計畫書 14:新聞採訪寫作-王右君助理教授 國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	(免填	.)	
課程名稱	新聞採訪寫作		本課程開設次數*		開設 次開設
開課單位	台灣文學系		課程屬性*	■融入 專業 □共同	性服務學習 服務學習內涵之 課程 議題(社區)融入 學習內涵之專業
任課老師	王右君	聯絡電話	台文系助理教授 06-2757575~5260 yowjiun@mail.nc		. tw
開課年級*	3		必/選修*		□必修 ■選修
學分數*	3		是否配置教學助耳		
每週上課 時數*	3		是否辦理保險		■是 □否
預定修課 人數 [*]	25		服務單位如何擇定*		□學生 ■教師 □學校安排
每學期服務 次數*	12		服務時段*		□課堂 ■課餘時間
每次服務 時數*	3		是否有固定服務時間		□是 ■否
服務議題*	□課輔 □だ □節能減碳/環	工培育 保/保育	□弱勢關懷與陪伴□醫療服務■其		新聞傳播
服務對象*	□新移民□老人□身心障礙□兒童青少年□國際服務■成大校園□社區經營□機構□其他□其				
二、課程目标	票				
訓練學生新聞	阐採訪寫作基本	能力。			
三、課程內	容及特色				
以講學配合質	實作為方法,循	序漸進教授	是平面新聞採訪寫/	作實務的	的基本技巧,包括
新聞結構、信	扁理及各種不同]類型的採記	方及寫作方式。		
四、教學策略					
透過新聞事作	牛的實際採訪和	7寫作,提供	·學生培訓實務操/	作能力	,同時藉由至成大
新聞中心實習	督服務,發揮課	·堂所學。每	過課堂講習時數	為兩個人	小時,至新聞中心
服務時間為	1 小時。實習時	間不限於表	長訂時間,以總數	累積計る	之,由實習單位認
定。					
五、各階段二	工作及各週流程	Ē			

(一)開學前聯繫校每週固定講習兩小時,依實習單位狀況調配學生服務時 內合作單位與間。 個人確認服務各週流程如下: 時間與工作內一、教學目標 Course Objectives 容 訓練學生達成採寫每日新聞的基本技巧與深度報導 (二)與單位督導人 的初步能力。 員與授課教師 二、教學進度 Course Schedule 備 溝通理念與合 第一週 導論 作模式 (三)蒐集相關個案第二週 新聞媒體與社會角色 (video) 資料以製作授第三週 新聞生產與意義建構/新聞報導類型與寫作型態 課資料與講義 第四週 新聞結構、語言與風格/ 引述與消息來源 (四)進行勤前專業 第五週 新聞線索/提問/採訪事件/活動/演講、會 教育訓練 議、記者會 協助成大新聞中心 服 第六週 人物特寫 新聞採訪實作服務 第七週 民生、藝文新聞 第八週 深度報導 第九週 期末作業採訪計劃報告 定期參加課程並參 第十週 課堂採訪 與經驗分享與討論第十一週 期中作業報告與討論 反 (由授課教師或教)第十二週 紀錄片工作坊 省 學助理帶領反思討第十三週 專題演講 論,引導學生思考第十四週 影片期中作業報告與討論 服務的學習心得) 第十五週 課程回顧 第十六週 期末作業寫作 第十七週 期末專題報導口頭報告 第十八週 期末專題報導口頭報告 六、合作機構

成大新聞中心

機構聯絡人	李金駿副主任	
機構電話	06-275-7575 #50040	
e-mail	em50040@email.ncku.edu.tw	
機構地址	701 台南市大學路一號 光復校區	

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練 (日期以排定課程時間為準)

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明會	101年9月17	53201 教室	課程簡介、說	王右君老師	2 小時
	日		明服務學習		
			課程內涵、介		
			紹服務機構		
			與工作內容		
行前訓練	101年9月24	成大新聞中	實習內容介紹	成大新聞中	2 小時

日	心	ン	
		李金駿副主	
		任	

(二) 服務進行方式

日期:101年9月17日起至102年1月18日止,共18週

地點:成功大學新聞中心

時間:依實習單位狀況調配學生服務時間

進行方式:以小組為單位,分組在新聞中心協助採寫及發稿事宜。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
實習報告書及實習單位主管意見書	30%
課堂參與	10%
作業、成果	60%

九、預期效益

預計修課人數:25人

影響效益:增進學生新聞採寫及公關技能,助益成大形象的建立。

十、延續性規劃及具體作法

每年開設同類課程,並逐年增加校外實習單位。