

## 國立成功大學服務學習課程計畫書

<b>一、課程基本資訊</b>		<b>課程序號</b>	16
課程名稱	里山里海的方案規劃與實踐	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	中文系	課程屬性	<input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之通識或專業課程
任課老師	林朝成	系所/職稱	成大中文系教授
		聯絡電話	(06)2757575 轉 52155
		e-mail	chaochen@mail.ncku.edu.tw
教學助理	李佳蓉	系所/職稱	成大中文系專案助理
		聯絡電話	(06)2757575 轉 52113
		e-mail	oubeigong@gmail.com
	謝康樂	系所/職稱	成大中文系學生助理
		聯絡電話	0984-393-704
		e-mail	qing_mo@outlook.com
開課年級	2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	2	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	至少 8 小時田野調查，其餘搭配線上課程及小組討論進行教學。	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數	20	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	至少 1 次	服務時段	<input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	一學期至少 8 小時	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input checked="" type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input checked="" type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他食農教育、氣候變遷調適、產業發展		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input checked="" type="checkbox"/> 社區經營 <input checked="" type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		

### 二、課程目標

1. 培養學生認知社區工作的規範與生態倫理、從與社區人士互動中培養其服務倫理。
2. 發想里山里海活動規劃。
3. 學習社區設計技巧。

### 三、課程內容及特色

本課程與通識課「曾文河流域綜論」共同關心曾文河流域的聚落與社區，帶領學生運用里山里海的概念與精神，串聯曾文流域的森里海連環學，從確立動機、創意發想、實踐行動、自我反思等步驟，了解如何把曾文河流域的治理問題轉化為故事的敘述實踐行動，與同儕一起調查文學地景、發想生態規劃、落實偏鄉服務，並養成流域學習與行動的精神。

**四、教學策略**(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)

本課程藉由實務工作者的參與和場域的學習，培養學生認知社區工作的規範與生態倫理；並藉由場域學習，從與社區人士互動中培養其服務倫理。

本課程須從流域調查中確認流域的歷史、聚落的發展和文學地景，聚焦議題，再發想里山里海、生態旅遊之規劃。

**五、各階段工作及各週流程**(以每學期 18 週計算)

	次數	內容	總時數
<b>麻豆組</b>			
準備階段工作規劃內容	1	通識：「曾文河流域綜論」MOOCs 課程內容預習	2
	1	閱讀《倒風內海》或《福爾摩沙三族記》	2
	1	小組背景知識介紹	2
	1	麻豆文史踏查。	8
	10	小組討論文史教案、製作道具	20
服務階段工作規劃內容	2	至麻豆與北勢國小、文正國小、麻豆國中學生演練文史闖關遊戲。	12
	1	舉行文史闖關遊戲，邀請麻豆人共同參與。	3
反思階段工作規劃內容	2	撰寫服學日誌、服學心得。	2
	1	1 月中成果發表會後，進行反思回饋活動。	0.5
慶賀階段工作規劃內容	1	1 月中成果發表會。	3
<b>合計時數</b>			<b>51.5</b>

**七股生態旅遊組**

準備階段工作規劃內容	2	通識：「曾文河流域綜論」MOOCs 課程內容預習	4
	1	小組背景知識介紹	2
	10	小組討論生態調查成果，進行發想規劃。	20
服務階段工作規劃內容	3	至七股進行生態調查。	23
反思階段工作規劃內容	2	撰寫服學日誌、服學心得。	2
	1	1 月中成果發表會後，進行反思回饋活動。	0.5
慶賀階段工作規劃內容	1	1 月中成果發表會。	3
<b>合計時數</b>			<b>51.5</b>

**六、合作機構**

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
麻豆文史工作室	黃服賜	0920435267	fshuang100@gmail.com	台南市麻豆區和平路 14-2 號
六孔合作社	鍾振坤	06-2757575 #54211#31	chenkun2649@yahoo.com.tw	台南市七股區三股里海埔 18 號

