

計畫書 2：高齡企劃案製作與評估-翁慧卿教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	114	
課程名稱	高齡企劃案製作與評估		本課程開設次數	首次開課	
開課單位	老年學研究所		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程	
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email	
翁慧卿	教授	老年學研究所	5986	hc6127@mail.ncku.edu.tw	
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email	
開課年級	碩士班		必/選修	選修	
學分數	3		是否配置教學助理	是	
每週上課時數	3		是否辦理保險	是	
預定修課人數	15		服務單位如何擇定	教師	
每學期服務次數	4		服務時段	課堂	
每次服務時數	2		是否有固定服務時間	是	
服務議題	志工培育、企劃案申請與撰寫、社區行政服務				
服務對象	高齡社區成員				
二、課程目標					
本課程教學目標旨在訓練學生運用學理，針對特定高齡議題，研擬解決方案、撰寫方案、進行評估並有獨立完成申請企劃案與執行的能力。本案融入服務學習的專業內涵，與台南當地高齡社區合作，實際協助撰寫高齡活動方案，並完成申請流程。					
三、課程內容及特色					
教學目標包括：培養學生主題研究、需求評估、資料分析與蒐集、撰寫企劃案、申請經費、執行企劃案、進行結果評值及與培力社群及當地社區成員互動共事的能力。					
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)					
(一)服務學習：透過專業課程講解與企劃案實作，使學生習得企劃案的申請、撰寫、執行、成果評值、完整報告撰寫、與成果發表。(二)小組：針對分組專案報告主題，不定期進行小組研討，研商工作進行方式與經驗分享。(三)情境教學：透過社區方案與活動設計，同時激發學生創意與潛能、相關資源的整合能力、培力社群的合作共事能力、與個人人格特質的正向強化訓練。					
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)					
準備			次數	內容	時數
(一)開學前聯繫校內外合作單位與個人確認服務時間與工作內容 (二)與單位督導人員與授課教師溝通理念與合作模式 (三)蒐集相關個案資料以製作授課資			1	課程概論與服務學習內涵結合之上課方式說明	3

料與講義 (四)進行勤前專業教育訓練	2	企劃案(方案)的類型與補助機構 重點目標、經費與時程	6
	2	需求評估方法與執行	6
	2	工具: word、visio、project	6
	2	一般專案的撰寫	6
	3	特殊專案的撰寫	9
	1	相關培力社群的尋找與建立	3

服務	次數	內容	時數
社區改善老人生活品質服務	4	社區服務	8

反思	次數	內容	時數
定期參加課程並參與經驗分享與討論(每次活動之後即進行心得分享，由授課教師或教學助理帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得)	2	評估:指標選取、資料分析與呈現	6
	2	簡報製作、口頭發表、海報製作	6

慶賀	次數	內容	時數
老人社區服務學習成果發表與展示	1	期末發表	3

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市北區長榮里	潘美純	06-2761751	meichun2010@gmail.com	台南市長榮路5段41巷62號10-2樓

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明	103/09/18	校內	社區需求評估	翁慧卿	3 小時
行前訓練	103/09/25	長榮里社區	企劃案的撰寫工具	劉登宏	2 小時
行前訓練	103/10/16	長榮里社區	人力整合與資源運用	余奕靖	2 小時
行前訓練	103/10/16	長榮里社區	社區活動企劃執行經驗	潘美純	2 小時

(二) 服務進行方式

1.日期：103/09/25、10/02、11/20、12/18，共計4次。 2.地點：台南市北區長榮里社區。 3.時間：每次2小時，共計8小時。 4.進行方式(活動內容)：以小組為單位，至各社區或基金會實際申請經費並執行計畫與評估。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
參與服務(共4次，每次2小時，合計8小時)	30

服務學習週誌與心得報告	30
成果報告與展示	40
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)	
1.預計修課人數：15 人。 2.提供服務人次：15 人*4 次 = 60 人次。 3.接受服務人次：約 100 人次*4 次 = 400 人次。 4.影響效益：預期透過實地與台南當地高齡社區合作，實際協助撰寫高齡活動方案，並完成申請。	
十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)	
1.進行課程滿意度調查與學習成效調查，以瞭解課程的具體成果與需要改善之處。 2.擬擴大辦理成果發表會，邀請相同服務性質之課程一起分享服務成果，以達觀摩學習之效果。	