

**計畫書 9：服務學習專題研究(偏遠及弱勢中小學生輔導方案)- 董旭英副教授**

**國立成功大學服務學習課程計畫書**

<b>一、課程基本資訊</b>			<b>課程序號</b>	118
<b>課程名稱</b>	服務學習專題研究(偏遠及弱勢中小學生輔導方案)		本課程開設次數*	非首次開課
<b>開課單位</b>	教育研究所		課程屬性*	專業課程
<b>任課老師</b>	<b>職稱</b>	<b>系所</b>	<b>聯絡電話</b>	<b>e-mail</b>
董旭英	副教授	教育研究所	56229	yytung@mail.ncku.edu.tw
<b>教學助理</b>	<b>職稱</b>	<b>系所</b>	<b>聯絡電話</b>	<b>e-mail</b>
<b>開課年級*</b>	1		必/選修*	必修
<b>學分數/時數</b>	3/2		是否配置教學助理*	是
<b>修課人數</b>	20		是否辦理保險	是
<b>每學期服務次數*</b>	3		服務單位如何擇定*	學校安排
<b>每次服務時數*</b>	6		服務時段*	課餘時間
<b>是否要求進行服務*</b>	是		是否有固定服務時間	否
<b>二、課程目標</b>				
(一)學生能瞭解服務學習之相關理論觀點及涵意(二)學生有能力以國高中小學生為對象，撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及進行評估(三)讓學生在參與服務性活動的過程中，學習如何掌握自我成長的機制				
<b>三、課程內容</b>				
(一)服務學習的基本概念與內涵(二)服務學習的基本能力(三)服務學習計畫之執行及參與(四)服務學習計畫之自我肯定的展示				
<b>四、教學策略</b>				
(一)講述式:服務學習之涵意及其特性、相關理論觀點、服務學習的基本能力。(二)小組討論:設計服務活動之內容、擬定服務學習計畫(三)實際參與教學:讓學生實際參與服務活動、至少連續三個工作天，每天不少於六小時。(四)發表教學法:規劃期末座談會與成果發表會及展示，讓學生學習如何分享及表達成就感。				
<b>五、各階段工作及各週流程</b>				
準備	(一)學習服務學習的基本概念及其重要性 (二)服務學習的基本能力訓練	次數	內容	時數
		1	課程簡介、學習服務學習的基本概念及其重要性	2
		2	服務學習的基本能力訓練(一)	2
		3	服務學習的基本能力訓練	2

	(三)設計服務學習活動方案	4	(二) 與服務對象機構洽談服務日期安排	2
服務	推動及執行服務學習方案	5	設計服務學習活動方案	2
		6	設計服務學習活動方案	2
		7	設計服務學習活動方案	2
		8	推動及執行服務學習方案	2
		9	推動及執行服務學習方案	2
反省	帶領學生學習，執行反思活動。以個人心得發表及小組討論進行	10	推動及執行服務學習方案	2
		11	推動及執行服務學習方案	2
		12	推動及執行服務學習方案	2
		13	推動及執行服務學習方案	2
		14	推動及執行服務學習方案	2
慶賀	(一)個人發表及心得交流 (二)期末小組報告及成果分享 (三)舉辦實物展示成果分享活動 (四)展示個人及團隊的服務紀錄，並能分享疑惑、感動、憧憬	15	推動及執行服務學習方案	2
		16	推動及執行服務學習方案	2
		17	推動及執行服務學習方案	2
		18	成果發表會(1)期末小組報告及成果分享 (2)舉辦實物展示成果分享活動(3)展示個人及團隊的服務紀錄，並能分享疑惑、感動、憧憬	2
		合計		36

#### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市北門區雙春國小	呂隆義校長	(06)7863141		台南市北門區雙春村 35 號
台南市七股區光復國小	劉文鄉校長	(06)7800530		台南市七股區鹽埕村 1 號

#### 七、講習訓練與服務進行方式

##### (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
服務學習的基本概念與內涵	8/1	社科大樓教 研所教室	1.何謂服務學習及其重要性 2.服務學習方案之形成與實施 3.我國服務學習發展狀況	董旭英老師	3 小時

服務學習的基本能力	8/1	社科大樓教 研所教室	1.學校與社區 資源之應用 2.擬定服務學 習實施計畫 3.方案評估策 略(包括自我 評估、服務對 象需求評 估、計畫項目 評估)4.人際 溝通技巧	董旭英老師	3 小時
服務學習計畫	8/2	社科大樓教 研所教室	如何擬定服 務學習計畫	張同廟老師	3 小時
<b>(二) 服務進行方式</b>					
(一) 100 年 8 月 1 日至 101 年 1 月 8 日，至少連續三個工作天，每天不少於六小時 (二)地點:台南市北區雙春國小、台南市七股區光復國小(三)時間:配合各學校需求時間 (四)進行方式:環境及文化傳承教學活動					
<b>八、評量方式</b>					
項目	分數百分比(%)				
課程參與表現	25%				
心得報告	25%				
服務學習計畫、執行與檢討	50%				
<b>九、預期效益</b>					
1.預計修課人數:20 人 2.提供服務人次: 20 人*6 次(天)= 120 人次 3.接受服務人次: 60 人*6 次(天)= 360 人次 4.影響效益: (1)增加研究生參與服務學習活動的經驗 (2)讓研究生在服務過程獲得自我成長 (3)改善偏遠或弱勢中小學生之社會技巧					
<b>十、延續性規劃及具體作法</b>					
1.每學年開辦一次 2.與協力學校連結成永續的服務學習伙伴關係					