

計畫書 13：服務學習(三) 程式設計強化輔導-蔡孟勳助理教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	13
課程名稱	服務學習(三)-程式設計強化輔導		本課程開設次數	首次開課
開課單位	資訊工程學系		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
蔡孟勳	助理教授	資訊工程學系	62518	tsaimh@csie.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
李冠賢	兼任研究助理	資訊工程學系	0988770715	coson002fy@hotmail.com
開課年級	3、4		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	否
預定修課人數	20		服務單位如何擇定	學校
每學期服務次數	16		服務時段	課餘時間
每次服務時數	2		是否有固定服務時間	是
服務議題	課輔			
服務對象	成大校園			
二、課程目標				
(一) 輔導有學習障礙之學生；				
(二) 訓練優秀之學生積極為校爭取榮譽；				
(三) 訓練表達能力及團隊合作能力；				
(四) 體悟自身的價值與所能做的貢獻，期能給予這個社會更多關懷。				
三、課程內容及特色				
在助教的指導下，每位學生須完成共 32 小時的程式設計教學或協助教學。期末報告需明確說明教學時間、地點、參與人數及教學情形，並同時附上教學投影片。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
此課程以服務為主，供高年級(大三及大四)同學選修，大三同學負責輔導大一及大二中後段之學生，大四同學負責培訓大二及大三之前段學生。修課學生共分三組，分別負責星期一、星期三及星期四： <ul style="list-style-type: none"> ● 負責星期一及星期四的學生以大三學生為主，負責輔導大一及大二中後段之學生。 ● 負責星期三之學生需程式能力經任課教師審核，達 ACM 程式競賽選手資格之大四學生方可勝任。負責對 ACM 程式競賽有興趣之大二及大三學生進行培訓。 				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備	次數	內容		時數

	1	第一週：課程簡介、說明服務學習課程內涵、介紹服務進行方式	2
服務	次數	內容	時數
	16	第二週至第十七週：每週一及週四晚上七點至九點，於指定教室進行程式設計課後輔導，對象主要為大一及大二學生，自由參加。每週三晚上七點至九點，於指定教室進行，ACM 程式設計競賽強化訓練，對象為大二及大三自願參與培訓之學生。第十七週將發放問卷供學生填寫。	32
反思	次數	內容	時數
	1	第十八週：進行期末總檢討，表揚熱心服務的同學，討論問卷調查結果及下年度規畫。	2
慶賀	次數	內容	時數
六、合作機構			
合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail
機構地址			
七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)			
(一) 講習訓練			
項目	日期	地點	內容
			講師
			時間
(二) 服務進行方式			
1. 日期：102 學年第一學期 2. 地點：國立成功大學資訊工程系系館 3. 時間：晚上 7 點至 9 點(每次 2 小時，共 16 週，共計 32 小時) 4. 進行方式(活動內容)：修課學生共分三組，分別負責星期一、星期三及星期四。星期一及星期四各需要約 8 人，對程式能力中後段之大一及大二學生進行課後輔導。星期三需要約 4 人，對程式能力中上之大二及大三學生進行 ACM 程式競賽之培訓。			
八、評量方式			
項目	分數百分比(%)		
服務學習心得報告	40		
參與服務(共 16 次，每次 2 小時，合計 32 小時)	60		
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)			
1. 預計修課人數：20 人 2. 提供服務人次：20 人 * 16 次 = 320 人次 3. 接受服務人次：110 人 * 16 次 = 1760 人次 4. 影響效益：讓學生將所學回饋至學弟妹身上，輔導有學習障礙之學生，並訓練優秀之學生積極為校爭取榮譽。藉由教學互動，訓練表達能力及團隊合作能力。體悟自身的價值與所能做的貢獻，期能給予這個社會更多關懷。			
十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)			