

本校 98 學年度第 3 次服務學習課程推動小組會議記錄

時間：99 年 4 月 16 日中午 12 點

地點：雲平大樓四樓第二會議室

主席：湯教務長銘哲(王俊志副教務長代)

記錄：柯淑惠

出席委員：徐畢卿學務長、陳景文總務長、通識教育中心王偉勇主任兼副教務長、文學院蔡幸娟副教授、理學院陳燕華助理教授、工學院蔡俊鴻教授、管理學院蔡青志助理教授、規劃與設計學院陳世明副教授、社會科學院董旭英副教授、生物科學與科技學院廖國嫻老師、學生代表林德韋同學、學生代表羅文慈同學(曾威銘同學代)

請假委員：工學院蔡俊鴻教授、醫學院林秀娟副院長、電機資訊學院張凌昇副教授

列席人員：課外活動指導組韓世偉組長、鄭馨雅專員、朱朝煌先生、蔡榮祥先生、郭昊倫小姐、林堂馨小姐、林允浩同學、邱宇儒同學

壹、報告本校 98 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形(附件一)

貳、主席報告：(略)

參、業務單位報告：(略)

肆、討論事項：

第一案：

案由：有關服務學習(三)課程及融入服務學習內涵之專業課程之教學意見反應調查內容是否適切？是否將教學意見反應調查結果於「教學意見反應調查綜合評估統計表」中呈現？請討論。

說明：

- 一、教學意見反應調查可提供學校未來策略規劃方向參酌，故本校服務學習(三)課程自 98 學年度起施行教學反應調查。98 學年度上學期第一次實施後，與部分授課教師檢討實施成效，並研商是否重新檢核教學意見反應調查內容之適切性？與是否將教學意見反應調查結果納入綜合評估統計表？
- 二、教學意見反應調查內容，經請王偉勇主任兼副教務長、柯慧貞教授、董旭英副教授及數位教師研商後，新舊修正一覽表，如附件二。
- 三、考量課程性質與正值初步推動之際，是否將教學意見反應調查結果於「教學意見反應調查綜合評估統計表」中呈現？請討論。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、建議各系所教師評鑑以不列入服務學習(三)課程之教學意見反應調查結果為原則，並自 98 學年開始實施。
- 三、教學意見反應調查綜合評估統計表以不呈現服務學習(三)課程為原則。

第二案：

案由：審議 99 學年第一學期申請開設與補助之服務學習課程計畫書(含經費表)，請討論。

說明：

- 一、依據「國立成功大學服務學習課程補助及獎勵要點」辦理。
- 二、99 學年第一學期共有 17 位教師提出 18 個申請補助計畫，彙整表如會議資料。

決議：

- 一、全數通過，除林秀娟教授補助計畫之交通費預算，授權由教學資訊組再與該計畫提案教師再行協調外，共計核定補助經費新台幣 \$ 441,768 元整(詳見附件三)，申請之教師應依審核意見與核定金額，依相關辦法執行之。
- 二、獲補助之課程依本校服務學習課程補助及獎勵要點第三點規定，課程結束後應繳交服務學習卷宗(包括成果報告書、協力單位協議書、反思心得報告、服務日誌、活動照片等)。如有缺繳，將於未來申請補助時，扣除其核定補助經費之 10%。

伍、臨時動議：

第一案：

案由：擬規劃於 99 年 5 月下旬，辦理全國性服務學習課程研討會，議程草案如附件四，請討論。

說明：

- 一、為廣納學者專家意見，以作為本校推動融入服務學習內涵專業課程之參考，擬規劃辦理此場研討會。
- 二、本次研討會將以如何推動融入服務學習內涵之專業課程為主題，除將邀請國內相關領域之學者專家作專題演講外，亦將發函邀請國內各大專校院與會，共同分享經驗與交流。
- 三、本研討會擬比照 99 年 1 月 14 日成果發表會模式，由服務學習課程推動小組主辦，學務處與教務處共同協辦。

