

計畫書 11：服務學習(三)- 李宏志教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	130
課程名稱	服務學習(三)		本課程開設次數*	非首次開課
開課單位	管理學院會計系		課程屬性*	通識課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
李宏志	教授	會計系	53427	hcli@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
鄭宇迪	研究助理	會計系	53427	hyte0121@hotmail.com
開課年級*	2		必/選修*	必修
學分數/時數	0/2		是否配置教學助理*	是
修課人數	70		是否辦理保險	是
每學期服務次數*	6		服務單位如何擇定*	教師
每次服務時數*	2		服務時段*	課餘時間
是否要求進行服務*	是		是否有固定服務時間	否
二、課程目標				
主要帶領學生能學習藉著對小孩的課業關懷，學會如何關懷愛人，進而豐富自己的生命。				
三、課程內容				
(一)邀請在教導智障孩子及孩子教育專家蒞臨，教導如何提供關懷及做教學服務 (二)透過相關影片觀賞與分組討論使學生先有了解與預備，在做實地關懷行動				
四、教學策略				
(一)服務學習:透過專業課程講解與相關影片觀賞等內容，協助學生對所要關懷對象有所了解與心理預備，進而能落實關懷行動(二)小組討論:針對影片觀賞主題，進行小組討論，研討工作進行方式與經驗分享(三)情境教學:主要透過到台南市開元國小照顧台南平安堂需特別輔導課業的孩子及到瑞復益智中心附設光明早期療育中心針對早緩兒，進行實地教導與關懷				
五、各階段工作及各週流程				
準備	(一)開學前聯繫校內外合作單位與個人確認服務時間與工作內容 (二)與單位督導人員、授課老師溝通理念與活動模式	次數	內容	時數
		1	課程簡介、說明服務學習課程內涵、介紹服務進行方式與評分規則。作分組與介紹服務探訪機構	1

	(三)蒐集參訪機構 (四)進行行前專業教育訓練			
		2	邀請楊淑珍女士(皮亞傑研究會會長)教導大學生如何去有效教導及關懷弱勢孩子	1
		3	邀請瑞復益智附設光明早期療育中心的老師,教導如何有耐心與特殊障礙的孩子進行活動	1
		4	影片欣賞(一&二):針對後天暨先天殘障影片欣賞並分組討論	2
服務	進行實地關懷	5	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		6	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		7	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		8	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		9	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
反省	定期參加課程並參與影片分享與討論,並於每次活動之後即進行心得分享	10	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		11	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2

		12	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		13	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		14	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
慶賀	由授課教師或教學助理帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得	15	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		16	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		17	(一)分別於服務單位規定之時間開始進行服務工作(二)進行小組討論與經驗分享(三)繳交服務學習心得報告	2
		18	學生進行期末各組經驗分享	2
		合計		33

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市北區開元國小	蔡玉仙教務主任	(06)2375509#211	Tnlily@tn.edu.tw	台南市北區開元路 71 巷 32 號
社團法人中華平安服務協會台南平安堂弱勢兒童陪讀班	許婉鈴女士	(06)2369948		台南市裕農路 375 號 3 樓
瑞復益智中心附設光明早期療育中心	王昭明主任	(06)2365545		台南市光明街 191 號

七、講習訓練與服務進行方式

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
行前訓練	洽詢中	63211 教室	透過感官訓練，針對聽覺視覺與觸覺來進行訓練以提高學習效率	楊淑珍老師	2 小時
行前訓練	洽詢中	63211 教室	瑞復益智中心附設光明早期療育中心的老師，教導如何有耐心與特殊障礙的孩子進行互動	洽詢中	2 小時

(二) 服務進行方式

1.日期:100年9月30日起至101年1月13日止，共18週 2.地點:台南市北區開元國小 3.時間:早上9:00~11:00 4.進行方式:以小組為單位，每週安排各組前往機構進行關懷與探訪

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
影片欣賞與演講心得報告(4*5%) 與小組討論(2*5%)	30%
孩子陪讀關懷與報告(9*5%)	45%
出席情況	25%

九、預期效益

1.預計修課人數:70人(其中54人對校外課輔服務，16人對平安堂弱勢學生及瑞復益智中心早緩兒進行實地教導與關懷) 2.提供服務人次:27人*9次+27人*9次+8人*9次+8人*9次=630人次 3.接受服務人次:約59人*18次+16人*18次=1350人次 4.影響效益:讓學生能在校中就能與外界有所互動瞭解，能開拓學生視野，進而能於在學當中對社會貢獻一份心力去關懷小孩，本課程將先透過影片欣賞瞭解一些問題個案，並透過小組討論來分享彼此心得。同時也會藉著至開元國小，平安堂關心弱勢家庭孩子的課業及至瑞復益智中心關心早緩兒，使學生能實際經歷到關心小孩之真實情況，進而學習去關懷與體會並經歷到愛的給予

十、延續性規劃及具體作法

1.透過學生參與探訪服務的心得分享進行學習成效調查，以瞭解課程的具體成果與需要改善之處 2.會請經由具備修過服務學習(三)的學長姐帶領學弟妹進行經驗分享與活動督導