

計畫書 7：服務學習(三)- 慈幼社與服務學習-蔡慧珍教官

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	210
課程名稱	服務學習(三)-慈幼與服務學習		本課程開設次數*	非首次開課
開課單位	課指組/慈幼社		課程屬性*	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
蔡慧珍	教官	軍訓室	50715	Z9902029@email.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
蘇雅琴	學生	企管 103	0970773783	z0987208309@hotmail.com.tw
開課年級*	2		必/選修*	必修
學分數*	0		是否配置教學助理*	是
每周上課時數*	3		是否辦理保險	是
預定修課人數*	15		服務單位如何擇定*	學生
每學期服務次數*	4		服務時段*	課餘時間
每次服務時數*	3		是否有固定服務時間	是
服務議題*	希望閱讀			
服務對象*	兒童青少年			
二、課程目標				
1.讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。2.讓學生在服務的過程中學習到溝通和相處以及服務的技巧。				
三、課程內容及特色				
每次出活動皆有主題包裝，各組依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論表演的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣。				
四、教學策略				
1.大學生在實際外出進行課輔之前，有約 6 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。2.一開始的授課 6 小時，其餘時間在進行閱讀活動。以上全部的總時數一學期不得低於 18 小時。3.期中、期末時，在成大教室進行教學心得分享，提出遇到的狀況進行討論。				
五、各階段工作及各週流程				
準備	(一)開學前聯	次數	內容	時數

	繫校內外合作單位與個人確認服務時間與工作內容 (二)與單位督導人員與授課教師溝通理念與合作模式 (三)籌備志工講習	1	期初志工講習	2
服務	每次出活動皆有主題包裝，各組依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論表演的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣。	4	閱讀課程準備	1.5
		4	閱讀活動	3
反省	每次閱讀活動完皆有反思，除了檢討每次活動的問題，也讓志工提出自己對於希望閱讀的想法，互相激勵出更多的火花	4	後園(反思)	1
慶賀	於期末舉辦心得分享會，分享一學期的心得，對於整學期的活動畫下完美的句點，並期待下學期	1	期末心得分享	3

	更多人的加入。				
慈幼與服務學習	合計			27	
六、合作機構					
合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址	
光復國小	劉文鄉校長	06-7800530	vicent88@tn.edu.tw	臺南市七股區塩埕里1號	
七、講習訓練與服務進行方式					
(一) 講習訓練					
項目	日期	地點	內容	講師	時間
志工講習	101/10/4(四)	軍訓大樓 6021	服務的技巧和觀念介紹，說明慈幼社例行事務以及注意事項，並邀請過去有經驗的學長姐進行分享。	蔡慧珍	1830-2030
(二) 服務進行方式					
日期:101年10月至101年12月 地點:台南七股光復國小活動進行方式:每次活動皆有主題包裝，各組依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論表演的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣。					
八、評量方式					
項目	分數百分比(%)				
期中報告	30				
期末報告	40				
出席	30				
九、預期效益					
1.預計修課人數：15人。2.提供服務人次：25人*4次=100人次。3.接受服務人次：約50人/次*4次=200人/次。4.影響效益：a.讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。b.讓學生在服務的過程中學習到如何與人的溝通和相處以及服務的技巧。					
十、延續性規劃及具體作法					
1.進行課程滿意度調查與學習成效調查，以瞭解課程的具體成果與需要改善之處。2.預計招收不同系別擬選修服務學習(三)的學生，經由具備經驗的學長姐帶領學弟妹進行經驗分享與活動督導。3.擬擴大辦理成果發表會，邀請相同服務性質之課程一起分享服務成果，以達觀摩學習之效果。					