

計畫書 17：校園無障礙 -鄭淑惠老師

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	132	
課程名稱	服務學習三-校園無障礙	本課程開設次數*	非首次開課	
開課單位	學務處學生輔導組	課程屬性*	通識課程	
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	
鄭淑惠	專案講師	學務處學生輔導組	50322	
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	
陳偉倫	專案工作人員	學務處學生輔導組	50337	
開課年級*	2	必/選修*	選修	
學分數/時數	0/1	是否配置教學助理*	是	
修課人數	40	是否辦理保險	否	
每學期服務次數*	10	服務單位如何擇定*	教師	
每次服務時數*	2	服務時段*	課餘時間	
是否要求進行服務*	是	是否有固定服務時間	否	
二、課程目標				
希望透過校園無障礙調查，及課堂即時打字的瞭解，可以建立起參與課程學生對於身邊障礙生的瞭解，及培養校園無障礙的精神。				
三、課程內容				
本服務學期以聽帳生課堂即時打字及肢體障礙學生校園無障礙調查為兩個服務的主軸，從即時打字的瞭解、課堂即時打字觀摩、大型演講即時打字的協助。在校園無障礙調查方便，從肢體障礙學生在校園生活的困境、校園障礙環境的辨別、到實際調查各個教室的無障礙狀況，循序漸進，從理解、同理、行動及省思中，真正培養校園無障礙的精神。				
四、教學策略				
透過理論、觀摩、體驗和實做交互安排，從知識可以被學習，在觀摩中瞭解服務的訣竅、體驗中感同身受、實做及回饋中不斷調整，培養校園的無障礙精神。				
五、各階段工作及各週流程				
準備	1.課堂即時打字的認識	次數	內容	時數
	2.聽障體驗	1	課程介紹	1
	3.演講打字協助	1	檢討及回顧	1
	各項工作	2	課堂即時打字認識	1
		3	演講各項協助工作預備	1

	預備 (架布幕、投影機) 4. 課堂打字觀摩 5. 輪椅使用同學在校園的困境			
服務	1. 校園無障礙教室調查 2. 大型演講即時打字服務	4	課堂打字觀摩	1
		5	聽障體驗	1
		6	課堂即時打字的演講	2
		7	大型演講即時打字	3
		8	大型演講即時打字	3
反省	1. 打字員檢討會議 2. 無障礙調查教室障礙程度釐清	9	大型演講即時打字	3
		10	大型演講即時打字	3
		11	校園無障礙演講	2
		12	教室無障礙調查	2
		13	教室無障礙調查	2
慶賀	1. 回顧及檢討 2. 收穫分享	14	教室無障礙調查	2
		15	教室無障礙調查	2
		16	課堂打字員檢討會議	1
		合計		31

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址

七、講習訓練與服務進行方式

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
校園教室無障礙調查	4/18~5/16	成大校園	校園無障礙的重要性及實際體驗		
大型演講即時打字服務	4/1~5/30	成大校園	何謂課堂即時打字，及打字對聽損生的協助		

(二) 服務進行方式

實際服務: 1. 到各建築物調查並紀錄各開課教室的無障礙狀況，提供校內選課訊息，協助障礙生在選課系統上可以立即知道教室狀況，選擇適合課堂。2. 接洽適合演講場次並安排演講即時打字，協助聽損生在參加演講過程中，更精確掌握講者訊息。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
----	----------

出席率	40
課程參與	40
心得參與	20
九、預期效益	
成大校園裡有更多人了解障礙生的感受，並且對於環境中對於障礙生的障礙可以敏感找出。學期初選課時在選課系統上可以提供教室的無障礙資料，幫助障礙生可以挑選適合的教室。也有更多學生了解聽障生上課的困境，除了理解打字員的工作外，也吸引更多同學願意投入打字服務的行列。	
十、延續性規劃及具體作法	
希望培養更多的打字員並且發展成校園無障礙的社團組織，以另一個形式來協助校園無障礙的發展。	