

計畫書 10：服務學習(三)-國小英語課後輔導-高實攻副教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊		課程序號	129	
課程名稱	國小英語課後輔導		本課程開設次數	首次開課
開課單位	學務處課指組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
高實攻	副教授	外文系	52245	skao@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	3		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	是
預定修課人數	40		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	10		服務時段	課餘時間 課堂
每次服務時數	2		是否有固定服務時間	是
服務議題	課輔			
服務對象	兒童青少年			
二、課程目標				
整合本校英語優秀之三或四年級本地學生及國際學生，協助本校周邊國小在課後輔導時間，規劃以英語為溝通媒介之團體活動，藉著遊戲，帶領閱讀，運動競賽等活潑的英語活動，引導國小學童開口說英語，同時提升國小學童對英語學習的興趣。				
三、課程內容及特色				
1. 教授英語教學及團體活動規畫之基本概念 2. 引導選課學生分組設計一系列適合國小學童的英語活動 3. 製作活動實施所需教具及教學手冊 4. 熟練活動流程及可能困難 5. 兩人一組(若有可能，會以本地生配合國際生方式編組)進入國小校園，帶領學童進行活動 6. 將活動進行時遇到的困難及學生反映帶回課堂，分享並討論修正活動的辦法 7. 學期末將所設計的活動集結成冊，可提供服務學校作為輔助英語學習之手冊 8. 本課程也將協助參與服務學生將英語能力提升為溝通工具 9. 提供國際生發揮其英語專長，提供英語社區服務 10. 本課程也是配合教育部「提升國民中小學英語教學成效計畫」之臺南市 103 年度計畫中之，活化英語教學策略，和提升英語學習動機之目的開設的課程。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
參與學生一方面由教師的介紹了解學齡兒童學習外語的理論及教學方法，一方面以小組腦力激盪方式設計出英語活動，並在實際實施後了解教與學的落差，再經由分享討論提出教學方法改進措施。				

全部課程也將以英語為主要溝通工具，學生本身在服務中同時增進自己的英語溝通能力。教學理論，活動策畫，及討論反思約佔學期 1/3，服務約佔 2/3。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	時數
準備 教授英語教學及團體活動規畫之基本概念，引導選課學生分組設計英語活動，製作活動實施手冊	1	課程介紹及分組	2
	1	英語教學及團體活動規畫	2
	1	學生分組設計英語活動，製作活動實施手冊，	2
	2	製作活動實施手冊	2
服務 進入國小校園提供課輔活動	次數	內容	時數
	10	課輔活動服務	2
反思 經驗分享及討論	次數	內容	時數
	2	分享教學經驗並討論教學方法改進措施	2
慶賀 製作並發表全英語活動教學手冊	次數	內容	時數
	1	製作並發表全英語活動教學手冊	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市政府教育局	黃哲彬股長	2991111#8363	bruce.h.b@tn.edu.tw	70801 臺南市永華路二段 6 號 7 樓

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
兒童英語教學理論及團體活動規畫	第二週星期三下午	修齊大樓外文系 4 樓教室	兒童英語帶讀技巧及團體活動規畫介紹	外文系鄒文莉老師	2:00-4:00

(二) 服務進行方式

由台南市教育局根據選修學生數，配合提出服務申請之成大周邊國小，以周三下午為固定之服務時間，分配學生服務學校及班級。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
活動設計內容	50

參與活動之國小學生反應調查	20
心得報告	30
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)	
計修課人數 30 人，分成 15 組至校外服務，每組共服務 10 次，每次 2 小時，預計提供 150 班次共 300 小時英語課輔(15*10*2=300 時)，每班以 25 人參加計算一學期可服務 3750 人次。	
十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)	
預計先將課程經驗即實施方法做成標準流程，並由外文系專業相關師資持續開設本課程，後續將邀集台南地區有英文系或應用英語系之各大專院校共同參與，結合各校國際生及英語優秀學生為台南市國小學生提供課輔服務，以便擴大服務區域和人次，達到提升國小學生英語使用能力的目標。	