

計畫書 9：服務學習專題研究-董旭英教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊		課程序號		9
課程名稱	服務學習專題研究	本課程開設次數		非首次開課
開課單位	教育研究所	課程屬性		融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
董旭英	教授	教育研究所	56229	yytung@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	碩 1	必/選修		必修
學分數	3	是否配置教學助理		否
每週上課時數	3	是否辦理保險		否
預定修課人數	16	服務單位如何擇定		學生
每學期服務次數	4	服務時段		課餘時間 課堂
每次服務時數	5 小時	是否有固定服務時間		是
服務議題	弱勢關懷與陪伴 課輔			
服務對象	國中生			
二、課程目標				
(一)學生能瞭解服務學習之相關理論觀點及涵意				
(二)學生有能力以國高中小學生為對象，撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及進行評估				
(三)讓學生在參與服務性活動的過程中，學習如何掌握自我成長的機制				
三、課程內容及特色				
(一)服務學習的基本概念與內涵				
(二)服務學習的基本能力				
(三)服務學習計畫之執行及參與				
(四)服務學習計畫之自我肯定的展示				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
(一)講述式：服務學習之涵意及其特性、相關理論觀點、服務學習的基本能力。				
(二)小組討論：設計服務活動之內容、擬定服務學習計畫。				
(三)實際參與教學：讓學生實際參與服務活動，至少連續三個工作天，每天不少於六小時。				
(四)發表教學法：規劃期末座談會與成果發表會及展示，讓學生學習如何分享及表達成就感。				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備	次數	內容		時數

	2	學習服務學習的基本概念及其重要性	6
	3	設計服務學習活動方案	9
	4	服務學習的基本能力訓練	12
服務	次數	內容	時數
	4	推動及執行服務學習方案	20
反思	次數	內容	時數
	3	帶領學生學習，執行反思活動。以個人心得發表及小組討論進行	9
慶賀	次數	內容	時數
	1	(1) 舉辦實物展示成果分享活動 (2) 展示個人及團隊的服務紀錄，並能分享疑惑、感動、憧憬	3
	1	(1) 個人發表及心得交流 (2) 期末小組報告及成果分享	3

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
臺南市延平國中	胡惠校長	06-2514720	cb102@ms25.hinet.net	台南市北區公園路 750 號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
服務學習計畫	9/21(暫定)	社科大樓教研所教室	如何擬定服務學習計畫	張同廟老師	10:00-12:00

(二) 服務進行方式

1. 日期：102 年 11 月 1 日至 102 年 11 月 30 日，至少四個工作天，每天不少於五小時。 2. 地點：臺南市延平國中 3. 時間：配合協力學校需求時間 4. 進行方式：課輔、環境及文化傳承教學活動

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
(二) 心得報告	25
(三) 服務學習計畫、執行與檢討	50
(一) 課程參與表現	25

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

1. 預計修課人數：16 人 2. 提供服務人次：16 人 * 4 次(天) = 64 人次 3. 接受服務人次：60 人 * 4 次(天) = 240 人次 4. 影響效益：(1) 增加研究生參與服務學習活動的經驗 (2) 讓研究生能服務過程獲得自我成長 (3) 改善弱勢中學生之學習成就及社會技巧

十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

1. 每學年開辦一次
2. 與協力學校連結成永續的服務學習夥伴關係