**七、講習訓練與服務進行方式**(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

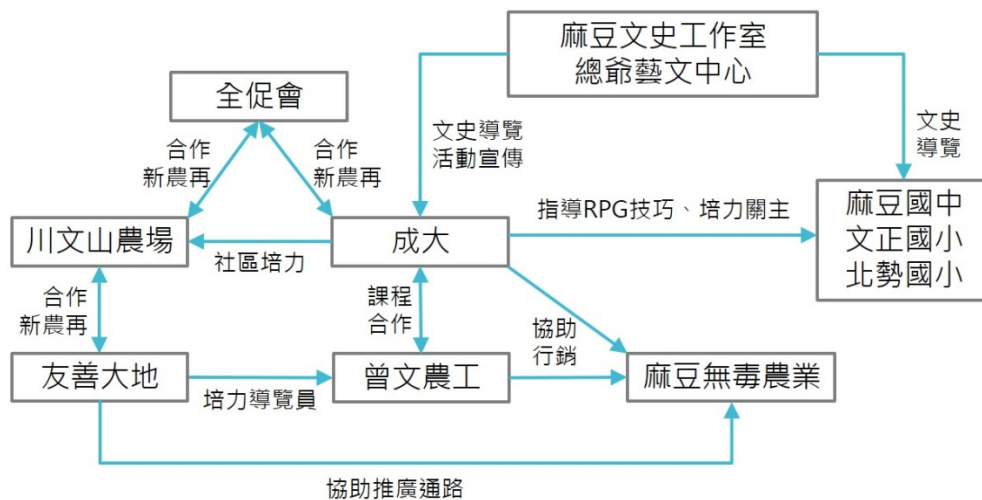
項目	日期	地點	內容	講師	時間
麻豆文史介紹	106 年 10 月初	麻豆	了解麻豆從荷治~民國年間的歷史變遷與現況發展議題，並實地踏查參訪相	王素真、李玲容	09:00~17:00

## (二) 服務進行方式

## 【麻豆組】

麻豆的歷史可追溯至大航海時代貿易通商，文史資源豐富，甚至成為《倒風內海》小說創作素材。但目前文史傳承遇到斷層，麻豆新生代並未了解這段豐富的故事，中生代又已漸漸凋零，急需進行文史傳承。因此本課程將與麻豆的北勢國小、文正國小、麻豆國中合作，透由生動有趣的文史RPG角色扮演大地遊戲、輕旅行發想，邀請更多麻豆人來共同參與。學生透由這組的學習，可以培養創意鄉土文史教案撰寫及教學的技巧、文化氛圍營造的能力，未來亦有機會發展為麻豆深度旅遊套裝行程。

本課程官田組與麻豆組將串聯在地組織，形成合作網絡，並透由全促會促成「新農業示範計畫」（申請中）之合作，提供課程經費補助。另外，106學年度上學期之課程雖未直接與曾文農工合作，但105學年度下學期（本學期）協助促成曾文農工與友善大地合作，培訓在地導覽員，亦納入課程的合作網絡中。



## 【七股生態旅遊組】

這組將由成大都計鍾振坤老師代領，結合六孔合作社，發展七股生態旅遊。將由教練教導成大學生水上運具的體驗及規劃，並且透由與在地學子共同觀察生態，編寫生態旅遊解說稿，並訓練在地學子進行導覽解說。

## 八、評量方式

項目	分數百分比(%)
出席率(含課程說明、期末成果)	15%
個人作業(2次MOOCs心得+服學日誌、服學心得報告)	30%
分組成果報告(組內互評加權：出席率、討論參與度、工作貢獻度)	55%

## 九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、學生學習改變、影響效益等)

## 【麻豆組】

量化成效：

1. 預計修課人數：成大 10 人。
2. 提供服務人次：10 人\*4 次=40 人次/學期。
3. 接受服務人次：麻豆國中 20 人、文正國小&北勢國小共 10 人。

