

## 計畫書 10：服務學習(三) 交通安全服務-林志峯教官

### 國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	10
課程名稱	服務學習(三)-交通安全服務		本課程開設次數	首次開課
開課單位	軍訓室		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
林志峯	教官	軍訓室	50721	z10108070@email.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
林錦玄	校安輔導員	軍訓室	50726	z10012022@email.ncku.edu.tw
開課年級	2		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	是
預定修課人數	40		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	12		服務時段	課餘時間
每次服務時數	1		是否有固定服務時間	否
服務議題	校園交通安全			
服務對象	成大校園			
二、課程目標				
(一)引導學生建立正確的交通安全常識。 (二)落實交通工程與交通安全專業教育。 (三)培養學生對校區交通環境之關懷與瞭解。 (四)提供學生參與學校交通安全維護之服務機會。				
三、課程內容及特色				
(一)邀請交通工程與安全專業人士，教導交通安全基本常識與專業知識。 (二)檢視校園周邊環境人、車動線與停車問題並研提改善方案與對策，並提供交通工程或運輸工程相關課程實習機會。 (三)透過校區及週邊交通健診，研提成大校區及週邊交通安全改善方案與對策。 (四)配合課程實施透過觀察、宣導、專題研討等活動，讓交通安全觀念融入日常生活。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重…等)				
(一)服務學習：透過專家學者專業課程講解與演講、示範等內容，協助學生建立正確的交通安全知識與尊重生命的真諦。 (二)小組討論：針對分組專案報告主題，不定期進行小組研討，研商工作進行方式與經驗分享。 (三)情境教學：透過校區周邊交通環境觀察及可能改善方案規劃研討等方式，提昇學生對交通安全				

的認知，同時激發學生解決問題之創意與潛能。

(四)領導統御：規劃交通安全座談會與成果發表會，學習活動籌劃與互動的內涵。

### 五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

準備			
(一)與單位督導人員與授課教師溝通理念與合作模式 (二)蒐集相關個案資料以製作授課資料與講義	次數	內容	時數
	1	交通問題診斷(校內專家)	2
	1	交通安全認知與社區服務內涵之建立(校外專家)	2
	1	課程簡介、說明服務學習課程內涵、介紹工作內容	2
	1	交通工程與安全常識、交通健診專業訓練(校外專家)	2
	1	都市交通問題分析與改善對策(校外專家)	2
(三)進行勤前專業教育訓練			
服務			
校園與社區交通安全健診與改善服務	次數	內容	時數
	3	小組討論、經驗分享與製作報告	6
	6	進行校區環境觀察、紀錄及服務工作	12
反思			
定期參加課程並參與經驗分享與討論(每次活動之後即進行心得分享，由授課教師帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得)	次數	內容	時數
	1	學生進行期末成果發表會預演。	2
慶賀			
交通安全服務學習成果發表與展示	次數	內容	時數
	1	進行期末經驗分享活動	2

### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址

### 七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

#### (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間

課程說明	第一週	6021 教室	課程簡介、說明服務學習課程內涵、簡介工作內容	軍訓室林志峯教官	2
行前訓練	第二週	6021 教室	交通工程與安全常識、交通健診專業訓練	台南市政府交通工程科專業講師	2
行前訓練	第三週	6021 教室	都市交通問題分析與改善對策	台南市政府警察局交通隊	2
行前訓練	第四週	6021 教室	交通安全認知與社區服務內涵之建立	台南市監理站學者	2
行前訓練	第五週	6021 教室	交通問題診斷	成大交管系林東盈老師或鄭永祥老師	2

## (二) 服務進行方式

1.日期：第六週至十四週共 9 週。 2.地點：成功大學校區(含外圍週邊道路) 3.時間：上午：7：10 ~ 8：00、12：00~ 12：50、17：00~17：50(每次 1 小時、每人、小組計 12 次，共計 12 小時) 4.進行方式(活動內容)：以小組為單位，依分組規劃路段、路口安排一組學員實施交通環境觀察、紀錄、統計及交通安全宣導等工作，工作內容包含交通安全健診、交通安全宣導及諮詢服務等。

## 八、評量方式

項目	分數百分比(%)
成果報告與展示	30
服務學習雙週誌與心得報告	30
參與服務 (共 12 次，每次 1 小時，合計 12 小時)	30
行前訓練出席情形	10

## 九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

(一)預計修課人數：40 人。(二)提供服務人次：40 人\*12 次=480 人次。(三)接受服務人次：約 100 0 人次\*8 次 = 16,000 人次。(四)影響效益：預期透過實地執行校區交通環境觀察、紀錄、統計、分析及交通安全宣導活動，引導成大學生建立交通安全正確知識與行為，進而減低本學學生發生交通意外事故之機會，同時讓修課的學生運用所學及學習過程，提升個人交通安全知能，進而影響同學遵守交通法令規定並適時避險；另藉服務活動過程體會助人為快樂之本之真諦，培養積極進取的精神。

## 十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

(一)進行課程滿意度調查與學習成效調查，以瞭解課程的具體成果與需要改善之處。(二)預計招收不同系別擬選修服務學習(三)的學生，經由具備經驗的學長姐帶領學弟妹進行經驗分享與活動督導。(三)擬擴大辦理成果發表會，邀請相同服務性質之課程一起分享服務成果，以達觀摩學習之效果。