

## 計畫書 3：服務學習(三)-志工家教-王翔郁助理教授

### 國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	117
課程名稱	服務學習(三)-志工家教		本課程開設次數*	非首次開課
開課單位	學生事務處課外活動指導組		課程屬性*	通識課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
王翔郁	助理教授	化學工程學系	62648	hywang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
開課年級*	2		必/選修*	必修
學分數/時數	0/2		是否配置教學助理*	是
修課人數	100		是否辦理保險	否
每學期服務次數*	10		服務單位如何擇定*	學生
每次服務時數*	2		服務時段*	課餘時間
是否要求進行服務*	是		是否有固定服務時間	是
二、課程目標				
(一)讓學生能瞭解服務學習之涵意及其特性。(二)促進學生參與服務性活動，並能夠從其中獲得自我成長。(三)增加學生參與服務學習之經驗，養成主動服務學習之心態。				
三、課程內容				
(一)邀請校外專家講習服務學習之涵意及其特性。(二)以實例分享，促進學生對志願服務的瞭解。(三)由任課教授教導教學及班級經營的技巧。(四)訓練學生反思能力的培養及表達(五)教導學生如何撰寫教學日誌				
四、教學策略				
(一)講述式：服務學習之涵意及其特性。(二)小組討論：針對教學心得及問題作分組報告，落實經驗分享及反思。(三)實際參與教學：讓學生實際參與課輔工作，至少十次，每次不少於九十分鐘。(四)發表教學法：規劃期中及期末座談會與成果發表會，讓學生學習如何分享及表達成就感。				
五、各階段工作及各週流程				
準備	(一)學習服務學習的基本概念及其重要性 (二)進行課輔能力方面的培訓 (三)與服務對象機構洽談服務日期安排	次數	內容	時數
		1	與服務對象機構洽談服務日期安排	0
		2	課程簡介、學習服務學習的基本概念及其重要性、並進行課輔能力方面的培訓	4
		3	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		4	至各服務機構進行實際課業輔導	2

服務	至台南市文賢國中、延平國中實際課業輔導	5	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		6	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		7	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		8	期中反思討論	0
		9	至各服務機構進行實際課業輔導	2
反省	帶領學生學習，執行“反思”活動。以個人心得發表及小組討論進行	10	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		11	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		12	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		13	至各服務機構進行實際課業輔導	2
		14	期末分享及慶功宴	4
慶賀	(一)期中發表及心得交流 (二)期末個人報告及成果分享	合計		28

#### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市延平國中	楊永華 主任	06-2514720	cb102@ms25.hinet.net	台南市北區公園路 750 號
台南市文賢國中	盧允平 主任	06-258-7571#109	bakeryu@tn.edu.tw	台南市北區文賢一路 2 號

#### 七、講習訓練與服務進行方式

##### (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
服務學習基本概念	9/24(暫定)	小格致廳	習服務學習之涵意及四大元素(階段)	校外講師待聘	1.5
教學技巧(1)	9/24(暫定)	小格致廳	實用教學技巧	任課教授	0.5
教學技巧(2)	9/24(暫定)	小格致廳	常見的教學問題	校外講師待聘	1
志工的正確態度	9/24(暫定)	小格致廳	志工的正確態度	校外講師待聘	0.5
前去服服務機構地理位置介	9/24(暫定)	小格致廳	前去服務的中小學地理位置	助教	0.5

紹及分組		介紹及分組	
<b>(二) 服務進行方式</b>			
(一)日期：100 年 9 月 24 日至 101 年 1 月 30 日，至少 10 次，每次不少於 90 分鐘。(二)地點：台南市文賢國中、延平國中(三)時間：配合各學校需求時間(四)進行方式：課輔教學活動			
<b>八、評量方式</b>			
項目	分數百分比(%)		
(一)課輔參與表現	60		
(二)期中分享及心得報告	20		
(三)期末成果及心得報告	20		
<b>九、預期效益</b>			
1.預計修課人數：100 人 2.提供服務人次：100 人*10 次=1,000 人次 3.接受服務人次：100 人*10 次=1,000 人次 4.影響效益：(1)讓學生瞭解服務學習的精神。(2)增加學生參與服務學習活動的經驗。(3)養成學生參與服務學習活動的習慣。			
<b>十、延續性規劃及具體作法</b>			
1.上、下學期皆開辦。2.與協力學校連結成永續的服務學習伙伴關係。			