國立成功大學 109 學年度第 1 次服務學習課程推動小組會議紀錄

時 間:109年12月11日(星期五)下午1:30

地 點:光復校區雲平大樓東棟4樓創新教學工坊

主 持 人:王育民教務長(羅偉誠副教務長代)

出 席 者:(略) 列 席 者:(略)

紀錄:劉青欣

壹、報告本校 108 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形(如附件一, p. 4)

貳、主席報告:感謝委員出席本次會議,請各位審查 109 學年第2 學期服務學習課程計畫 並核定經費,並請委員踴躍提供寶貴意見。

冬、業務單位報告:

- 一、課程推動組:(教務處課務組)
 - (一)108 學年度第2 學期課程補助經費執行說明及執行成果

服務學習課程推動小組共審查通過 27 門課程,其中 4 門課程未開課,其餘 23 門課依委員審查核定費用共計\$727,703 元,由高教深耕計畫補助,實際核銷為\$629,623 元,執行率為 86.5%。

- (二)109 學年度第1 學期服務學習課程開課及補助情形
 - 1.109 學年度第1 學期全校開設服務學習課程情形說明 109 學年度第1 學期各單位開設服務學習(一)55 門,服務學習(二)課程1 門、服務 學習(三)課程35 門,其中9 門由行政單位開設,融入服務學習內涵之通識或專業 課程12 門,開課情形如附件二,P.6。
 - 2.109 學年度第1學期獲補助之服務學習課程開課情形 109 學年度第1學期申請開課及補助計畫共計14案(16門)皆於本學期開課,依委 員審查核定費用為556,978元,經費補助來源為高教深耕計畫經費。
- (三) 109 學年度第 1 學期服務學習問卷(中英文版)已完成學生前測施測,網路及紙本共 回收 864 份問卷,經教務長以電腦抽出 10 位同學獲得超商禮券,抽獎結果於 10.23 公告服務學習網站,問卷原始資料已轉請教育所董旭英教授分析。後測部分待課 程結束後再行施測及分析。
- (四) 服務學習課程地圖網站已於 109 學年第 1 學期新增服務學習活動類,本校未開課但具服務學習內涵活動亦可於網站公告其活動資訊及成果。
- 二、活動推動組:(學務處學生活動發展組、人文社會科學中心)
 - (一)學務處學生活動發展組
 - 1.109 年 9 月 9 日服務學習中心與輔導老師張松彬副座進行 109 學年度第 1 學期課程、參訪及服務活動共識討論。
 - 2.109年9月17日辦理「社團博覽會-招生活動」。
 - 3.109年9月26日(六)上午辦理「團隊破冰及服務學習中心活動說明會」。
 - 4.109 年 9 月 26 日(六)下午至屏東農工、林衛生技及幸福莊園進行「循環經濟概念及示範」參訪活動。
 - 5.109年10月15日召開第二次社課籌備會議。

- 6.109 年 10 月 18 日舉辦第二次社課,課程一主題為「如何建立社區合作夥伴關係」;課程二主題為「反思體驗與引導技巧」。
- 7.109年10月29日召開左鎮服務學習行前說明會。
- 8.109 年 10 月 31 日至 11 月 1 日辦理左鎮服務學習活動,主題為「左鎮在地文化與農業循環經濟」。

(二)人文社會科學中心

- 1.成大 USR 計畫__相伴 2026 一案,為國際連結型計畫,與千葉大學國際教養部簽訂雙方課程合作之 MOA。原訂今年暑期(7~8 月)進行雙方學生的交換學習,因 COVID-19 疫情,改以線上課程、於 10/14~12/26,合計 36 小時。
- 2.課程參與學生,成大計有5位大學生參與,分別為歷史系1位、電機系2位、建築系2位。千葉大學有10位大學生參與。另有中山大學、雲林科技大學之學生合計5位共同參與。
- 3.目前成大人社中心與千葉大國際教養部已著手進行 2021 年暑期的雙方交流課程 規劃。