決議：照案通過。

陸、散會：13:25

本校 98 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形

案次	決議摘要	執行情形	提案單位
一	案由：服務學習課程最低開課人數是否比照一般大學部及研究所最低開課人數，請討論。 決議：照案通過，自 98 學年度第二學期開始實施。	1.照決議辦理。 2.依本校開課、排課準則規定：每門課程選課學生人數大學部須達 12 人以上，研究所須達 3 人以上始得開授，若選課人數不足，經簽准者可繼續開授。	教學資訊組
二	案由：審議 98 學年第二學期各學系或行政單位申請之服務學習課程計畫書(含經費表)，請討論。 決議：全數通過，共計核定補助經費新台幣 \$ 262,400 元整，申請之教師應依審核意見與核定金額，依相關辦法執行之。	1.照決議辦理，並已發函給申請補助之教師。 2.98 學年第二學期計 15 門服務學習課程獲得補助，事後 2 門停開，實際補助經費新台幣 432,400 元整。	教學資訊組
三	案由：有關教育部補助服務學習課程期中報告資料相關事宜，請討論。 決議：照案通過，請相關單位配合辦理。	1.照決議辦理。 2.成果發表會已於 99 年 1 月 14 日辦理。 3.發函請開設服務學習(一)及(三)課程開課學系，將執行情形相關資料送教務處教學資訊組彙整。	教學資訊組

國立成功大學服務學習課程-教學意見反應調查內容新舊修正一覽表

舊版	新版
<p>1.當你從事本課程之前，老師清楚說明本課程意義與相關做法。 Before you participated in this course, the teacher described the objectives and approaches of the course clearly.</p> <p>2.在你從事本課程之前，老師充分介紹服務機構、所需服務技巧及其注意事項。 Before you participated in this course, the teacher provided adequate information about the service institution, stated the required service skills, and precautions clearly.</p> <p>3.在參與本課程過程中，老師能了解你進行服務學習的情形，並給予你適時地協助。 In this course, the teacher is aware of the progress of the course, and is able to help promptly.</p> <p>4.在你參與本課程時，教師能定期帶領你進行反思活動。 In this course, the teacher has carried out reflective thinking and learning activities periodically.</p> <p>5.當你參與本課程時，教師能指導你與被服務對象間的彼此尊重與互助合作。 In this course, the teacher has placed emphasis that students and the served subjects respect each other and cooperate together.</p> <p>6.參與本課程後，教師肯定你的參與及貢獻，激發持續服務的意願。 After participating in this course, the teacher has led students to affirm their participations and contributions, and has inspired the students' willingness to serve in the future.</p> <p>7.教師所規劃的課程內容，能幫助你未來的就業與發展。 Taking this service learning course is able to help you in your career development in the future.</p>	<p>1.本課程符合學校推動人文關懷或社會服務的願景。 This course meets with the vision of the university in promoting humanistic concern or social service.</p> <p>2.本課程具有明確的服務與學習目標。 This course shows clear service and learning objectives.</p> <p>3.本課程視服務與學習同等重要。 This course places equal importance in the service and learning goals.</p> <p>4.本課程讓服務者與被服務者雙方都受惠。 This course benefits both service provider and service recipient.</p> <p>5.在進行服務之前，本課程會教導或訓練相關的知識、技能及態度。 Before carrying out the service, this course provides me with the relevant knowledge, skills and attitudes.</p> <p>6.本課程會考量被服務社區或校園的真正需求。 This course provides services based on our understanding of the real needs of the community we serve in.</p> <p>7.本課程在服務之後會進行反思(如日誌撰寫、小組討論、專題報告、專書研讀等)。 This course includes reflection activities such as journaling, group discussions, project work, critical reading, etc.</p> <p>8.本課程提供學生、老師、機構分享彼此學習與成長的機會。 This course allows students, teachers and service organization to share with each other what we have learned and grown.</p> <p>9.本課程讓我更了解與應用在校所學知識。 This course allows me to better understand knowledge learned in university and their applications.</p> <p>10.本課程增加了我的挫折忍受力與問題解決能力。 This course strengthened my ability in frustration tolerance and problem solving.</p> <p>11.本課程讓我更珍惜自己所擁有的幸福。 This course makes me realise how fortunate I am.</p> <p>12.本課程讓我有機會與他人共同合作。 This course provides me the opportunity to work in collaboration with others.</p> <p>13.本課程讓我能以新的角度看待事情。 This course allows me to look at things in a new perspective.</p> <p>14.本課程讓我有機會服務社區與學校。 This course allows me to contribute to my university and community.</p>

