

服務學習(三)-運用遠距課輔關懷偏鄉弱勢學童—徐之昇助理教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	294
課程名稱	服務學習(三)-運用遠距課輔關懷偏鄉弱勢學童		本課程開設次數	首次開課
開課單位	課指組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
徐之昇	助理教授	藥學系	6802	jasonhsu@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	2-4		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	1		是否辦理保險	是
預定修課人數	20		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	6		服務時段	課餘時間
每次服務時數	1.5		是否有固定服務時間	是
服務議題	弱勢關懷與陪伴 志工培育 課輔			
服務對象	偏鄉學童			
二、課程目標				
(一) 認識在偏鄉地區生長的兒童其成長歷程及家庭所面臨的問題與需要；(二) 本校學生透過身體力行實質方式來學習如何付出愛心及關懷弱勢家庭兒童；(三) 提升偏鄉學童的對知識的喜愛與追求、找到學習的動力，及提高其學習能力；(四) 讓修課學生有機會體驗遠距教學的魅力及獲得教學的樂趣與成就感。				
三、課程內容及特色				

本課程採用遠距教學設備，讓學生有機會透過實際遠距教學活動，幫助偏鄉學童的課業甚至心靈發展，了解偏鄉地區兒童的問題與困難，學習關懷社會弱勢族群與公共參與。

四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)

(一) 培訓：透過演講與討論方式，介紹偏鄉弱勢學童的生活特性，以及讓學生了解遠距教學的功能、方法與基本概念；(二) 相見歡：於學期初安排成大修課學生前往偏鄉地區與學童見面認識交流。(三) 課輔與學伴：透過電腦科技資訊媒體之遠距教學系統，讓學生體驗遠距教學之活動與幫助偏遠地區學童之課業，課輔進行過程中將安排 2 次修課學生之間的討論與反思活動。(四) 學期末成果發表會：最後一堂課，將由學生自發舉行一場對外成果發表會，公開學習過程及心得，並於成果報告當天邀請偏鄉弱勢學童前來成大參與，且與修課學生再次進行面對面的交流。(五) 培養學生服務倫理及服務所具備之專業能力：學生在服務過程中，需要對其遇到的技術面及倫理面缺點或困難進行思考，並提出解決問題的方法策略，從中學習服務倫理及專業能力。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

準備	次數	內容	總時數
課程說明、偏鄉弱勢學童的現況介紹、遠距教學設備之使用	1	課程說明、偏鄉弱勢學童的現況介紹	2
	1	遠距教學設備之使用	2
服務	次數	內容	總時數
相見歡、課輔與學伴	1	辦理學期初相見歡(安排成大修課學生前往偏鄉地區與學童見面)	2
	12	由學生以隔週方式輪流實際進行一對一遠距課輔與學伴活動(每位學生各服務 6 次，每次 1.5 小時，共進行 12 週(18 小時)服務，每位學生實際共 9 小時)	18
反思	次數	內容	總時數
學生之間的討論與反思活動、準備成果發表內容	2	學生之間的討論與反思活動、準備成果發表內容	2
慶賀	次數	內容	總時數
場地借閱、流程規劃安排、邀請偏鄉弱勢學童前來成大參與	1	成果發表會	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
岡林教會	劉哲民先生	06-573005 1、06-57302 4	a1867abc@ms7.hinet.net	台南市左鎮區岡林里 47 號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
介紹與訓練	第 1-2 週	成大	課程說明、偏鄉弱勢學童的現況介紹、遠距教學設備之使用	徐之昇、翁裕峯	共 3 小時
介紹與訓練	第 3 週	岡林教會	於學期初安排成大修課學生前往偏鄉地區與學童進行相見歡活動	徐之昇、翁裕峯	共 2 小時
實際操作	第 4-9、11-16 週(共 12 週)	成大	實際進行遠距課輔與學伴活動	徐之昇、翁裕峯	共 18 小時(每位學生 9 小時)
反思	第 10、17 週	成大	學生之間的討論與反思活動	徐之昇	共 2 小時
成果發表	第 18 週	成大	舉辦成果發表會	徐之昇、翁裕峯	共 2 小時

(二) 服務進行方式

遠距線上課程輔導

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
出席率	50
遠距課輔反思與成果發表	50

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

預計修課人數：20 人 提供服務人次：6 次*20 人=120 接受服務人次：20 人 影響效益：成果發表會可讓更多人願意投入偏鄉弱勢學童關懷活動

十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

1.每學年開辦一次 2.與協力學校連結成永續的服務學習伙伴關係 3.建構教學平台整合資源永續經營，擴大服務範圍與對象 4.建立課程口碑，達成課程永續經營之目的