

計畫書 4：國際服務學習-鄭匡佑組長

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	(免填)
課程名稱	國際服務學習	本課程開設次數*	<input checked="" type="checkbox"/> 首次開設 <input type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	學務處/課指組	課程屬性*	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	鄭匡佑	系所/職稱	體育健康與休閒研究所
		聯絡電話	50361
		e-mail	kybcheng@mail.ncku.edu.tw
教學助理		系所/職稱	
		聯絡電話	
		e-mail	
開課年級*	二	必/選修*	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數*	0	是否配置教學助理*	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
每週上課時數*	2	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數*	13	服務單位如何擇定*	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數*	1	服務時段*	<input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數*	80	是否有固定服務時間	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
服務議題*	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input checked="" type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象*	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input checked="" type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		
二、課程目標			
一、洱海沿岸的村落修建環保廁所、太陽能熱水浴室。 二、進行環保知識的宣傳。 三、通過實際參與環保工程建設提高學員的環保意識。 四、建立與開闊學員的國際視野。 五、檢視作為國際公民的責任。			
三、課程內容及特色			
本課程以服務學習「做中學，學中做」的核心理念出發，到雲南洱海的偏遠山區進行服務。此課程的目標，不僅僅只是建造環保廁所，而是這個舉動帶			

給他們更完善的環保與衛生概念，使洱海周遭的居民能夠重視環保的議題並用行動來實踐。藉由親身體驗讓同學回顧自己生長的土地所富含的文化與當地的差異性，透過反思時間與團隊交流討論，過程中開拓同學的國際視野，也考驗同學危機處理的能力。

本次行程主要目的是在雲南當地建造新式環保廁所，改變當地居民的生活品質，同時也改善洱海近年來發生的水質汙染問題。在建造廁所的過程中，同學們也接受了一個全新的挑戰，學會在困難中互助合作，激盪出全新的想法。結合綠色永續能源的概念，除了廁所之外，更希望能夠替當地蓋一間太陽能熱水浴室，並且提供相應的技術與知識，以期永續使用下去。

服務期間團隊將居住在當地農家，慢慢地融入當地的生活，對當地建築、文化、廁所…等做基本認識，也藉由親身體驗瞭解農村中的生活品質、人口老化、隔代教養…等各項問題，進而探討現今台灣農村與大陸農村的差異性。

四、教學策略

於服務前除了團隊建設外，更計畫邀請專家學者與團隊分享環保知識和經驗及服務學習的理念。

透過與合作單位—大理州青年聯合會和作，為洱海東西兩岸的村民修建環保廁所，藉此有系統的對洱海進行保護，達環保意識的宣傳和教育效果。

另外透過課程設計於服務過程中安排每天的反思活動，並培養同學設計並帶領反思活動的能力，並於活動過程中相互交流經驗分享各自的學習角度與視野。

五、各階段工作及各週流程

- 第一周-課程說明
- 第二周-培訓：服務學習基礎理論
- 第三周-培訓：團隊建設
- 第四周-培訓：團隊溝通技巧
- 第五周-培訓：服務學習中的反思及應用
- 第六周-培訓：風險評估與管理(一)
- 第七周-培訓：風險評估與管理(二)
- 第八周-培訓：衝突管理
- 第九周-培訓：反思計巧(一)
- 第十周-培訓：反思計巧(二)
- 第十一周-培訓：團隊建立
- 第十二周-培訓：行李整理與外出安全
- 第十三周-培訓：緊急醫療應變
- 第十四周-服務活動(雲南大理市)
- 第十五周-服務活動(雲南大理市)
- 第十六周-服務活動(雲南大理市)
- 第十七周-成果彙整
- 第十八周-服務成果及經驗分享

六、合作機構

大理市共青團	機構聯絡人	楊健鋒 主任
	機構電話	(86)13577267496

	e-mail				
	機構地址	雲南省大理州龍山行政辦公區			
七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)					
(一) 講習訓練					
項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明會	待確認	課指組會議事	課程介紹及服務內容簡介	鄭匡佑老師	1 小時
培訓課程	101 年 4-6 月	課指組會議事	風險評估與管理、衝突管理、團隊建立、反思計巧、緊急醫療應變、行李整理與外出安全	李偉雄老師	15 小時
(二) 服務進行方式					
<p>與大理州青年聯合會和作，為洱海東西兩岸的村民修建環保廁所，藉此有系統的對洱海進行保護，並達至環保意識的宣傳和教育效果。修建環保廁所，建造太陽能熱水浴室，並進行環保知識的宣傳。</p>					
八、評量方式					
項目	分數百分比(%)				
課程參與	30%				
服務過程參與	50%				
心得報告	20%				
九、預期效益					
<p>預計修課人數 13 人 提供服務人次 13 人*1 次=13 次 接受服務人次：約 500 人 影響效益：透過實際的興建與交流，提升當地居民環保意識及衛生概念，並在交流過程中瞭解雙方文化上的差異，EMPOWER 當地居民保護環境的動機。</p>					
十、延續性規劃及具體作法					
<p>首次開設國際服務相關服務學習課程，可透過同學反思過程或成果報告，瞭解改進方向，作為日後持續推動相關課程之參考。</p>					