註：新版調查內容包括：目標(任務、課程、服務、互惠)、執行(準備、服務、反思、慶賀)、成效(學習、個人發展、感恩珍惜、人際合作、批判觀點、公民能力)共 14 題。

99 學年度第一學期服務學習課程計畫書彙整表

序號	學期	開課單位	課程名稱	任課老師	預計修課人數	服務對象	服務地點	申請總經費	經費項目
1	一	醫學、科技與社會研究中心	服務學習(三)	林秀娟教授	50 人	南臺灣各社區文史工作室及合作醫療單位	屏東縣	40,900	1.外聘講師鐘點費(22,400) 2.印刷費(7,500) 3.誤餐費(4,000) 4.交通費 5.保險費(7,000)
2	一	行醫所	認知行為治療與其應用	柯慧貞教授	26 人	高雄縣那瑪夏鄉民權國小	高雄縣	88,400	1.保險費(3,150) 2.印刷費(13,850) 3.交通費(46,200) 4.誤餐費(25,200)
3	一	課指組	服務學習(三)	徐畢卿教授	20 人	財團法人天主教會花蓮教區附設救星教養院	台東市	42,976	1.印刷費(6,100) 2.誤餐費(20,580) 3.交通費(15,246) 4.保險費(1,050)
4	一	行醫所	團體治療演練	郭乃文副教授	4 人	台南市私立光華女子高級中學學生	台南市	13,210	1.外聘講師鐘點費(6,400) 2.印刷費(4,250) 3.誤餐費(1,800) 4.保險費(760)
5	一	物治系	服務學習(三)	成戎珠教授	24 人	台南市私立天主教瑞復益智中心	台南市	20,000	1.外聘講師鐘點費(4,800) 2.印刷費(10,400) 3.誤餐費(4,800)
6	一	護理系	服務學習(三)	馮瑞鶯助理教授	36 人	1.台南榮譽國民之家 2.天主教善牧福利基金會	台南市	20,000	1.保險費(6,300) 2.誤餐費(6,600) 3.印刷費(7,100)
7	一	交管系	交通服務	胡守任副教授 魏健宏教授	36 人	1.台南市東區勝利國民小學 2.台南市中西區公園國民小學	台南市	20,000	1.外聘講師鐘點費(1,600) 2.印刷費(5,000) 3.誤餐費(4,000) 4.外聘講師交通費(5,400) 5.保險費(18,900) 6.獎品(1,800)
8	一	教育研究所	服務學習專題研究	董旭英副教授	20 人	1.台南縣北門鄉雙春國民小學 2.屏東縣內埔鄉豐田國民小學	台南縣 屏東縣	20,000	1.講座鐘點費(6,400) 2.印刷費(6,000) 3.誤餐費(7,600)
9	一	課指組	服務學習(三)	董旭英副教授	45 人	台南市文賢國中、成功國中、延平國中	台南市	20,000	1.講座鐘點費(3,200) 2.印刷費(13,200) 3.誤餐費(3,600)
10	一	課指組	服務學習(三)	徐珊惠助理教授	15 人	YMCA 安養中心-德輝苑	台南市	20,000	1.講座鐘點費(4,800) 2.印刷費(3,200) 3.誤餐費(12,000)
11	一	課指組	服務學習(三)	邵揮洲教授	50 人	成功大學教職員工生	台南市	20,000	1.印刷費(7,400) 2.誤餐費(12,600)
12	一	課指組	服務學習(三)	林呈鳳助理教授	25 人	本校資源教室、新國視障按摩中心、台南市政府自閉症日間服務中心、身心障礙者就業評估、成大資訊系多重障礙學生、成大物理系肢體障礙職員、台南縣脊髓損傷協會	台南縣市	19,400	1.外聘講師鐘點費(6,400) 2.印刷費(5,000) 3.誤餐費(8,000)
13	一	課指組	服務學習(三)	韓世偉組長	30 人	1.台南私立仁愛之家鹽行育幼所 2.台南縣立松林國小	台南縣	20,000	1.交通費(15,780) 2.誤餐費(1,800) 3.保險費(1,860) 4.印刷費(560)
14	一	住服組	服務學習(三)	韓世偉組長	150 人	國立成功大學學生宿舍	台南市	15,700	1.印刷費(10,500) 2.鐘點費(3,200) 3.交通費(2,000)

