

一、課程基本資訊		課程序號	22
課程名稱	服務學習(三)-課輔志工		本課程開設次數 非首次開課
開課單位	化工系		課程屬性 一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話 email
王翔 郁	助理教授	化工系	62648 hywang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話 email
開課年級	2		必/選修 必修
學分數	0		是否配置教學助理 是
每週上課時數	2		是否辦理保險 是
預定修課人數	40		服務單位如何擇定 教師
每學期服務次數	12		服務時段 課餘時間
每次服務時數	1.5		是否有固定服務時間 是
服務議題	課輔 弱勢關懷與陪伴		
服務對象	兒童青少年		
二、課程目標			
課輔志工可以帶領學生了解弱勢學童學習狀況及社會多元面相；並透過教學互動以及有經驗的同學分享，體悟自身的學習狀況及所能付出的貢獻，更能給予這個社會更多關懷。			
三、課程內容及特色			

建立服務學習循環的概念(互相服務、學習)協力夥伴←→修課學生←→社會人士
邀請數位企業主管擔任企業講師，於期初培訓課程，分享志工服務的經驗以及對於本課程修課學生的勉勵，並回答同學提問。期末分享課程，邀請主管們餐敘並透過修課學生的分享，讓主管們了解社會需求，再次提供更多資源給需要幫助的人，以達成課程與社會全方位接軌(互相服務與互相學習)

四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)

一、期初：4 小時培訓，邀請老師，就教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題回答為主。二、期中：到小學對弱勢學生進行課後輔導，並有教學心得分享時間，提出遇到的狀況進行討論。三、期末：依課程安排，邀請老師、教授等學界人士與同學進行經驗分享。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	時數
準備	1	4 小時培訓，邀請老師，就教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題回答為主	4
服務	13	到小學對弱勢學生進行課後輔導	20
反思	1	期中分享、期末分享	2
慶賀	1	與同學進行經驗分享	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
五王國小	關向君	06-2336842#910	tnkgb@yahoo.com.tw	台南市永康區中華二路 150 號
永康區勝利國小	曹雅芳	06-3130011#811	yafang.tsao@msa.hinet.net	台南市永康區勝學路 111 號
協進國小	謝忠憲	06-2223369#802	Johnson1202@tn.edu.tw	台南市中西區金華路四段 17 號
大光國小	陳杏玫	06-2518465#822	tnhsing@tn.edu.tw	台南市北區長榮路五段 277 號
開元國小	許春霞	06-2375509#211	ho.hocrystal@gmail.com	台南市開元路 71 巷 32 號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
期初培訓	2013.03.02	力行校區社會科學大樓	教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題回答	待聘	4

(二) 服務進行方式

由成大學生至合作單位對弱勢學生進行國、英、數、理等課目的課後輔導。以上全部的總時數一學期不低於 18 小時。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
服務出席率	60
期末報告	20
期中末分享	20

九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

大學生到國小對弱勢學生進行課後輔導，致力拉近由貧富差距、城鄉差距所造成的教育差距，讓弱勢學生不要太早就放棄課業學習，增強學童自信。

十、延續性規劃及具體作法 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

持續追蹤服務對象成績發展與品性改變狀況，透過多個學期服務，調整教學方式