

國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資訊		課程序號	9
課程名稱	左鎮社區服務學習	本課程開設次數	<input checked="" type="checkbox"/> 首次開設 <input type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	測量及空間資訊學系	課程類別	<input type="checkbox"/> 一般性服務學習 <input type="checkbox"/> 融入服務學習內涵之通識或專業課程 <input checked="" type="checkbox"/> 結合社區需求之整合性服務學習課群
任課老師	郭重言、江凱偉	系所/職稱	測量系/教授、測量系/教授
		聯絡電話	63826、63829
		e-mail	kuo70@mail.ncku.edu.tw kwchiang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	鄭郁潏/林柏毅	系所/職稱	行政人員 / 博士生
		聯絡電話	63801
		e-mail	zozo5410@mail.ncku.edu.tw pikadp2004@hotmail.com
開課年級	2	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3	是否配置教學助理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每週上課時數	16(課堂)+48(實際服務)共 64 小時	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定修課人數	15	服務單位如何擇定	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學校安排
每學期服務次數	1	服務時段	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
每次服務時數	6 天*8 小時	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
服務議題	<input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 志工培育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷與陪伴 <input type="checkbox"/> 節能減碳/環保/保育 <input type="checkbox"/> 醫療服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>左鎮社區發展</u>		
服務對象	<input type="checkbox"/> 新移民 <input checked="" type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 兒童青少年 <input type="checkbox"/> 國際服務 <input type="checkbox"/> 成大校園 <input checked="" type="checkbox"/> 社區經營 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
二、課程目標			
(一) 讓老師帶領協助學生走入左鎮地區，利用所學專業專長來服務、建設、改造社區，便利社區民眾，啟發老師學生公民責任感與對社會義務，並由社區服務過程中學習和精進個人知識與品德，加強團隊合作精神。 (二) 磨練學生社會經驗，培養老師學生對社會地區關心與付出，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責任的人。			
三、課程內容及特色			
(一) 與香港理工大學合作，進行台南左鎮社區服務學習。 (二) 邀請熟悉左鎮社區歷史、位置、需求背景人士蒞臨，介紹左鎮社區相關背景資訊。 (三) 透過老師學生對左鎮社區進行訪問探查，聊解左鎮社區所欠缺資訊或所需服務後，由老師和學生討論社區服務主題，利用所學專業知識與技術進行左鎮社區所需服務建置。 (四) 鼓勵老師學生利用所學專業技術，改造左鎮社區環境，方便社區民眾和提升當地人員相關知識與生活，進而促進社區經濟或交通旅遊便利，讓學生從課程中得到成就感，進而願意對社會付			

出關心與行動。

(五) 舉行社區服務學習成果發表會，增進與左鎮社區人員互動，並進行事後檢討。

四、教學策略(例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培養學生服務倫理，及服務所具備之專業能力說明…等)

(一)學習：透過專業和熟悉左鎮社區人士的課程講解與演講，協助老師和學生了解左鎮社區歷史背景和地理位置。

(二)探訪：老師與學生透過左鎮社區探訪，了解該社區所欠缺之資訊和社區需求後，利用所學專業進行之社區服務學習。

(三)小組討論：針對分組專案社區服務學習主題，不定期進行小組研討，研商工作進行方式。

(四)專業訓練：針對左鎮社區服務主題，邀請專業老師和專家進行不同主題小組專業訓練。

(五)左鎮社區服務：由老師和學生到社區當地，利用所學專業技術，按照規畫服務學習主題進行社區環境改造和方便社區民眾。

(六)領導統御：進行社區服務學習成果發表會，學習活動籌劃與社會互動的內涵，培養老師學生對社會地區關心與付出。

(七)課程比重：課堂 16 小時；實際服務 48 小時

五、課程各階段工作內容說明(以每學期 18 週計算)

