

## 計畫書 6：服務學習(三)-課輔教學服務-涂季平教授兼系主任

### 國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	119	
課程名稱	服務學習(三)-課輔教學服務		本課程開設次數* 非首次開課	
開課單位	系統及船舶機電工程學系		課程屬性* 專業課程	
任課老師	職稱	系所	聯絡電話 e-mail	
涂季平	教授兼系主任	系統及船舶機電工程學系	63501 z8008070@email.ncku.edu.tw	
教學助理	職稱	系所	聯絡電話 e-mail	
林奕璋	學生	系統及船舶機電工程學系	63531 ls5028@gmail.com	
開課年級*	2		必/選修* 必修	
學分數/時數	0/2		是否配置教學助理* 是	
修課人數	30		是否辦理保險 否	
每學期服務次數*	12		服務單位如何擇定* 學生	
每次服務時數*	2		服務時段* 課餘時間	
是否要求進行服務*	是		是否有固定服務時間 是	
<b>二、課程目標</b>				
(一)培育學生關懷社會之教育目標，服務人群及愛的傳遞。(二)建立本課程學生之服務工作態度，培養規劃並執行之能力。				
<b>三、課程內容</b>				
由本課程之學生擔任國中、小學弱勢家庭之學生，進行一對一，或一對二之課業輔導，輔導對象為成功大學附近國中、小學，有需求之家庭。課業輔導課程內容為國中、小之英文，數學，自然課程為主。				
<b>四、教學策略</b>				
校外課業輔導(大手牽小手):採一對一或一對二之教學，除強調課業之教學外，要建立同學與課輔學生之關係，並以身教與愛心來真正影響年輕人。此種大手牽小手，對小弟弟妹妹的愛的傳遞，可以對社會風氣改變有所助益。				
<b>五、各階段工作及各週流程</b>				
準備	(一)開學前聯繫	次數	內容	時數
	校內外合作單位與個人	1	課程簡介、說明服務學習課程內涵、介紹服務機構與工作內容	2
	確認服務時間	2	進行組織與訓練,編隊與配對	2
	與工作內容	3	進行課輔教學	2
	(二)與單位督導	4	進行課輔教學	2

	人員與授課教師溝通理念與合作模式 (三)蒐集相關個案資料以製作授課資料與講義 (四)進行組織與訓練;編隊與配對			
服務	進行課輔教學	5	進行課輔教學	2
		6	進行課輔教學	2
		7	進行課輔教學	2
		8	進行課輔教學	2
		9	進行課輔教學	2
反省	進行討論與經驗分享	10	進行課輔教學	2
		11	進行課輔教學	2
		12	進行課輔教學	2
		13	進行課輔教學	2
		14	進行課輔教學	2
慶賀	服務學習成果發表分享	15	進行討論與經驗分享	2
		16	服務學習成果發表分享	2
		合計		32

#### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市浸信會恩慈堂教會	吳瑞仁牧師	06-2341694	mail@gct.org.tw	台南市大學路 14 號

#### 七、講習訓練與服務進行方式

##### (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明會	100年9月19日	成大系統系館中庭	介紹服務機構並了解服務技巧及其注意事項	吳瑞仁牧師	2小時
行前訓練	100年9月26日	成大系統系館中庭	1.學習態度 2.教學態度 3.教學方法 4.愛的傳承	涂季平教授	2小時

##### (二) 服務進行方式

服務進行方式:一、時間:週一~週五 18:00~21:00 二、地點:台南市浸信會恩慈堂教會(大學路 14 號)羅馬館及馬可館三、執行方式:搓合學生(課輔老師)與課輔學生之上課時間,教室及課程,安排出上課時刻表,建立聯絡網以便連絡負責同學。四、執行次數:30人×20人×12次(週)=7,200人次五、活動內容:課業輔導(包

含英、數、自然)	
<b>八、評量方式</b>	
項目	分數百分比(%)
一、出席率	30
二、學生反應	30
三、成績進步	20
四、參與和分享	20
<b>九、預期效益</b>	
<p>一、預計修課人數：30 人,受輔導學生人數：20 人,二、提供服務人次：30 人×20 人×12 次(週)= 7,200 人次,三、接受服務人次：30 人×20 人×12 次(週)= 7,200 人次,四、影響效益：學生關懷社會，正面提昇社會教育，愛的教育傳遞，建立和諧與愛的價值觀</p>	
<b>十、延續性規劃及具體作法</b>	
<p>一、未來可增加修課人數至 50 人，受輔導學生至 30 人，以增加服務的層面。二、課輔學生可直接與成大附近中小學，學生輔導室接洽，以確實達到服務弱勢學生為目標。</p>	