

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	19(2)
課程名稱	行動的西拉雅人文	本課程開設次數	<input checked="" type="checkbox"/> 首次開設 <input type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	通識中心	課程屬性	<input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之通識或專業課群
任課老師	楊中平	系所/職稱	資訊工程系
		聯絡電話	62533
		e-mail	dryncku@gmail.com
教學助理	TBD	系所/職稱	
		聯絡電話	
		e-mail	
開課年級	大學部	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	2	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數	30	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	3	服務時段	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	4	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_原住民語言及文化數位應用____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input checked="" type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		
二、課程目標			
<p>融入西拉雅文化為內容，開發資訊工具為平台，完成以行動裝置應用軟體進行西拉雅文化的傳播或交流。</p>			
三、課程內容及特色			
<ul style="list-style-type: none"> • 學習西拉雅文化及語言 • 熟悉開源軟體工具使用及實作行動裝置應用軟體 • 連結族群文化交流，從過去到未來，從城市到鄉村 • 了解弱勢教育場域及匱乏資源，並協助改善環境 			
四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)			
<p>藉由不同型態之上課方式</p> <p style="padding-left: 20px;">講師授課 (一般教室) - 學習西拉雅文化並認識原住民歷史及社會</p> <p style="padding-left: 20px;">參訪體驗 (公館社區、西拉雅文化協會、口埤國小) - 認識西拉雅民族文化</p>			

軟體實作（資工系電腦教室）- 熟悉開源軟體工具使用及實作行動裝置應用軟體
 工作坊（公共會議工作空間有電源、網路）- 課程之綜合應用，結合西拉雅文化協會成員，透過共同協作產出數位資料

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

準備階段工作規劃內容：	次數	內容	總時數
• 語言及文化 • 資訊工具及行動應用軟體	1	課程與場域介紹及團體動力	2
	1	認識南島語族	2
	1	社區與服務	2
	1	歷史與文化	2
	1	慶典與祭祀	2
	1	經濟與工藝	2
	1	土地與權力	2
	1	語言之消失與復育	2
	6	應用程式開發	12
服務階段工作規劃內容：	1	慶典與祭祀之現場紀錄與觀察	4
• 數位內容及應用軟體製作 • 社區場域互動	1	西拉雅行動人文工作坊	4
	1	西拉雅數位語言工作坊	4
反思階段工作規劃內容：	1	場域文化參訪及現況反思	1
• 社區場域 • 語言與文化	1	語言教育參訪及現況反思	1
慶賀階段工作規劃內容：	1	數位教材成果展示及報告	2
• 成果分享			
合計時數			44

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
西拉雅文化協會	萬淑娟	065800992		

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
如前述準備階段工作規劃	學期間上課時間	成大 綠谷西拉雅	西拉雅文化介紹 行動裝置應用軟體開發實習		

(二) 服務進行方式

- 慶典與祭祀之現場紀錄與觀察 西拉雅文化相關社區 進行人物訪談、節情活動之影音紀錄及影片編輯
- 西拉雅數位語言工作坊 綠谷西拉雅 與西拉雅文化協會青少年一同討論文化經驗及發展，如何將其內容進行數位化

- 西拉雅行動人文工作坊 成大資訊系 進行黑客松形式之行動應用軟體開發

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
課堂參與與團隊合作	30%
語言與文化學習	10%
數位教材成品	40%
成果報告與展示	20%

九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、學生學習改變、影響效益等)

量化成效：

預計修課人數：30 人

服務學習人次：90 人

西拉雅語言行動應用：10 人

質化成效：

- 學習西拉雅文化及語言
- 熟悉開源軟體工具使用及實作行動裝置應用軟體
- 連結族群文化交流，從過去到未來，從城市到鄉村
- 了解弱勢教育場域及匱乏資源，並協助改善環境

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

將課程開發之行動裝置應用軟體結合西拉雅文化協會及左鎮地區國小共同推展原住民語言及文化教育，也可做為介紹西拉雅文化之平台及內容，藉由持續課程學生之觀察、參與及開發，進行語言及文化教材之改善及推廣。促進社區之西拉雅族裔青少年認知其文化及語言，進而社區共同參與。