

計畫書 13：服務學習(三)-何漣漪教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

| 一、課程基本資訊 | | | 課程序號 | 131 |
|---|--------------|-----|-----------------------------|--------------------------|
| 課程名稱 | 服務學習三 | | 本課程開設次數* | 首次開課 |
| 開課單位 | 醫學院醫學系 | | 課程屬性* | 通識課程 |
| 任課老師 | 職稱 | 系所 | 聯絡電話 | e-mail |
| 何漣漪 | 教授 | 醫學系 | 5635 | h061453@mail.ncku.edu.tw |
| 教學助理 | 職稱 | 系所 | 聯絡電話 | e-mail |
| | | | | |
| 開課年級* | 2 | | 必/選修* | 選修 |
| 學分數/時數 | 0/2 | | 是否配置教學助理* | 否 |
| 修課人數 | 10 | | 是否辦理保險 | 是 |
| 每學期服務次數* | 10 | | 服務單位如何擇定* | 教師 |
| 每次服務時數* | 2 | | 服務時段* | 課餘時間 |
| 是否要求進行服務* | 是 | | 是否有固定服務時間 | 是 |
| 二、課程目標 | | | | |
| (一)認識在都市長大的原住民青少年的成長歷程及適應都市文化和生活所面臨的問題。(二)非原住民的本校學生學習與原住民青少年進行有意義的互動和交流(三)提供都市原住民青少年所需要的服務。 | | | | |
| 三、課程內容 | | | | |
| (一)邀請都市原住民長輩介紹原住民文化和在都市生活所面臨的挑戰及解決之道；(二)透過所安排的議題和原住民青少年建立關係和進行文化交流；(三)按著原住民青少年的需要給予服務。 | | | | |
| 四、教學策略 | | | | |
| (一)服務學習：透過演講、示範等內容，協助學生認識原住民在故鄉和在都市的文化和生活；(二)小組討論：針對所排定的議題討論如何進行服務；(三)實地服務和訪問：至都市原住民青少年聚會的教會和其故鄉，或邀請至本校進行互動、交流和服務；(四)成果發表：將學習過程、心得和反思記錄下來，在課程結束時進行分享。 | | | | |
| 五、各階段工作及各週流程 | | | | |
| 準備 | (一)開學前聯繫協力單位 | 次數 | 內容 | 時數 |
| | 確認服務時間與工作內容 | 1 | 課程簡介、說明服務學習課程內涵、介紹服務對象與工作內容 | 2 |
| | (二)請協 | 2 | 邀請南凱教會長老前來介 | 2 |

| | | | | |
|----|----------------------------|----|--|---|
| | 力單位負責人介紹所需之背景資訊及小組討論如何進行服務 | | 紹魯凱族原住民在故鄉的文化和生活以及出外至都市生活所面臨的衝擊。 | |
| | | 3 | 針對所排定的議題討論如何進行服務 | 2 |
| | | 4 | 拜訪南凱教會，以團康活動與居住在台南市的魯凱族青少年彼此認識和聯誼；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| | | 5 | 認識成大校園—邀請台南市的魯凱族青少年至成大校園參觀並介紹認識大學生涯 | 2 |
| 服務 | 視活動內容於校內或校外進行服務 | 6 | 科學可以很有趣—進行數學小遊戲；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| | | 7 | 科學可以很有趣—進行物理小遊戲；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| | | 8 | 羽球友誼賽；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| | | 9 | 衛教課程—認識常見的傳染病和預防的方法；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| | | 10 | 衛教課程—認識中醫藥及正確就醫服藥的方法；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| 反省 | 每次活動之後由授課教師帶領進行心得分享和反思 | 11 | 看誰最博學—益智遊戲；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| | | 12 | 我的未來不是夢—分享各自的夢想和如何實現夢想；教授樂器（吉他和鋼琴）彈奏；課業輔導 | 2 |
| | | 13 | 至台南市魯凱族青少年的故鄉霧台訪問 | 8 |
| | | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| | | 14 | 百樂餐愛筵—每人準備一道自己最喜歡的菜色與人分享 | 2 |
| 慶賀 | 課程結束時與協力單位以百樂餐(potluck)的方式聚餐；期末成果分享 | 15 | 期末經驗分享--成果發表會 | 2 |
| | | 合計 | | 36 |

六、合作機構

| 合作機構 | 機構聯絡人 | 機構電話 | e-mail | 機構地址 |
|---------|-------|------------|------------------------|--------------------------|
| 台南市南凱教會 | 巴金雄長老 | 06-2615421 | palripilripi@gmail.com | 台南市南區新興路 267 巷 15 弄 14 號 |

七、講習訓練與服務進行方式

(一) 講習訓練

| 項目 | 日期 | 地點 | 內容 | 講師 | 時間 |
|------|-----------------|-------|-----------------------------|-----------------|------|
| 課程說明 | 100 年 9 月 19 日 | 成大醫學院 | 課程簡介、說明服務學習課程內涵、介紹服務機構與工作內容 | 何漣漪老師/ 巴金雄長老 | 2 小時 |
| 行前訓練 | 100 年 9 月 26 日 | 成大醫學院 | 介紹魯凱族原住民在故鄉和在都市的文化和生活 | 巴金雄長老 | 2 小時 |
| 行前訓練 | 100 年 10 月 03 日 | 成大醫學院 | 針對所排定的議題討論如何進行服務 | 何漣漪老師 | 2 小時 |

(二) 服務進行方式

服務進行方式 1.日期：99 年 10 月 16 日起至 12 月 18 日止，共 10 週。2.地點：南凱教會、醫學院、霧台鄉 3.時間：週日下午：2：00~4：00(每次 2 小時、每週 1 天，共計 20 小時)4.進行方式(活動內容)：每週針對不同的主題進行分享、教學、課輔(活動內容參見上欄)。

八、評量方式

| 項目 | 分數百分比(%) |
|-------------------------------|----------|
| 參與服務(共 10 次，每次 2 小時，合計 20 小時) | 30% |
| 參與準備和討論 | 30% |
| 服務學習心得報告、成果發表 | 40% |

九、預期效益

1.預計修課人數：10 人。2.提供服務人次：10 人 × 10 次 = 100 人次。3.接受服務人次：約 10 人 × 10 次 = 100 人次。4.影響效益：參加師生學習原住民文化及至都市謀生之原住民家庭如何適應都市生活和所面臨的難題，並給予適合需要的輔導和協助。此課程可擴大學生的視野、培養關懷和服務人群的情操、學習尊重不同的族群文化。

十、延續性規劃及具體作法

- 1.進行課程滿意度調查與學習成效調查，以瞭解課程的具體成果與需要改善之處。
- 2.擬擴大辦理成果發表會，邀請有興趣之師生參加，以達觀摩學習之效果。