

計畫書 24：服務學習(一)-涂季平教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	131
課程名稱	系統系服務學習(一)		本課程開設次數	首次開課
開課單位	系統系		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
涂季平	教授	系統系	63501	z8008070@email.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	一		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	1		是否辦理保險	是
預定修課人數	55		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	8		服務時段	課餘時間
每次服務時數	2 小時		是否有固定服務時間	否
服務議題	作業批改及助教 課輔			
服務對象	國中生 兒童青少年			
二、課程目標				
<p>本計畫宗旨在於「樂在學習、愛在服務、體驗生命」，希望透過課程的規劃、社區服務，引導學生發揮生命的關懷與熱忱。我們深信大學生因為落實社會參與，藉以表達對社會的責任感，同時培養自己獨立思考的能力，從服務中學習，建立能力，發展個人正向的影響力，並探索未來職業生涯方向，以期更深入的體認生命的價值與意義。</p>				
三、課程內容及特色				
<p>一、機構介紹、瞭解服務學習之實施與注意事項 二、服務學習職前訓練 三、實際進行服務學習實務 四、服務學習之反思與慶賀 配搭非營利組織「得勝者教育協會」之國中生「得勝者計畫」，以東區的青兒少為輔導對象。除第一至第三星期以及反思分享在成大上課外，實際服務學習將進入服務之國中校園或指定地點，及社區兒少課後班服務。</p>				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
<p>修課同學期初進行分組並排定服務之學校與時間，並進行二個星期的服務學習訓練（由得勝者教育協會派輔導老師進行訓練），並於第四個星期開始，進到國中校園或社區實際進行服務學習，擔任相關得勝課程的服務，含助教、作業批改、兒少課後輔導，服務學習期間須與授課老師及社區執行督導密切互動，若遇到問題，共同討論解決問題方法。期末進行成果報告、回饋與反省，期望藉由彼此分享經驗，達到共同學習的效果。</p>				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備			次數	內容
Week 1 服務分組 Week 2 職前訓練				時數

	1	機構介紹/服務守則/服務分組介紹	2
	2	服務技巧〈助教、批改〉訓練	2
服務 Week 3-15 實際進行服務學習（每位同學排定 8 次服務，每次 2 小時）	次數	內容	時數
	8	A 組同學至服務國中及成大指定地點進行助教及作業批改訓練及服務 B 組同學進行校內打掃服務	16
反思 Week 16 成果報告分享與反思	次數	內容	時數
	1	讓學生再次思考從服務中看到生命的價值,呈現成果及慶賀	1
慶賀 week 17 完成服務任務慶賀	次數	內容	時數
	1	讓同學遊學習中撰寫心得, 並分享服務學習中的喜悅	1

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
社團法人中華民國得勝者教育協會	陳雅麗	06-2146911	chen.pok@champ.org.tw	700 台南市中西區府緯街 20 號

七、講習訓練與服務進行方式（請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容）

（一）講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
服務分組	9/22	系統系館 中庭	得勝者服務學習課程介紹	陳雅麗	2 小時
職前訓練	9/29	系統系館 中庭	執行督導依服務內容需求進行培訓	陳雅麗	2 小時

（二）服務進行方式

第 3 週~15 週,暫定每週一晚上,分組進行 一.A 小隊進行, 每次 2 小時 1.指導學生在時間內完成作業
2.回答學生在課業上的問題 3.協助課程活動 4.加強課業能力 (國語、數學、自然、英文) 二.B 小隊進行, 每次 1 小時,同學進行校內打掃服務

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
1.出席率	30
2.學生反應	30
3.成績進步	20
4.參與和分享	20

九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）

一、預計修課人數：55 人,受輔導學生人數:40 人 二、提供服務人次：55 人×40 次×13 週= 28,600 人

次 三、接受服務人次：40 人×40 次×13 週= 20,800 人次 四、影響效益：學生關懷社會，正面提昇社會教育，愛的教育傳遞，建立和諧與愛的價值觀。

十、延續性規劃及具體作法（自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃）

1.未來可增加受輔導學生至 50 人，以增加服務的層面。 2.課輔學生可直接與成大附近中小學，學生輔導室接洽，以確實達到服務弱勢學生為目標。