三、資源規劃組:(學務處學生活動發展組、人文社會科學中心)

- 1.成大 USR 相關計畫共計 4 案。
- 2.108-2 學期的場域實踐相關課程有 14 門課程,相關場域包括後壁區、六甲區、官田區、左鎮區、歸仁區、中西區、北區、安平區等 8 個行政區。其中一門為職能治療系服務學習(二)課程,參與學生計 30 名,進入的場域包括中西區、北區、安平區等 3 個行政區。
- 3.109-1 學期的場域實踐相關課程有 15 門課程,相關場域包括後壁區、六甲區、官田區、左鎮區、歸仁區、中西區、北區、安平區等 8 個行政區。其中一門為建築系服務學習(三)課程,參與學生計 60 名。進入的場域包括六甲區、官田區、安平區等 3 個行政區。

四、教師培訓組:(教務處教學發展中心、人文社會科學中心)

- 1.成大 USR 計畫__相伴 2026 一案,於 3 月 28 日辦理實踐型教學工作坊,對象以計畫內之協同老師為主。並於 9 月 3 日第二次實踐型教學工作坊,對象以相關場域研究、課程之助理為主。
- 2.目前已針對 10 門實踐型課程完成學生的前測作業,待學期結束後,再與各課程進行後測。並進一步地檢討分析 Model2 (場域實踐型課程人才培育)的課程操作特質,以利未來場域實踐型課程規劃之參考。

肆、討論事項:(經在場委員同意一、二案調整案次)

第一案 提案單位:教務處課務組

案 由:109學年第2學期服務學習課程補助申請案,提請審查。

說 明:

- 一、依據「國立成功大學服務學習課程補助及獎勵要點」辦理。
- 二、109 學年第 2 學期申請開課及補助計畫計 27 門,分為 A 類:基礎服務學習課程(服務學習 1.0),共 19 門,申請補助費用為 1,083,098 元; B 類:結合社區需求之整合性服務學習課群(服務學習 1.5),共 1 課群 5 門課程,申請補助費用為 526,802 元; C 類:鏈結國際之實踐性服務學習 2.0 課程(服務學習 2.0),共 3 門課程,申請業務

費為 613,146 元(另國外旅費、日支費及旅遊保險申請 1,442,726 元)。總申請經費不含國外差旅費為 2,223,046 元,彙整表如議程。

三、經彙整校外專家之預審意見如議程資料。

擬 辦:

- 一、依推動小組審核通過之補助案經費,以校務基金或高教深耕計畫經費支應所需費 用後,通知開課教師補助核定結果。
- 二、核定之補助案應依審核意見、核定金額及相關辦法執行之。

決 議:

- 一、本次申請共計23案(27門),經推動小組審議後同意開課及經費補助,共核定補助新臺幣\$995,780元整,經費來源以高教深耕計畫及校務基金經費支應。
- 二、B、C類課程除服務學習卷宗成果外,另請提供影像紀錄或短片等成果資料。
- 三、俟高教深耕計畫經費核定後再行通知授課教師。

第二案 提案單位:教務處課務組

案由:109學年第2學期服務學習課程新開設申請案,提請審查。 (主席羅偉誠副教務長迴避,由教務處李旺龍副教務長代理主持)

說 明:

- 一、109 學年第2 學期申請新開課程1 門,由水利系羅偉誠教授於不分系開設「服務學習(三)—招生服務與反思」,課程計畫書如議程。
- 二、課程計畫書初步檢視結果如議程。

擬 辨:

