

計畫書 2：休閒教育 - 朱朝煌助理教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	2
課程名稱	休閒教育		本課程開設次數	首次開課
開課單位	師資培育中心		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
朱朝煌	助理教授	師培中心	50371	sacc@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
陳宜珮	學生	測量	0921396763	amanda0104@gmail.com
開課年級	2		必/選修	選修
學分數	2		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	否
預定修課人數	20		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	4		服務時段	課餘時間
每次服務時數	2		是否有固定服務時間	是
服務議題	弱勢關懷與陪伴			
服務對象	兒童青少年 老人			
二、課程目標				
(一) 瞭解休閒教育的意義及影響休閒行為的因素 (二) 建構個人正確的休閒態度與培養休閒生活的能力 (三) 規劃休閒教育活動				
三、課程內容及特色				
休閒教育是為休閒而實施的教育，可以改善工作效能或完成自我實現，也是終身教育的一部分。其內容在協助人們認識休閒的意義，善用休閒時間，學習休閒活動技巧，養成休閒選擇的能力，建立休閒倫理，充實生活內涵，以及創造生活的意義。休閒教育相當重視機會的提供，提供個人休閒活動或課外活動的機會，使個人有機會去接觸休閒，並藉由活動去學習更多的休閒認知和技能，從中了解個人的自我能力與限制。休閒教育著重自發性的學習，終極目的在於學生對休閒有興趣，自己願意去探索與學習。因此，本課程除要求學生瞭解休閒意義、探索休閒興趣，並加入服務學習反思與互惠的要素，展現學生對的社會關懷。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
休閒教育融入服務學習內涵以導入行動導向/問題解決導向之理念，規劃教學活動方案以引導同學關懷社會，強調協同合作、多元、互惠、學習，以及社會正義，透過學生實際參與休閒活動規劃，進入真實的問題情境之中，反思觀察問題的成因，以及可能的問題解決方式，驅動學生合作學習，以問題的方式進入多元的社會真實現場，在服務與被服務者雙方都受益的情況下，增進學生知識、智力、情感與身體上的發展。本課程透過專書選讀的方式，引導學生結合理論與實務，參與反思活				

動，以體驗服務學習之精義，並進行課堂報告、撰寫反思日誌等方式，分享學習心得。本課程以學習者為中心（learner-centered）融入服務學習內涵，學生須肩負起個人學習的責任，在持續服務的參與過程中，不斷探索、澄清、理解、行動，以及內化個人對服務學習的價值發展。

五、各階段工作及各週流程（以每學期 18 週計算）

準備 教學與活動準備	次數	內容	時數
	1	經驗教育與反思	2
1	休閒和生命過程	2	
1	休閒、遊憩、遊戲	2	
1	休閒與教育	2	
1	課程介紹與機構簡介	2	
1	休閒理論	2	
1	多元化社會的休閒	2	
1	休閒活動規劃	2	
服務 服務方案實施	次數	內容	時數
	1	休閒教育方案-青少年休閒服務	8
2	休閒教育方案-老人休閒服務	4	
反思 檢討反思	次數	內容	時數
	2	反思活動	4
慶賀 成果發表會	次數	內容	時數
	1	期末分享與檢討	2
1	期中讀書報告	2	

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
YMCA	葉旭光	06-3583000	ymcajack@yahoo.com.tw	700 台南市中西區民權路三段 370 號
希望之家	江茂坤	06-5742510		714 台南市玉井區 85 號

七、講習訓練與服務進行方式（請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容）

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
----	----	----	----	----	----

(二) 服務進行方式

一、青少年休閒服務安排單次假日時間前往加利利臺南市玉井希望之家進行服務。 二、老人休閒服務安排二次假日時段前往 YMCA 德輝苑進行服務。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
專書心得與報告	30

課堂參與（包括出席率及參與討論）	40
反思日誌、督導評量	30
九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）	
本課程預計修課人數 20 人，授課學生可提供約 60 人次服務，約共 100 人次青少年與老人接受服務，預期學生能瞭解休閒的意義及影響休閒的因素，建構個人正確的休閒態度，培養休閒生活的能力，並能有效規劃休閒活動。	
十、延續性規劃及具體作法（自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃）	
1.本課程將進行滿意度與學習成效調查，具以瞭解課程的具體成效與改善之處。 2.融入服務學習內涵於休閒專業教育，引導學生認識休閒與休閒教育對不同世代的需求。	