序號	學期	開課單位	課程名稱	任課老師	預計修課人數	服務對象	服務地點	申請總經費	經費項目
15	一	住服組	服務學習(三)	黃庭淞 教官	50 人	國立成功大學學生宿舍	台南市	10,200	1.印刷費(1,800) 2.鐘點費(6,400) 3.交通費(2,000)
16	一	課指組	服務學習(三)	王毓正 助理教授	30 人	台南縣市各公民營流浪動物服務團隊	台南縣市	19,982	1.外聘講師鐘點費(4,000) 2.印刷費(2,900) 3.講師交通費(4,000) 4.交通費(5,000) 5.保險費(882) 6.誤餐費(3,200)
17	一	體育室	運動賽會的籌辦與服務	涂國誠 主任	30 人	全國大專院校	全國	20,000	1.外聘講師鐘點費(3,200) 2.印刷費(3,600) 3.交通費(6,000) 4.誤餐費(7,200)
18	一	系統系	服務學習(三)	涂季平 教授	30 人	成功大學附近國中(後甲國中)、小學(勝利國小)	台南市	11,000	1.保險費(5,000) 2.印刷費(6,000)
								441,768	九十九學年度第一學期 共計核定補助經費新台幣 \$ 441,768 元整。

推動融入服務學習之專業課程研討會（草案）

一、活動目的

本研討會以如何推動融入服務學習之專業課程為主題，藉由專題演講及經驗分享，廣納學者專家理念與作法，期盼能充實及擴展國內服務學習領域之理念與實務，並提升本校推動服務學習課程之成效及深耕學生服務之概念，以達到自我實現及服務社會為目的。

二、辦理單位

國立成功大學服務學習課程推動小組主辦
本校教務處及學務處共同協辦

三、活動時間(暫訂)

99年5月24日(星期一) 8:30-17:00

四、活動地點(暫訂)

本校光復校區國際會議廳第1講演室

五、活動議程(暫訂)

- (一)「服務學習」如何融入專業課程
- (二)融入服務學習專業課程之設計與推動
- (三)融入服務學習專業課程之成效與反省
- (四)融入服務學習專業課程之意義與作法

六、邀請與會對象

全國各大專校院教職員

七、報名方式

請至 <http://service-learning.osa.ncku.edu.tw/> 「最新消息」報名

推動融入服務學習之專業課程研討會議程(暫訂)

時間	活動主題	主持人
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕式	湯教務長 徐學務長
09:10-10:40	主題：「服務學習」如何融入專業課程 主講人：靜宜大學服務學習發展中心胡憶蓓主任(待聘)	湯教務長
10:40-10:55	茶 敘	
10:55-12:25	主題：融入服務學習專業課程之設計與推動 主講人：本校柯慧貞教授(待聘)	湯教務長
12:25-13:30	午 餐	
13:30-15:00	主題：融入服務學習專業課程之成效與反省 主講人： 中原大學林賜德學務長(待聘)	徐學務長
15:00-15:10	茶 敘	
15:10-16:40	主題：融入服務學習專業課程之意義與作法 主講人：台灣師範大學公民教育與活動領導系黃玉教授 (待聘)	徐學務長
16:40-17:00	綜合座談	湯教務長 徐學務長
17:00	賦歸	