- 一、若過半委員同意為具服務學習內涵之課程,則本案通過。
- 二、依決議結果通知開課教師。

決 議:同意本課程開設為具服務學習內涵課程。

伍、臨時動議:無

陸、散會:下午2:05

108 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形

| | | E1年到7、四百哦/八哦·木刊/1月/1/ | 旧かり |
|----|-----------------------|------------------------------------|-------------|
| 案次 | 決議摘要 | 執行情形 | 提案或 執行單位 |
| | 案 由:水利系王筱雯教授兼國際長於 | | 課務組 |
| | 108 學年第2 學期所開設之「永 | | |
| | 續發展跨域原理」補申請開設為 | | |
| | 融入服務學習內涵之專業課 | | |
| | 程,提請討論。 | | |
| _ | 決 議: | | |
| | (一)同意本課程開設為具服務學習 | (一)已於109.7.29發函通知109學年 | |
| | 內涵之專業課程。 | 第1學期申請經費補助教師。 | |
| | (二)建議可再行增加反思次數,有助 | (二)因課程已於該學期結束,擬請教 | |
| | 於學生學習成效。 | 師於下次開課時再行實施。 | |
| | 案 由:109 學年第1 學期服務學習課程 | | 課務組 |
| | 新開設申請案,提請審查。 | | |
| = | 決 議:同意「服務學習(三)—行動歷史 | 依決議辦理,已於 109.7.29 發函通知 | |
| | 學」開設為具服務學習內涵課 | | |
| | 程。 | | |
| | 案 由:109 學年第1 學期服務學習課程 | | 課務組 |
| | 補助申請案,提請審查。 | | |
| | 決 議: | | |
| | (一)本次申請共計14案(16門),經推 | | |
| | 動小組審議後同意開課及經費 | 1.已於109.7.29發函通知109學年 | |
| | 補助,共核定補助新臺幣 | 第1學期申請經費補助教師。 | |
| | \$556,978元整,經費來源以高教 | 2.109 學年度第1 學期申請開課及 | |
| | 深耕計畫及校務基金經費支應。 | 補助計畫共計 14 案(16 門)皆於 | |
| | (二)建議中文系林朝成教授所開授 | 本學期開課,依委員審查核定費 | |
| | 之「產品研發、包裝設計及市場 | 用為 550,9/8 元,經資補助 來源 | |
| 三 | 驗證工作坊」可結合社區朝向社 | 向向教 深耕計 | |
| | | 費。 (二)林老師課程於 10.9 於官田區農會 | |
| | 關系所合作,以更有效達成課程 | | |
| | 目標。 | 家政部舉辦產品發表會,邀請家 | |
| | (三)B、C類除服務學習卷宗成果外, | 政部媽媽、在地特色店家、農友 | |
| | 另請提供影像紀錄或短片等成 | 一同參與,由學生將產品研發成 異進行技術轉致,希望為續由在 | |
| | | 果進行技術轉移,希望後續由在 地持續生產銷售,本課程未來持 | |
| | 果資料。 | 地持續王座鋼告, 本課程本來持續 續扮演研發角色,各司其職。若 | |
| | | 類扮演研發用巴, 合可兵職。若 後續需要市場端協助銷售,亦可 | |
| | | 後領 | |
| | | 田王山王/ 学工作 至 励 | |

108 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
|----|---------------------------------------|-------------------|------|
| 案次 | 決議摘要 | 執行情形 | 提案或 |
| | | 利411月 70 | 執行單位 |
| | | 取部分利潤,逐漸往社會企業之 | |
| | | 目標邁進。未來若有需要,會再 | |
| | | 拜訪企管系所諮詢合作。 | |
| | | (三)影像成果將於本學期結束後1個 | |
| | | 月內繳交。 | |

國立成功大學 109 學年第1 學期開設服務學習課程及融入服務學習內涵之通識或專業課程統計(系所)

