

計畫書 3：兒童評估學(含實作)-黃雅淑助理教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	3
課程名稱	兒童評估學(含實作)		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	職能治療系		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
黃雅淑	助理教授	職能治療系	5914	yshwang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
王炫文	研究生	職能治療系		wendy19900901@gmail.com
開課年級	3		必/選修	選修
學分數	2		是否配置教學助理	是
每週上課時數	3		是否辦理保險	否
預定修課人數	16		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	5		服務時段	課堂
每次服務時數	3		是否有固定服務時間	是
服務議題	醫療服務			
服務對象	兒童青少年			
二、課程目標				
1. 培養學生具有良好的兒童評估專業技能，包含熟悉兒童發展常用之評估工具、與兒童互動的溝通技巧、兒童行為觀察和評估技巧。 2. 培養學生撰寫清楚易懂的兒童發展評估報告和設計發展活動。 3. 提供學生將專業知能與社區服務結合的機會。				
三、課程內容及特色				
1. 採多元化上課方式進行評估工具的教學。 2. 安排學生到社區機構如善牧嬰兒之家、瑞復早療中心、幼稚園實地進行兒童發展評估。加強學生評估能力，並提供社區服務。 3. 協助社區單位（如善牧嬰兒之家、幼稚園等）發現有發展危險的兒童。協助單位和家長瞭解其兒童目前的發展現況和提供活動建議。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
1. 藉由授課演講、兒童評估影片的評析、分組演練、課後測驗等方式讓學生熟悉各類兒童評估工具的內容和技巧。 2. 多次課程將安排學生實地於社區兒童中心實習。實習後同學和老師一起分享當日實習經驗。 3. 每次實習後均需繳交實習書面報告。授課老師給予書面回饋。 4. 學習如何提供單位和家長一份清楚兒童評估結果報告和促進發展的活動建議。				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				

準備 (一) 開學前聯繫社區兒童機構和幼稚園，確定時間、人員人數、服務方式等 (二) 家長同意書的發放和回收，確定參與評估課程的兒童人數 (三) 服務地點的認識與注意事項之介紹 (四) 評估技能的教育和訓練	次數	內容	時數	
	1	嬰幼兒 (認知) 評估測驗介紹和工具演練	3	
	1	兒童簡易發展篩檢測驗介紹和工具演練	3	
	1	兒童發展評估綜論 (介紹兒童評估工具的類型、發展、信效度等)	3	
	1	課程和社區服務學習的簡介	1	
	1	學生至善牧機構參加志工和感控講習	1	
	2	嬰幼兒綜合發展測驗介紹和工具演練 (I) (II)	6	
5	聯繫服務機構	2		
服務 至社區各兒童機構進行實習服務。採個人或分組 (2-3 位學生) 評估 1-2 位兒童的發展。	次數	內容	時數	
	5	社區實習服務	15	
反思 (一) 每次實習課程後參加實習分享討論會 (與同學和老師或教學助教一起分享、反思當日與兒童的互動和評估時所遭遇的問題和解決策略。) (二) 每次實習課程後繳交實習報告 (包含兒童發展評估結果、實習經驗檢討、評估工具實用性的評析等)	次數	內容	時數	
	5	實習服務經驗的分享和討論	2	
慶賀 (一) 分享參與此次課程的收穫和自我成長。(二) 填寫課程回饋問卷調查以作為改善下次課程之參考。(三) 服務的社區機構之回饋調查	次數	內容	時數	
	1	課程學習心得的分享和課程檢討	2	
六、合作機構				
合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
善牧嬰兒之家	王佩玲	06-2344009	babycenter@@goodshepherd.org.tw	台南南園街 127 巷 46 弄 2 號
瑞復早療中心	王昭月	06-23654	w501231@gmail.com	台南市光明街 191

		45		號
成功大學附設幼稚園	徐老師	06-27575 75-61991	em61991@email.ncku.edu.tw	台南市東區大學路 1 號之 3

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
行前課程訓練	102.9.18	本系專業教室	課程和實習服務地點簡介	黃雅淑老師	1
善牧服務	102.9.18	善牧機構	志工和感控講習	項蘋主任	1
行前課程訓練	102.9.25	本系專業教室	兒童發展評估綜論	黃雅淑老師	3
行前課程訓練	102.10.2	本系專業教室	兒童簡易發展篩檢測驗介紹和工具演練	黃雅淑老師	3
行前課程訓練	102.10.16	本系專業教室	嬰幼兒綜合發展測驗介紹和工具演練 (I)	黃雅淑老師	3
行前課程訓練	102.10.23	本系專業教室	嬰幼兒綜合發展測驗介紹和工具演練 (II)	黃雅淑老師	3
行前課程訓練	102.10.30	本系專業教室	嬰幼兒認知評估測驗介紹和工具演練	黃雅淑老師	3

(二) 服務進行方式

- 日期：102.10.9、102. 11.6、102. 11.13、102. 11.20、102. 12.4，共 5 週。
- 地點：台南市善牧嬰兒之家、瑞復早療中心、成功大學附設幼稚園
- 時間：週三下午：1：10 ~ 4：00 (每次 3 小時、進行 5 次，共計 15 小時)
- 進行方式(活動內容)：個人或分組配合課程主題進行實習服務。每人或每組 (2-3 位) 學生評估一位兒童的發展。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
課後測驗	20
實習服務書面報告	40
實習技巧和服務表現	30
課程參與和討論	10

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

(一) 預計修課人數：16 人 (二) 提供服務人次:16 人*5=80 人次 (三) 接受服務人次:8 人*4+16 人=48 人次 (四) 影響效益：學生藉由實地實習服務經驗，培養與兒童互動技巧、熟悉兒童發展、評估技能等專業能力以及將專業延伸至社區的服務應用。藉由此課程的服務，也讓社區機構人員和家長有機會瞭解其兒童的發展現況，對於有發展危險的兒童有機會被發現，進一步尋求醫療協助。

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

(一) 對修課學生和服務的社區機構，在完成課程後進行課程滿意度和改進建議之調查，以期下一年度的課程更加完善。(二) 對於評估後，有發展危險的兒童，將提供改善發展的治療方案給社區單位及家長參考。特別是善牧嬰兒之家的兒童，老師將持續鼓勵大三職治系學生到機構擔任志工，進行復健服務。(三) 繼續尋找需要協助進行發展評估的台南社區機構，以期將個人的專業知能作最大的應用服務。