

## 計畫書 7：全球化與人文關懷－蔡美玲副教授

### 國立成功大學服務學習課程計畫書

|  |                         |           |               |
|--|-------------------------|-----------|---------------|
| 一、課程基本資訊   |                         | 課程序號      | 227           |
| 課程名稱   | 全球化與人文關懷                | 本課程開設次數   | 首次開課          |
| 開課單位   | 醫學系                     | 課程屬性      | 融入服務學習內涵之專業課程 |
| 任課老師   | 職稱                      | 系所        | 聯絡電話          |
| 蔡美玲  | 副教授                     | 生理所       | 5436          |
| 教學助理   | 職稱                      | 系所        | 聯絡電話          |
| 許念伊  | 助教                      | 會計系       | 5443          |
| 開課年級   | 醫學系二年級                  | 必/選修      | 選修            |
| 學分數  | 2                       | 是否配置教學助理  | 是             |
| 每週上課時數   | 2                       | 是否辦理保險    | 是             |
| 預定修課人數   | 50                      | 服務單位如何擇定  | 教師            |
| 每學期服務次數  | 7                       | 服務時段      | 課餘時間          |
| 每次服務時數   | 10                      | 是否有固定服務時間 | 是             |
| 服務議題   | 醫療服務 節能減碳/環保/保育 弱勢關懷與陪伴 |           |               |
| 服務對象   | 社區經營 國際服務               |           |               |
| 二、課程目標   |                         |           |               |
| 於全球化之過程，透過全人教育整合教學方式，體驗學習，自我提升，培育學生全球競合力: (1)全球化之優劣， (2)國際語言之溝通， (3)跨文化認知與協商， (4)全球議題之見解與專業倫理之養成   |                         |           |               |
| 三、課程內容及特色  |                         |           |               |
| 曾修讀具國際衛生，人權與倫理，或生命倫理內涵課程之學生，可透過聯合國發展計劃署確定全球化之人類發展概念“擴大人民的選擇的過程”，以全人教育整合教學方式使學生了解有六種基本的人類發展的支柱：公平，可持續性，效率，能力，合作與安全。並於 APEC 會員國服務與體驗。                        |                         |           |               |
| 四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)  |                         |           |               |
| 1. 透過上課了解自我成長之概念，社會正義與倫理，與全球性人文關懷之內涵。 2. 透由社區訪視，社工面談了解社區經營與社會正義與倫理之實現。 3. 規劃團隊活動確定如何使全球議題在地(銀同社區)落實。 4. 規劃海外活動確定如何使相同議題於海外落實。 5. 比較海內外成果，反思，闡述跨文化認知與協商之真諦。 |                         |           |               |
| 五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)   |                         |           |               |
| 準備   |                         |           |               |
| 透過上課了解自我成長之概念，社會正義與倫   | 次數                      | 內容        | 時數            |

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| 理，與全球性人文關懷之內涵。 透由社區訪視，社工面談了解社區經營與社會正義與倫理之實現。 國際語言之溝通 | 10 | 1. Globalization and Human Development 2 Life and experience learning 3 Hope, Fear, and Blueprint 4 Education 5. Social Protection and Health 6 People across Borders 7 Environment 8 Outer Provinces 9 Security and Human Rights 10 Community, History, and People | 20 |
|--|----|---|----|

| 服務   | 次數 | 內容   | 時數 |
|--|----|--|----|
| 規劃團隊活動確定如何使全球議題在地(銀同社區)落實。 規劃海外活動確定如何使相同議題於海外落實。 | 7  | 1. Local service 2. Action report after local service 3. Act on how to provide service for a specific mission in overseas APEC members 4. Service for a specific mission in overseas APEC members 5. Service for a specific mission in overseas APEC members 6. Service for a specific mission in overseas APEC members 7. Service for a specific mission in overseas APEC members | 70 |

| 反思                        | 次數 | 內容   | 時數 |
|---------------------------|----|--|----|
| 比較海內外成果，反思，闡述跨文化認知與協商之真諦。 | 2  | Act on how to provide service for a specific mission in APEC members | 4  |

| 慶賀                                     | 次數 | 內容                 | 時數 |
|--|----|--------------------|----|
| 提升關懷和同情他人的意識，並有能力保持冷靜和超越種族中心主義和自我中心主義。 | 1  | Sharing the report | 2  |

## 六、合作機構

| 合作機構            | 機構聯絡人     | 機構電話                 | e-mail               | 機構地址              |
|-----------------|-----------|----------------------|----------------------|-------------------|
| 海外: 成大 SATU 會員校 | 國際處 余雅惠   | 06-2757575 ext 50956 |                      | 成大國際資訊組           |
| 合作機構國內: 台南銀同社區  | 機構聯絡人 方雅惠 | 0920418073           | hecce.ncku@gmail.com | 國立成功大學人文創新與社會實踐團隊 |

## 七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

| (一) 講習訓練 |       |        |            |     |      |
|----------|-------|--------|------------|-----|------|
| 項目       | 日期    | 地點     | 內容         | 講師  | 時間   |
| lecture  | 03/11 | tainan | APEC 於亞太地區 | 黃暖婷 | 4 小時 |

|         |       |        |           |     |      |
|---------|-------|--------|-----------|-----|------|
|         |       |        | 之發展現況     |     |      |
| lecture | 03/18 | tainan | 世界移動勞工與人權 | 吳靜如 | 2 小時 |

(二) 服務進行方式

Part 1: 規劃團隊活動確定如何使全球議題在地(銀同社區)落實。In-town for 2 weeks 1. visit the community and learn how establish the team for the community 2. identify the local issues which we can promote 3. design the action plan 4. execution Part 2: 規劃海外活動確定如何使相同議題於海外落實。Overseas for 2 weeks 1. communicate with the overseas partners and learn how establish the team for the community 2. identify the local issues which we can promote 3. design the action plan 4. execution

八、評量方式

| 項目                    | 分數百分比(%) |
|-----------------------|----------|
| two group proposal    | 30       |
| performance in action | 20       |
| group dynamics        | 20       |
| personal portopholio  | 30       |

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

預計修課人數五十人、提供服務五十人次、接受服務五十人次、提升關懷和同情他人的意識，並有能力保持冷靜和超越種族中心主義和自我中心主義。be aware of intercultural communication skills

十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

1. integration of the course into medical curriculum to enhance global competency 2. enhancement of professionalism into medical practice