

計畫書 1：新移民與語言社會文化—陳麗君副教授

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊			課程序號	171
課程名稱	新移民與語言社會文化		本課程開設次數	首次開課
開課單位	台灣文學系		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
陳麗君	副教授	台灣文學系	52632	lekun1226@gmail.com
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級			必/選修	選修
學分數	3	是否配置教學助理		是
每週上課時數	3	是否辦理保險		否
預定修課人數	30	服務單位如何擇定		教師
每學期服務次數	4	服務時段		課餘時間
每次服務時數	5	是否有固定服務時間		是
服務議題	弱勢關懷與陪伴			
服務對象	新移民			
二、課程目標				
在臺灣社會的新一代議題中，新移民的課題絕對是我們不可忽視的一環，本課程目標設定，是期望透過課程讓學生們更加瞭解來自不同國家的新移民，在語言及文化上做更深入的探討，培養更多元的世界觀及尊重不同文化的素養。				
三、課程內容及特色				
本課程內容包含課堂教學，以及與「台南市基督教厝邊全人發展關顧協會」等團體共同合作，讓學生們一起加入，學習服務新住民之子的課後輔導、新移民之多元文化的認識與探討。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
運用與服務學習的過程，讓學生們從中了解不同文化的內涵，也可以透過輔導小朋友的功課，認識新移民在臺灣社會中所遇到的問題。				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備	此階段重點已提供學生服務學習上的先備知識為主，包括對服務對象與文化背景，以主題式的方式呈現也讓學生透過不同議題的課堂討論，預先準備與認識。	次數	內容	時數
		10	以主題式教學為主，同時讓學生參與報告。	30
服務		次數	內容	時數

進行服務項目的學習，從中獲得經驗與達到服務精神，學習如何把課堂所學運用於服務中。	4	開始服務學習，課堂上進行分享與討論。	20
反思 服務結束後，加以反思，此接對著重學生們從服務學習的過程中所體驗到的心情與感受。	次數	內容	時數
	2	完成服務學習後，進行反思回饋教學。	6
慶賀 完成以上三階段的學習，希望能啟發學生更佳關注此議題，同時喚起學生們對於社會公共議題的批判能力，將自己的所學，造福更多人群。	次數	內容	時數
	2	完成服務學習與反思，一同思考未來。	6

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市牧德關懷協會	王世智	06-6989789		臺南市六甲區中正路255號
台越文化協會	陳理揚	06-209 6384	tvhiaphoe@gmail.com	台南市北區小東路147巷32號
疼厝邊協會	卓保慧	06-3039538	chojoy53@yahoo.com.tw	台南縣永康市成功路244巷42號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
服務學習理念	2015.4.28	台灣文學系館	認識服務對象與服務的項目內容。	卓保慧	2小時
新移民探析	2015.5.5	台灣文學系館	深度探討新移民文化與內涵。	王世智	2小時

(二) 服務進行方式

服務進行的方式計畫與新移民與其子女進行互動與交流，透過活動或課後輔導的服務方式，親自參與活動與服務，讓學生學習不同文化的互動與交流。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
課堂報告	30
服務學習心得	30
服務學習反思討論	20
出席	20

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

此次課程預計修課人數為 30 人，提供服務的人次預計為整個班級 30 人，接受服務的人數以 20 為主，希望能藉由服務新移民的計畫，與台灣新移民文化有更深一層的交流與互動。

十、延續性規劃及具體作法（自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃）

自申請此服務課程後，將繼續與合作機關進行接洽，希望能共同討論出最適合學生的服務學習內涵，同時也繼續擬訂不同議題的探討與回顧，設定最貼切學生的主題。