

## 國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	3
課程名稱	服務學習(三)-國際服務學習	本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	學務處課指組	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input type="checkbox"/> 共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	洪菁霞	系所/職稱	教授
		聯絡電話	50361
		e-mail	chhung@mail.ncku.edu.tw
開課年級	2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	0	是否配置教學助理	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
每週上課時數	2	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數	15	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	1	服務時段	<input type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	40-80	是否有固定服務時間	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input checked="" type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input checked="" type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input type="checkbox"/> 其他_____		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input checked="" type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input checked="" type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他_____		
二、課程目標			
一、透過課程讓參與同學認識服務學習。 二、進行服務相關專業知識的宣傳，如環境保護/中輟生輔導..等。 三、通過實際參與服務活動提高學員的社區意識。 四、建立與開闊學員的國際視野。 五、檢視作為國際公民的責任。 六、部分計畫前往非洲服務，拓展國際視野。 七、與台南社福機構合作，讓同學能有更多元的接觸。			
三、課程內容及特色			
本課程以服務學習「做中學，學中做」的核心理念出發。此課程的目標，藉由親身體驗讓同學回顧自己生長的土地所富含的文化與當地/被服務單位的差異性，透過反思時間與團隊交流討論，過程中開拓同學的國際視野，也考驗同學危機處理的能力。本次部分課程前往非洲馬拉威，並且與當地基金會合作，共同合作去建置實質的廁所與濾水器，去改善當地環境。			
四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)			
於服務前除了團隊建設外，更計畫邀請專家學者與團隊分享服務相關知識和經驗及服務學習的理念。另外透過課程設計於服務過程中安排每天的反思活動，並培養同學設計並帶領反思活動的能力，並於活動過程中相互交流經驗分享各自的學習角度與視野。			

五、各階段工作及每週流程(以每學期 18 週計算)			
<b>準備階段工作</b> <b>規劃內容：</b> 於服務活動前，提供系列課程。並規劃同學進行服務機構/對象相關議題之討論活動，以加深對服務單位了解。	次數	內容	總時數
	雲南計畫		
	1	課程說明	2
	4	行前準備課程	8
	2	服務實務演練	4
	1	成果分享演練	2
	馬拉威計畫		
	1	課程說明	2
	4	行前準備課程	8
	2	服務實務演練	4
1	成果分享演練	2	
<b>服務階段工作</b> <b>規劃內容：</b> 透過準備階段的累積，將有品質的服務過程提供給協力單位，並邀請協力單位人員依同參與服務過程。在服務中與協力單位成員達到互動與夥伴關係之建立。	次數	內容	總時數
	雲南計畫		
	1	協助環保廁所興建	80
	馬拉威計畫		
	1	協助環保廁所興建	48
1	協助濾水器的興建	96	
<b>反思階段工作</b> <b>規劃內容：</b> 於服務過程中，每天或是是特殊情況需要進行反思活動，加深服務經驗並透過反思深化學習效果。	次數	內容	總時數
	雲南計畫		
	10	服務過程反思	30
	馬拉威計畫		
20	服務過程反思	40	
<b>慶賀階段工作</b> <b>規劃內容：</b> 於服務結束後進行簡單的歡慶感謝儀式，提供平台讓協力單位可給予課程回饋，返校後針對校內進行服務成果	次數	內容	總時數
	雲南計畫		
	1	服務學習成果分享會	2
	馬拉威計畫		
1	服務學習成果分享會	2	

分享，擴大學 習影響力。					
合計時數				雲南計畫：128 馬拉威計畫： 202	
<b>六、合作機構</b>					
合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址	
畢嘉士基金 會	林茵慈	(02)8796-9661	linzy@bjorgaas.org.tw	台北市信義區忠孝東路 五段 358 號 7 樓	
大理市共青 團	凹光陽	(86)18313000172	dlstw@163.com	雲南省大理州龍山行政 辦公區	
<b>七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)</b>					
<b>(一) 講習訓練</b>					
項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明會	待訂	課指組會議室	課程介紹及服務內容簡 介	郭昊倫	1 小時
行前準備課 程	待訂	課指組會議室	針對服務內容規劃課程 包含團隊建設、危機處 理、反思技巧、服務學 習概論等等	外聘	8 小時
<b>(二) 服務進行方式</b>					
<b>雲南計畫：</b> 與大理州青年聯合會合作，為洱海東西兩岸的村民修建環保廁所，並進行環保知識的宣傳，藉此有系統的對洱海進行保護，並達至環保意識的宣傳和教育效果。					
<b>馬拉威計畫：</b> 與畢嘉士基金會合作，在非洲馬拉威當地村落建置環保廁所，喚起當地人對於環保廁所使用的正確觀念與永續性，並且為了讓當地有更乾淨的飲用水，與當地非營利組織合作去製作濾水器，選用當地可取得的材料，讓當地可以持續性的去使用。					
<b>八、評量方式</b>					
項目	分數百分比(%)				
課程參與	30				
服務過程參與	50				
心得報告	20				
<b>九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、學生學習改變、影響效益等)</b>					
<b>量化成效：</b> 預計修課人數 15 人 提供服務人次 15 人*1 次=15 次 接受服務人次： 雲南計畫-10 口廁所，共可影響 10 戶人家，最多可以影響一座村落約 300 人 馬拉威計畫-1 口廁所，共可影響當地約 50 人 15 座濾水器，共可影響 15 戶人家，最多可以影響一座村落約 300 人					
<b>質化成效：</b> 過程中，雲南計畫-透過實際的興建與交流，提升當地居民環保意識及衛生概念，並在交流過程中瞭解雙方文化上的差異，EMPOWER 當地居民保護環境的動機。 馬拉威計畫，藉由實質建置廁所，與學習去製作濾水器，不能可以獲得使值得建構技能，更能去深入瞭解這些項目背後的意義與他的影響力，去喚起當地對環保的意識。					

#### 十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

本次馬拉威計畫，是一個全新的計畫，前往非洲馬拉威進行衛生環境的改善計畫，是讓服務學習課程可以更加實質化的一個機會，並且與當地 NGO 合作，讓學生能有更多元的接觸，並且在服務學習的架構下，為這個世界做一點的改變，也讓自己能在過程中去學習去成長。