

計畫書 26：人文創新與社會實踐—王秀雲副教授

國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	165
課程名稱	人文創新與社會實踐		本課程開設次數	首次開課
開課單位	醫學系		課程屬性	共同議題(社區)融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
王秀雲	副教授	醫學系	75367	defay65@gmail.com
翁裕峰	助理研究員	人文社會科學中心		wongyfuk@gmail.com
鐘怡婷	博士後研究員	人文社會科學中心		yiting.jung@gmail.com
方雅慧	博士後研究員	人文社會科學中心		yahui.fang@gmail.com
蕭惠中	博士後研究員	人文社會科學中心		hueichung@gmail.com
李光益	博士後研究員	人文社會科學中心		2820610@gmail.com
盧紀邦	博士後研究員	人文社會科學中心		timlu67@gmail.com
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
林文浹	專任助理	人文社會科學中心	56059	linwenjya@gmail.com
陳姵君	專任助理	人文社會科學中心	56059	ph0820@gmail.com
朱俊彥	專任助理	人文社會科學中心	56059	hecce.ncku@gmail.com
開課年級	1、2、3、4		必/選修	選修
學分數	2		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	是
預定修課人數	100		服務單位如何擇定	學校
每學期服務次數	8		服務時段	課餘時間 課堂
每次服務時數	4		是否有固定服務時間	否
服務議題	醫療服務 弱勢關懷與陪伴 志工培育			
服務對象	社區經營 老人			
二、課程目標				
激發學生進入社區的興趣，並進入社區練習實地解決問題，開創實作的可能性。				
三、課程內容及特色				
1. 課程簡介 2. 大學與社區共學：上大學入社會 3. 社區參與案例：好樣的大學生 I 4. 社區參與案例：好樣的大學生 II 5. 社區參與案例：NGO I 6. 社區參與案例：NGO II 7. 社區參與案例：NGO III 8. 社區觀察 9. 社會問題—健康不平等與醫療資源進用之時間與空間 I 10. 社會問題—健康				

不平等與社區照護 11. 社會問題—健康不平等與醫療資訊 12. 伙伴關係—研究與參與倫理 13-16. 小組發現問題設計方案 17-18. 成果發表

四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)

1. 小組方案設計：藉小組社區方案設計的過程，使學生了解社區，理解社區目前面對的挑戰和困境。並基於前述基礎設計出符合社區需求的方案。 2. 小組方案執行：透過方案實作與執行，實地操作具「人文創新」和「社會實踐」精神的方案，同時與社區建構起合作關係，一同於實作過程面對社區正遭遇的問題。 3. 課堂討論與提問：藉討論和提問過程，進一步釐清行動與課程設計的本質是否能相互呼應，同時轉化為社區服務過程中的推動力。 4. 社區觀察報告：以小組報告的方式梳理社區之中的行動，並回顧本學期的社區服務是否能回應課程設計的初衷和社區的需求。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	時數
準備 概念溝通、方案建構	1	課程簡介與概念溝通	2
	3	案例介紹與分享	2
	3	社區實作的方法論與背景知識	2
服務 社區實作	次數	內容	時數
	4	方案執行	4
反思 省視反思	次數	內容	時數
	2	反省與討論	3
慶賀 成果發表	次數	內容	時數
	2	反省與討論	3

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
嶺南社區發展協會	洪龍鳳	06-6863265	chmao41@yahoo.com.tw	台南市東山區嶺南里 4 鄰 30-3 號
銀同社區發展協會	鄭雀燕	06-2284281	angel2281747@yahoo.com.tw	台南市中西區銀同里 3 鄰 開山路 89 巷 23 號
公館社區發展協會	陳柳足	06-5730110	windingl@hotmail.com	台南市左鎮區岡林里 32 號
松安社區發展協會	黃高能	06-2623016	joyce.lin8199@msa.hinet.net	台南市南區灣裡路 282 巷 68 弄 29 號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
認識社區	103 年 9 月 20	銀同社區	建立對於服務社	未定	2 小時

	日		區基本認識		
認識社區	103年9月27日	嶺南社區	建立對於服務社區基本認識	未定	2小時

(二) 服務進行方式

1、透過嶺南社區工作站安排，帶領學生以志工型式參與嶺南社區服務方案和社區工作，包括口述史資料收集、社區空間再造、產業調查、社區論壇、社區報導等。含方案執行和社區方案支援兩部份，每學期需參與共計4次，每次4小時（時數可彈性累積，只需總時數符合，不一定需要每次均達4小時）。2、透過銀同社區工作站安排，帶領學生參與銀同社區服務方案，包括空間營造、社區網絡經營、長者服務、社區議題報導等。含方案執行和社區方案支援兩部份，每學期需參與共計4次，每次4小時（時數可彈性累積，只需總時數符合，不一定需要每次均達4小時）。3、因松安社區和公館社區為成功大學人文創新計畫持續接觸之工作社區，原則上列入可前往接觸之名單，但於本學期暫不安排具體服務事項。4、由於社區行事曆等尚在安排，尚無法確定實際運作日期。以配合各社區行事曆與工作站為主。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
出席	10
課堂參與討論	10
個人社區觀察報告	20
小組方案設計	20
小組方案執行	30
成果發表	10

九、預期效益（預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等）

預計修課人數：100人 提供服務人次：600人次 接受服務人次：1000人次 影響效益：填補社區人力空缺、建構具人文創新與社會實踐特質的社區行動方案、了解社區需求、回應社區發展的可能性

十、延續性規劃及具體作法（自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃）

為求社區工作與服務學習的延續性，本課程將持續與「人文創新與社會實踐－營造有利於待轉型社區居民實現自主生活的社區能量和支持體系計畫」合作，透過既有社區工作的安排與行動方案，讓選修課程學生得以在方案實作中驗證、執行與回顧社區工作的可能性，並進一步體認創新、實踐與草根參與等重要服務學習和社區工作的養成目標。同時，本課程也將透過彼此互有差異的社區樣態，以及在其中的服務過程，讓同學們參與過程中理解課程設計的基礎，並得以多樣、深化的參與服務工作，學習相關知能。