

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	12
課程名稱	兒童評估學(含實作)	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	職能治療系	課程屬性	<input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之通識或專業課群
任課老師	黃雅淑	系所/職稱	職能治療系/助理教授
		聯絡電話	#5914
		e-mail	yshwang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	黃詩涵	系所/職稱	職能治療系/研究生
		聯絡電話	#5944
		e-mail	shihhanhuang127@gmail.com
開課年級	3	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	3	是否辦理保險	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
預定修課人數	18	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	8	服務時段	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	3	是否有固定服務時間	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input checked="" type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		
二、課程目標			
<p>(一) 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解並熟悉臨床和研究領域常使用之兒童評估工具 2. 培養良好的兒童互動和溝通技巧 3. 培養良好的兒童行為觀察和評估技巧 4. 學習撰寫正確和清楚的兒童發展評估報告 5. 學習將專業能力應用於社區服務 6. 培養社會關懷和利他之精神 <p>(二) 社區兒童</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與人互動和溝通 2. 增加遊戲活動和發展刺激的機會 3. 發展問題能提早發現 <p>(三) 社區機構和家長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解孩子能力的優劣勢 			
三、課程內容及特色			

課程特色：

- 一、 本課程的設計為將專業學習結合社區服務，學生在學習專業技能過程中，能將課堂所學的專業技能可以直接協助社區他人所需，兩者互相效力、相得益彰。
- 二、 在服務過程中學生亦可瞭解自我專業技能何處之不足，將可激發學生之後對專業的學習動機。
- 三、 由服務他人的過程，獲得滿足、永續利他、社會服務之精神。

課程內容：

- 一、介紹兒童評估工具的重要性、建立和發展過程、種類
- 二、各類型臨床和研究常用的兒童發展評估工具的介紹和操作
- 三、如何執行一項成功的兒童評估，其要素之學習
- 四、至社區機構進行兒童陪伴、照護、評估的服務
- 五、提供社區機構人員和家長完整清楚的兒童發展評估報告單

四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明...等)

(一) 專業學習：課堂中藉由授課演講、學生分組討論和演練、兒童評估影片的評析、課後測驗等教學方式，以培養學生的專業評估能力。並藉由社區服務的經驗強化學生的專業能力。

(二) 服務倫理：安排學生至社區機構的參訪，讓學生瞭解機構的發展歷史、環境、服務時的注意要點。使學生的服務可以更符合機構的需求和期待。

(三) 社區服務：

1.安排學生至社區機構進行兒童陪伴以協助機構人員照護兒童，並讓機構兒童獲得較多與人互動的機會。

2.學生至社區機構運用其專業評估能力，提供兒童發展評估服務，並提供機構人員和家長兒童評估報告單，使其瞭解兒童發展的優劣勢，並以發覺有發展遲緩危險的兒童，可進一步尋求醫療協助。

(四) 師生和機構主管的討論分享：藉由老師、助教、同學的督導和回饋，提昇學生的專業技能和社區服務品質。

五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)

準備階段工作規劃內容：	次數	內容	總時數
	1	課程和社區服務學習的簡介	3
	4	兒童評估工具的介紹和實作	12
	2	社區機構的參訪	4
服務階段工作規劃內容：	次數	內容	總時數
	3	社區兒童的陪伴服務	6
	6	社區兒童的發展評估	18
	6	社區兒童的評估結果報告單之撰寫	6
反思階段工作規劃內容：	次數	內容	總時數
	6	社區評估經驗的分享和討論	3
	8	反思報告的撰寫	4
慶賀階段工作規劃內容：	次數	內容	總時數
	1	課程學習服務心得的分享、課程總檢討、機構主管的對話	2
合計時數			58

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
美善早療中心	王昭月	06-2365445	w501231@gmail.com	台南市光明街 191 號

善牧嬰兒之家	許惠真	06-2344009	babycenter@@goodshepherd.org.tw	台南南園街 127 巷 46 弄 2 號
--------	-----	------------	---------------------------------	----------------------

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程和社區服務介紹	106.09.13	本系專業教室	課程和社區服務內容介紹	黃雅淑	13:10~16:00
兒童評估工具心理計量特性介紹	106.09.20	本系專業教室	評估工具的種類和各種心理計量元素	黃雅淑	13:10~16:00
評估技能訓練	106.09.27	本系專業教室	兒童認知評估工具介紹和工具演練	黃雅淑	13:10~16:00
評估技能訓練	106.10.04	本系專業教室	兒童認知評估工具介紹和工具演練	黃雅淑	13:10~16:00
評估技能訓練	106.10.11	本系專業教室	兒童動作評估工具介紹和工具演練	黃雅淑	13:10~16:00
社區機構的參訪	106.10.18	美善基金會	社區機構的介紹	美善早療中心人員	14:00~16:00
社區機構的參訪	106.10.25	善牧基金會	社區機構的介紹	善牧嬰兒之家人員	14:00~16:00

(二) 服務進行方式

● **協助陪伴、照護兒童服務：**

1. 日期：106 年 9-11 月。
2. 地點：台南市善牧嬰兒之家、美善早療中心
3. 時間：課餘時間（待排）（每次 2 小時、進行 3 次，共計 6 小時）
4. 進行方式(活動內容)：個人或分組到善牧進行兒童陪伴和照護。另外，到美善跟班，協助班老師對兒童的照護活動。

● **兒童評估服務：**

1. 日期：106 年 11-12 月，共 6 週。
2. 地點：台南市善牧嬰兒之家、美善早療中心
3. 時間：週三 13:10~16:00 (每次 3 小時、進行 6 次，共計 18 小時)
4. 進行方式(活動內容)：個人或分組進行社區兒童之各項發展評估（動作、認知、語言等）服務

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
課中和課後測驗	20
社區評估服務表現	20
評估服務報告	40
服務心得和日誌	10
課程參與和討論	10

九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、學生學習改變、影響效益等)

● **量化成效：**

- (一) 預計修課人數：18 人
- (二) 提供服務人次:18 人*8=144 人次

(三) 接受服務人次:9 (兩位同學照顧一位兒童) *9 (9次服務) =81 人次

● 質化成效：

(一) 影響效益：學生藉由實地服務經驗，培養與兒童互動技巧、熟悉兒童發展、強化其專業評估技能等能力以及將專業延伸至社區的服務應用。

(二) 藉由此課程的服務，機構的兒童和人員獲得照護的支援，並且讓社區機構人員和家長能瞭解其兒童的發展現況，對於有發展危險的兒童有機會被發現，可進一步尋求醫療協助。

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

(一) 對修課學生和服務的社區機構和家長，在完成課程後進行課程滿意度和改進建議之調查，以期下一年度的課程更加完善。

(二) 對於評估後，有發展危機的兒童，將提供改善發展的治療方案給社區單位及家長參考。

(三) 老師將鼓勵修課學生利用課餘時間持續到機構擔任志工，進行評估和復健服務。

(四) 發掘需要協助的台南社區機構，以期將個人的專業知能做最大的社區服務。