

計畫書 5：服務學習(三)-蔡慧珍教官

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	141
課程名稱	服務學習(三)		本課程開設次數*	非首次開課
開課單位	課外活動指導組		課程屬性*	通識課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
蔡慧珍	教官	課外活動指導組	#50715	z9902029@email.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	e-mail
王俐雯		土木 102		lu1126cy@hotmail.com
開課年級*	1		必/選修*	必修
學分數/時數	0/18		是否配置教學助理*	是
修課人數	30		是否辦理保險	是
每學期服務次數*	7		服務單位如何擇定*	教師
每次服務時數*	2		服務時段*	課餘時間
是否要求進行服務*	是		是否有固定服務時間	是
二、課程目標				
(一)讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。				
(二)讓學生在服務的過程中學習到溝通和相處以及服務的技巧。				
三、課程內容				
(一)育幼組：陪小朋友讀書，指導他們寫作業或者是解決課業上的問題。另外也會和小朋友談心，了解他們最近在學校的狀況。				
(二)閱讀組：每次出活動皆有主題包裝，各組依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論表演的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣				
四、教學策略				
(一)大學生在實際外出進行課輔之前，有約 6 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。				
(二)一開始的授課 6 小時，其餘時間在指定地點進行課後輔導或進行閱讀活動。以上全部的總時數一學期不得低於 18 小時。				
(三)期中、期末時，在成大教室進行教學心得分享，提出遇到的狀況進行討論。				
五、各階段工作及各週流程				
準備	(一)開學前聯繫校外合作單位與個人確認服務時間與工作內容	次數	內容	時數
		1	志工講習訓練	2
		2	鹽行育幼所課後輔導服務	2
	(二)確認修課人數，進行服務分	2	希望樂讀	4
		3	鹽行育幼所課後輔導服	2

	組與活動初步規畫。		務	
服務	(一)實際分組，依組別前往機構進行服務。 (二)從實際服務的過程體會弱勢小朋友在社會資源上的不平等並進一步思考自身及社會可以帶來的改變與幫助。	3	希望樂讀	4
		4	鹽行育幼所課後輔導服務	2
		4	希望樂讀	4
		5	鹽行育幼所課後輔導服務	2
		6	鹽行育幼所課後輔導服務	2
反省	透過期中期末分享會，邀請服務機構代表或師長進行經驗分享與討論。	7	鹽行育幼所課後輔導服務	2
		8	鹽行育幼所課後輔導服務	2
		9	期末分享會	2
慶賀	各組別於服務結束後，將分別進行頒發感謝狀儀式。另外期末分享會將結合期末社團大會以同樂方式進行分享。	合計		30

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南私立仁愛之家鹽行育幼所	李小青 院長	06-253-1845	thop20@mail.thop.org.tw	台南縣永康市鹽洲里三村一街 151 號
台南市安南區南興國小	潘秀妏 校長	06-287-3204	03168@mail.tn.edu.tw	台南市安南區公學路五段 627 號

七、講習訓練與服務進行方式

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明會	100 年 3 月 27 日	成大教室	上半堂為教導一些服務的技巧與觀念以及宣導相關注意事項，下半堂介紹慈幼社例行事務，並邀請過去有經驗的學長姐進行分享，最後分組探索與討論。	蔡慧珍 教官	2 小時
期末心得分享會	100 年 6 月 12 日	成大教室	分享本學期服務心得，藉由反思落實服務學習。	蔡慧珍 教官	2 小時

(二) 服務進行方式	
<p>一、服務時間：101 年 2 月~101 年 5 月</p> <p>二、服務地點</p> <p>(一)育幼組：台南私立仁愛之家—鹽行育幼所</p> <p>(二)閱讀組：台南市安南區南興國小</p> <p>三、執行方式</p> <p>(一)育幼組：課輔與心輔，陪伴小朋友讀書，幫他們複習功課，解決課業上的問題，培養他們念書的習慣。也藉由與小朋友之間的互動，了解他們的生活與心理狀況，給予陪伴與撫慰。</p> <p>(二)樂讀組：每次出活動皆有主題包裝，各組依照主題，準備兩本以上的書籍，共同討論教學的形式，ex:話劇演出、帶動唱、團康遊戲，藉此活潑又不失教育性質的方式，提升學童對閱讀的興趣，並藉此激發小朋友的思考力與創造力。</p> <p>四、執行次數</p> <p>(一)育幼組：每周一、三 下午 6：00~9：10，每學期共需服務 7 次。</p> <p>(二)樂讀組：每學期四次，間隔約兩到三星期。</p> <p>五、活動內容：大學生在實際外出進行課輔之前，有約 4 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。其餘時間在指定地點（鹽行育幼所、通興國小）進行課後輔導(2 小時)或希望閱讀(4 小時)。以上全部的總時數一學期不得低於 18 小時。期末時，在成大教室進行教學心得分享，提出遇到的狀況進行討論。</p>	
八、評量方式	
項目	分數百分比(%)
期中報告	30
期末報告	40
出席	30
九、預期效益	
<p>一、預計修課人數：30 人。</p> <p>二、提供服務人次：15 人*7 次(育幼組)+15 人*4 次(樂讀組)共 165 人次。*為維持良好的服務品質，各組服務有志工參與的人數上限，若有超過預定分組之人數，將會強制分配組別。</p> <p>三、接受服務人次：50 人(育幼組)*7 次+60 人*4 次(樂讀組)共計 590 人次。</p> <p>四、影響效益：</p> <p>(一)讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會。</p> <p>(二)讓學生在服務的過程中學習到如何與人的溝通和相處以及服務的技巧。</p>	
十、延續性規劃及具體作法	
<p>因社團性質關係，已與機構建立長期夥伴關係，藉由簽訂協議書，強化彼此關係並永續經營。</p>	