狀況與相關支持服務	1		
反思階段工作內容:1.探索本聽打服務學習對於無障礙議題新發現及省思;2.服務心得回饋。	16	實際服務後的心得分享	1		
	17	聽打員服務人才資料庫徵選	1		
慶賀階段工作內容:提供互動開放式之回饋,並未未來服務課程提供更適切方向。	18	期末回饋總結。	1		
六、合作機構					
合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址	
歷史系	張宴菀(系辦助教)	52336	z9308006@email.ncku.edu.tw	台南市大學路1號	
台文系	陳麗冠(系辦助教)	52600	leekaun@mail.ncku.edu.tw	台南市大學路1號	
七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)					
(一) 講習訓練					
項目	日期	地點	內容	講師	時間
及時聽打基礎訓練(一)	105.4.	課堂教室	認識及時打字。	陳偉倫老師	10:00-12:00