# 計畫書 14: 服務學習 (三)-王毓正助理教授

# 國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	124		
課程名稱	服務學習(三	.)	本課程開設 次數*	非首次開課		
開課單位	關懷生命教育	推廣社	課程屬性*	通識課程		
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	e-mail		
王毓正	助理教授	法律學系	56129	yuchengw@mail.ncku.edu.t w		
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	e-mail		
開課年級*	2		必/選修*	必修		
學分數/時數	( ) / ' <i>)</i>		是否配置教 學助理*	否		
修課人數	[3()		是否辨理保 險	是		
每學期服務 次數*	11 ()		服務單位如 何擇定*	學生		
每次服務時 數*	2		服務時段*	課餘時間		
是否要求進 行服務*	是		是否有固定 服務時間	是		

#### 二、課程目標

1.推廣大學生尊重生命,認識社會中流浪動物產生之問題與公部門現行處理制度,學習流浪動物問題妥適的處理態度與方式,並拓展服務學習多元化。 2.透過服務地方公民營流浪狗收容所的方式,以獲得服務社會的機會,並了解現今流浪狗問題解決之困境,使修課同學更了解生命的意義。 3.幼稚園動保教育話劇演出,讓修課同學在參與過教育內容與實作課程後,分為小組編出與動保教育有關的劇本,到社區的幼稚園或成大幼稚園進行話劇演出,將在本服務學期所學得的內容,由最簡單的方式呈現,並讓關懷生命教育由大學為中心向周邊社區輻射,向下紮根。

# 三、課程內容

1.課程理念之介紹 2.課程內容與進行方式之介紹(管道、義工選項) 3.生命教育 4. 專業人士講座 5.實習活動(公民營流浪狗收容所服務、送養會服務、在專業人士指導下不定期參與流浪動物 TNR 捕救行動) 6.中途之家參訪與認識現行流浪動物處理制度 7. 動保教育話劇演出。

#### 四、教學策略

在實際服務之前安排八小時的必到課程做為培訓,教導動保觀念、TNR實施原則、認識動物行為。讓學生能在接下來的實際服務中學以致用,也希望能減少因為缺乏服務經驗而在原地發呆的情形,以及因為不熟悉動物習性而造成的傷害。

在八小時的培訓後即可參與實際服務,會分別至公民營流浪狗收容所服務,以了解目前政府以及民間,對於流浪動物問題各持何種看法及策略。並出席流浪動物送養會協助送養,替流浪動物找到落腳之處,並替社會解決問題。也不定期會在專業人士指導下參與流浪動物捕救行動。 期末安排室內課程,進行教學心得分享,針對實際服務時遇到的狀況進行討論。以上所有課程總時數一學期不得低於18小時。

五、各階段工作及各週流程						
	(一)開學前聯		內容	時數		
	繋校內外合	1	朱天衣老師演講-台灣流浪	2		
	作單位與個		動物現況與動保觀念教導			
	人確認服務		狗醫生安定課程-犬隻行為	2		
	時間與工作		與安定訊號教導			
	内容 (二)與		影片放映-看完影片討論影	2		
	授課教師溝		片內容	2		
	通理念與合					
準備	作模式 (三)					
	在實際實習					
	之前有八小					
	時的培訓,教		送養會行前說明會-送養會			
	導動保觀	<sup>-</sup>	介紹及需協助事項說明	2		
	念、TNR 實施		万 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	原則、認識動					
	物行為。進行					
	勤前專業教					
	育訓練					
	至公民營流		課程說明會-說明服務學習			
		5	課程內涵、工作內容、活動	2		
	服務、協助犬		時間及時數算法			
	隻送養、流浪		南市中途之家-参訪參訪並			
服務	33 13 1 20 0	6	協助清理	5		
7,7,7,7	家參訪、在專	<ul><li>家 答</li></ul>	黄老師狗場-協助清理與場			
				4		
	· -		地整理			
	與流浪動物	9	協助送養及場地布置(南市	12		
	捕救行動。		送養會)			
反省	定期參加課					
	程並參與經					
	驗分享與討					
	論(學期末進					
	行心得分					
	享,由授課教					
	師或教學助					
	理带領反思					

	討論,讓學生 了解服務的 意義,讓服務 不再只侷限 於課程。)		
慶賀	關懷生命服 務學習成果 發表與展示	合計	31

# 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南縣市各				
公民營流浪				
動物服務團				
隊				

# 七、講習訓練與服務進行方式

項目	日期	地點	內容	講師	時間
南市送養會	每月第三個	大遠百前廣	協助送養及		下午兩點到
	星期日(本學	場	場地布置		五點
	期共四次)				
南縣送養會	每月第四個	寵物世界前	協助送養及		早上十點到
	星期六(本學	廣場	場地布置		下午五點
	期共四次)				
黄老師狗場	100年10月	佳里狗場	協助清理與		早上八點至
			場地整理		中午十二點
南市中途之	100年3月	南市中途之	參訪並協助		早上十點到
家參訪	(本學期一次)	家	清理		下午三點
巡迴絕育車	未定(本學期	未定	協助表單填		視當天犬(貓)
	共兩次)		寫與絕育手		隻數量
			術		
課程說明會	100年9月	未定	說明服務學	服務學習課	2 小時
			習課程內	程助教	
			涵、工作內	. ,, , =	
			容、活動時間		
			及時數算法		
送養會行前	100年9月	未定	送養會介紹	待邀	2 小時
說明會			及需協助事		
			項說明		
影片放映	100年9月	未定	看完影片討	服務學習課	2 小時
			論影片內容	程助教	
狗醫生安定	100年10月	未定	犬隻行為與	待邀	2 小時
課程狗醫生			安定訊號教		
安定課程			導		

朱天衣老師	100年11月	未定	台灣流浪動	待邀	2 小時
演講			物現況與動		
			保觀念教導		
(二) 服務進行	行方式				
自由選擇時段出席,只要達到特定時數與出席率即可。					
八、評量方式					
項目			分數百分比(%)		
出席			60		
期末報告			40		

## 九、預期效益

1.預計修課人數:30 人 2.提供服務人次:30 人\*13 次=390 人次 3.接受服務人次: 0 人。接受服務流浪動物數量:100\*13 次=1300 隻 4.影響效益:讓有心為流浪狗 出一份力的同學不再因為社會自私的撲殺聲浪而卻步,能夠找到其志同道合的夥 伴以相互扶持。並且讓學生更了解生命的意義,即使課程結束後也願意撥出時間 散播關懷生命理念,以匡正社會風氣,讓服務不再只侷限於課程。

### 十、延續性規劃及具體作法

1.進行課程滿意度調查與學習成效調查,以瞭解課程進行具體成果。 2.嚴密控制 服務學習三修課人數,提升教學與外出服務的品質,並積極的延攬修課學生帶領 未來的學弟妹進行經驗分享與活動督導。 3.辦理期末分享會,讓修課學生回憶他 們在這個學期做了什麼,有什麼感想或者是 悸動,還是對此議題有什麼不同的 見解。在期末辦理分享會,與大家分享心得,以達成學員間互相學習觀摩之效果。