質化成效：

1. 學生學習改變：讓學生學習到如何轉譯文史，成為創新教學資源。
2. 影響效益：透由課程，啟發在地學子對麻豆文史的興趣，進而引導培力為文史導覽員。

## 【七股生態旅遊組】

量化成效：

1. 預計修課人數：成大 10 人。
2. 提供服務人次：10 人\*3 次=30 人次/學期。
3. 接受服務人次：

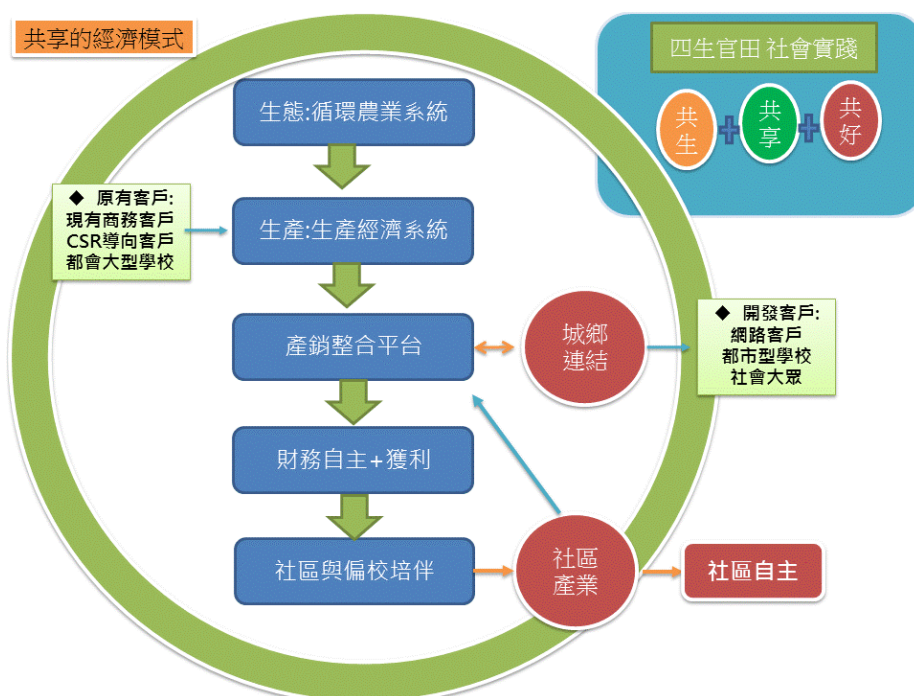
質化成效：

1. 學生學習改變：讓學生學習到生態調查方法及服務倫理精神。
2. 影響效益：透由課程，建置台江國家公園之基礎資料，做為未來生態環境規劃的基礎。

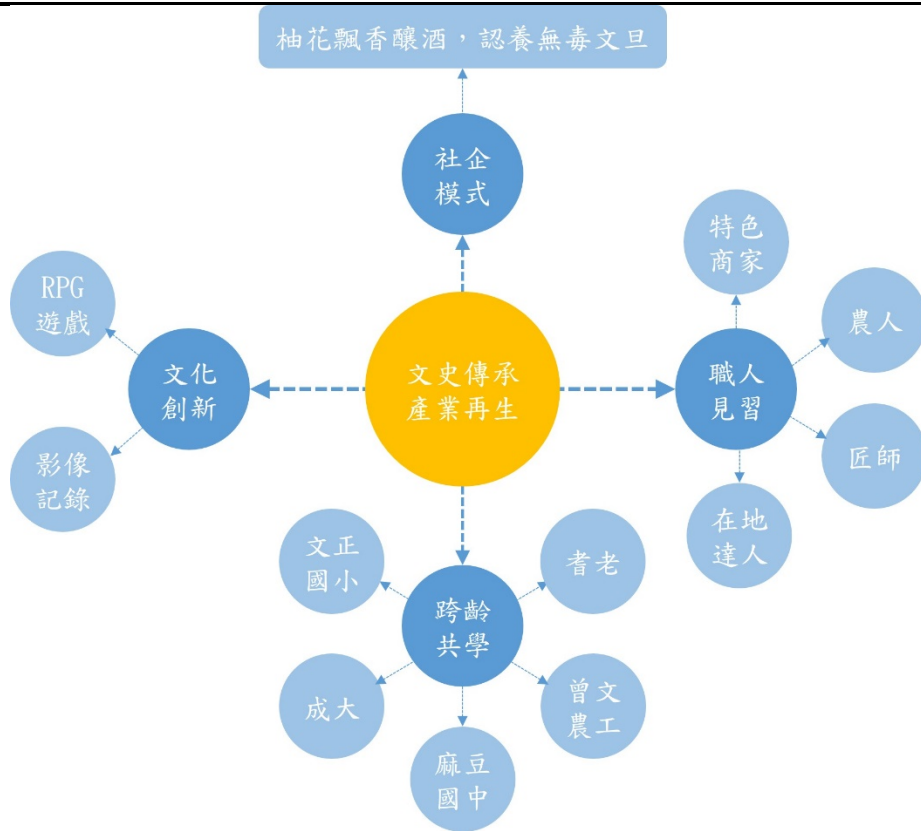
## 十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

### 【麻豆組】

1. 持續搭配「新農業示範計畫」（申請中），進行社區蹲點、培力工作。  
在新農業示範計畫目的中，我們將以人的陪伴作為目標任務，以『四生官田·社會實踐』作為計畫主軸，以擴大友善農業面積、保守官田濕地環境與營造農田生態體系作為計畫目標。透過公私合作的方式與官田區公所、資策會以及社區組織（東庄、西庄、拔林、大崎）與鄰近學校（官田國小、官田國中），共同營造在地夥伴關係，緊密合作共同創造「官田四生·社會實踐」的價值與落實人、自然、文化、社會的和諧永續發展。



2. 申請文化部「文化部社區營造青銀合創實驗方案—第二類 青銀協力堅壯社區組織」（申請中），串聯曾文農工、友善大地、麻豆國中、麻豆文史工作室等在地團體合作，透由「文化創新」、「跨齡共學」、「職人見習」、「社企模式」等四個操作策略，達到「文史傳承、產業再生」之目標。



**【七股生態旅遊組】**

邀請更多在地學校共同合作，並嘗試申請公部門計畫進行配合。