| 開設 | 果單位 | 服務學習(一) | 服務學習(三) | 通識或專業課程 |
|----------|------|---------|---------|---------|
| 不分系 | 學士學程 | 1 | | |
| | 中文系 | 1 | | 2** |
| 文學院 | 外文系 | 1 | | |
| 义字历 — | 歷史系 | 1 | 1 | |
| | 台文系 | 1 | 1 | |
| | 數學系 | 1 | 1 | |
| | 物理系 | 1 | 1 | |
| 理學院 | 化學系 | 1 | | |
| | 地科系 | 1 | | |
| | 光電系 | 1 | 1 | |
| | 機械系 | 3 | 3 | |
| | 化工系 | 3 | 3 | |
| | 資源系 | 1 | | |
| | 材料系 | 2 | | |
| | 土木系 | 2 | 1 | |
| | 水利系 | 1 | 1 | |
| 工學院 | 工科系 | 1 | 1 | |
| | 系統系 | 1 | 1 | |
| | 航太系 | 2 | | |
| | 環工系 | 1 | | |
| | 測量系 | 1 | | |
| | 醫工系 | 1 | | |
| | 能源學程 | 1 | | |
| 電機資訊學院 — | 電機系 | 3 | | |
| 电恢貝 矶字 冗 | 資訊系 | 2 | | |
| | 建築系 | 1 | 1 | 1* |
| 規劃與設計學院 | 都計系 | 1 | 1 | |
| | 工設系 | 1 | 1 | |
| | 會計系 | 1 | | |
| | 統計系 | 1 | | |
| 管理學院 | 工資系 | 1 | 1 | |
| | 企管系 | 1 | | |
| | 交管系 | 1 | | |

| 開課單位 | | 服務學習(一) | 服務學習 (二) | 服務學習 (三) | 通識或專業課程 | |
|-------------|------|---------|----------|----------|---------|-----|
| | 護理系 | | 1 | | 1* | 1* |
| | | 醫技系 | 1 | | | |
| | 醫學系 | | 1 | | 1 | |
| | | 物治系 | 1 | 1* | 1* | 1* |
| 醫學院 | | 職治系 | 1 | | | |
| | | 藥學系 | | | | 1* |
| | 牙醫系 | | 1 | | 1 | |
| | 行醫所 | | | | | 2** |
| | | 老年所 | | | | 1* |
| | 法律系 | | 1 | | 1 | |
| | 政治系 | | 1 | | | |
| 社會科學院 | 經濟系 | | 1 | | | |
| | | 心理系 | 1 | | 1 | |
| | | 較育所 | | | | 1* |
| 山似舆险 | 生科系 | | 1 | | | |
| 生科學院 | | 生技系 | 1 | | 1 | |
| | 活 | 科普教育 | | | 1 | |
| 學務處 | 動 | 慈幼 | | | 1 | |
| -1 411 1900 | 組 | 校園淨塑活動 | | | 1* | |
| | | 軍訓室 | | | 2 | |
| 圖書館 | 典藏組 | | | | 1 | |
| 四百阳 | 閱覽組 | | | | 1 | |
| 國際處 | | | | 1 | | |
| 姜 | 藝術中心 | | | | 1 | |
| 通識中心 | | | | | 2** | |
| 合計(門) | | 55 | 1 | 35 | 12 | |

註:1.空格為未開設課程。

2.*表示獲服務學習課程補助者

國立成功大學 109 學年第1 學期開設服務學習課程及融入服務學習內涵之通識或專業課程統計(學院)

| | | | (1 t/s) | |
|---------|---------|---------|----------|---------|
| 開課單位 | 服務學習(一) | 服務學習(二) | 服務學習 (三) | 通識或專業課程 |
| 不分學院 | 1 | | | |
| 文學院 | 4 | | 2 | 2** |
| 理學院 | 5 | | 3 | |
| 工學院 | 20 | | 10 | |
| 電機資訊學院 | 5 | | | |
| 規劃與設計學院 | 3 | | 3 | 1* |
| 管理學院 | 5 | | 1 | |
| 醫學院 | 6 | 1* | 4** | 6***** |
| 社會科學院 | 4 | | 2 | 1* |
| 生科學院 | 2 | | 1 | |
| 學務處 | | | 5* | |
| 圖書館 | | | 2 | |
| 國際處 | | | 1 | |
| 藝術中心 | | | 1 | |
| 通識中心 | | | | 2** |
| 合計 | 55 | 1 | 35 | 12 |

註:1.空格為未開設課程。

2.*表示獲服務學習課程補助者。