

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	1
課程名稱	服務學習(三)－登革熱校園暨社區防疫學生種子培訓	本課程開設次數	<input checked="" type="checkbox"/> 首次開設 <input type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	學務處衛生保健組	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之通識或專業課群
任課老師	王琪珍老師	系所/職稱	護理系/副教授
		聯絡電話	06-2353535-5848
		e-mail	w49110@mail.ncku.edu.tw
教學助理	楊念祖	系所/職稱	學務處衛生保健組/校聘組員
		聯絡電話	50439
		e-mail	Z10501006@email.ncku.edu.tw
開課年級	1-4	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	0	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	2	是否辦理保險	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
預定修課人數	60	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	18	服務時段	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	2	是否有固定服務時間	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input checked="" type="checkbox"/> 成大校園 <input checked="" type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		
二、課程目標			
一、讓學員學會判斷登革熱孳生源類型。 二、讓學員學會排除孳生源，並於出現陽性容器時，能夠通報相關單位排除。 三、學員能夠判讀台南登革熱大數據系統，並從中了解所居住區域的安全程度。 四、學員能夠應用相關登革熱知能與技術實際在稽查校園情境中。 五、學員能夠使用指定的數位輔具將稽查結果正確登錄並上載。			
三、課程內容及特色			
課程主軸介紹斑蚊與家蚊孳生源生態介紹，採用實境巡禮，透過親身踏入隱蔽型的孳生源區域，了解防疫的細節，從地下室到頂樓，都有機會成為課程所駐足的所在。			
四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)			
學員獲得正確的登革熱稽查相關知識與技能知課程策略： 1. 應用數位教學與雲端輔具協助知能的學習與落實稽查的結果 2. 透過小組教學與討論激發學習成效與稽查策略 3. 應用小組競賽制度保持學習效能 4. 到校園與社區實地應用所學勘查登革熱病媒蚊出沒狀況			

二、各種教學方法在課程中的比重

1. 登革熱知識學習佔 30%：著重在學生源判讀與學習處理陽性容器、檢查區域規劃、比賽制度介紹，課程時間為前四兩周，剩下數周則為服務時間。
2. 防疫態度培養佔 20%：以小組討論方式及競賽培養學生的防疫態度與警覺及熱忱
3. 實際提供服務佔 50%：以實地勘查教導登革熱稽查技能並應用所學於實際操作中

三、對於培養學生服務倫理部分：將以實際參與檢查實作，讓學員從中了解登革熱檢查員實際工作情形，以及檢查的目的在於保護自己與他人，本活動所需具備之專業能力將由衛保組稽查員組員楊念祖進行實地教學。

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

準備階段工作規 劃內容：	次數	內容	總時數
	1	課程簡介與認知前測驗	2
	2	校園內主校區檢查重點介紹	4
	2	校園外生活圈檢查重點介紹	4
服務階段工作規 劃內容：	10	校園及周遭生活圈檢查實作	20
反思階段工作規 劃內容：	2	透過課程中與學員們對談、分組討論，了解學員的困境與課程改善方向。	4
慶賀階段工作規 劃內容：	1	成員工作成果整理及心得分享，將這份回饋投入至下次課程調整。	2
合計時數	18 周		36

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
中樓里	楊政衡(里長)	06-2376813 0933296445		臺南市北區中樓里 18 鄰勝利路 377 巷 6 號之 1
成大里	涂飛鵬(里長)	06-2368060、 0938915335		台南市育樂街 141 巷 14 號

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程進行方式與安全防護須知	106/9/21	國際會議廳講堂(暫定)	1、說明於高感染風險區域實應做的防蚊措施。 2、症狀判斷與就醫資訊。	楊念祖先生	2 小時
登革熱檢查操作概要	106/9/28	光復校區榕園	登革熱稽查操作介紹	楊念祖先生	2 小時

(二) 服務進行方式

106/10/5-107/1/18 於各校區與社區進行校園登革熱稽查實作，每周至少 2 小時共 16 周。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
講授 Lecture	30
討論 Discussion	20
實作 Workshop	50

九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、學生學習改變、影響效益等)

量化成效：

- 1.每周需至分配之校區完成配額檢查。
- 2.一學期參與一次社區登革熱巡檢服務。

質化成效：

學員可以心得分享學得登革熱相關知識與技能。

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

- 1、為了因應登革熱疫情仍有可能捲土重來，除了登革熱檢查工作需要徹底外，登革熱防疫最重要的仍是全民參與，因為公力有限，民力無窮，因此要能夠確實讓全民參與，首重教育宣導層面，一個正確學期檢查技能的同學，了解到社區與校區出現的孳生源，未來將能夠回饋給社會與家庭，藉此逐步提升全民登革熱防疫素質。
- 2、因此本組擬每學期辦理此項服務學習，讓本校扮演著登革熱訓練學校的角色，並持續與鄰近社區里長合作，讓學員們進入社區中協助里民檢查環境，藉由回饋社區，同時也能夠提升本校教職員工生在校外用餐、採購與生活的安全性，藉此達到雙贏的目的。
- 3、每學期結束後進行活動檢討，並提供下次開課調整的參考。