階段名稱	該階段進行週次	階段工作內容	該階段進行時數
準備階段	1-18 週	(一) 課程簡介、服務學習內涵說明、左鎮社區歷史背景與位置說明 (二) 校內、香港理工大學與左鎮社區人員確認該社區需求、服務時間 (三) 校內、香港理工大學與左鎮社區人員溝通理念與合作模式、主題 (四) 進行左鎮社區服務行前專業教育訓練	16 小時
服務階段	暑假 (七月)	老師和學生到左鎮當地，利用所學專業技術，按照規畫主題進行社區服務。	40 小時
反思階段	暑假 (七月)	每天晚上進行經驗分享與討論，由授課教師或教學助理帶領反思討論，檢討當天缺失，提出改正方式，引導學生思考社區服務的學習心得。	4 小時
慶賀階段	暑假 (七月)	於左鎮當地，邀請校內外和社區人士，進行服務主題成果發表會，由同學分組簡報服務心得與海報展示，學習活動籌劃與社會社區互動的內涵。	4 小時
合計時數			64

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
左鎮國中	蔡宜興校長	0920-816782	monster1688@gmail.com	713 台南市左鎮區中正里 170 號
左鎮社區發展基金會	陳柳足總幹事		winding1@hotmail.com	台南市左鎮區岡林里 31 號

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明	2017/3/2	測量系館 55250	課程簡介、服務學習內	郭重言、江凱偉	2 小時

			涵說明		
行前訓練	2017/3/13	測量系館 55205	社區服務地點歷史與位置說明	翁裕峰、郭重言、江凱偉	2 小時
行前訓練	2017/3/27	測量系館 55250	確認社區需求與服務時間	社區人員、郭重言、江凱偉、香港理工老師、翁裕峰	2 小時
小組討論	2017/4/10、 2017/4/17、 2017/4/24	測量系館 55250	討論和確認社區服務主題	郭重言、江凱偉、香港理工老師、翁裕峰	10 小時
專業訓練	2017/7/3	測量系館/左鎮	服務主題所需專業技術訓練	郭重言、江凱偉	4 小時
左鎮社區服務	2017/7/3-10	左鎮	進行左鎮社區服務；經驗分享與討論	郭重言、江凱偉、香港理工老師、左鎮人士、翁裕峰	40 小時
成果發表	2017/7/10	左鎮	服務主題成果發表會	郭重言、江凱偉、香港理工老師、翁裕峰、左鎮人士	4 小時

(二) 服務進行方式

1. 日期：106 年 7 月 3 日起至 7 月 10 日止，共 6 天(不含假日)。
2. 地點：台南市左鎮社區
3. 時間：AM8：00 ~ PM20：00 (每天 8 小時，共計 48 小時)
4. 進行方式(活動內容)：以小組為單位，依照規劃之左鎮社區服務學習主題，由老師和學生利用所學專業進行社區服務建置，例如社區一般或主題地圖、導覽 APP、社區精準定位等，促進社區經濟或交通旅遊便利，讓學生從課程中得到成就感。

八、評量方式

項目	(%)
課程說明、行前訓練、小組討論、專業訓練	20%
參與左鎮社區服務學習	40%
成果報告與展示	40%

九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、學生學習改變、影響效益等)

量化成效：

1. 預計修課人數：19 人+香港理工大學(20 人)。
2. 提供服務人次：45 人*1 次 = 45 人次。
3. 接受服務人次：左鎮居民 = 2000 人次。

質化成效：

1. 學生積極參與社會服務，學習承擔社會責任。
2. 促進左鎮社區經濟和交通旅遊便利、增進左鎮學生專業技能等，讓參加社區服務學習學生從課程中得到成就感，並體會助人為快樂之本和培養積極進取的精神。

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

1. 進行左鎮社區人員服務學習建議調查，以瞭解此次社區服務學習之優缺點
2. 進行學生課程滿意度調查與學習成效調查，以瞭解課程的具體成果與需要改善之處。
3. 預計招收不同學院、系別學生，讓學生專業技術更多元化，可提供更廣泛的社區服務學習主題。
4. 擴大辦理成果發表會，達到觀摩學習之效果，啟發更多老師學生公民責任與對社會的義務。

